



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022 - 2026/2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Higiena z epidemiologią								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
	Hygiene with epidemiology								Grupa zajęć (kod grupy)  C	Nazwa grupy  Nauki behawioralne i społeczne			
Wydział	Farmaceutyczny												
Kierunek studiów	Analityka Medyczna												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I								Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Zakład Toksykologii ..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		20											
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	10												
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
<b>Razem w roku:</b>													
Katedra i Zakład Toksykologii ..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		20											
Kształcenie zdalne	10												
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu chorobotwórczego działania czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych. C2. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu wpływu uwarunkowań środowiskowych, stylu życia i sytuacji społeczno-ekonomicznej na zdrowie człowieka. C3. Przekazanie wiedzy z zakresu etiologii i rozpowszechnienia chorób zawodowych i cywilizacyjnych. C4. Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium medycznym, z materiałem biologicznym, potencjalnie zakaźnym. C5. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstaw epidemiologii, zapobiegania chorobom i nadzoru epidemiologicznego w społeczeństwie, stosowanych metod epidemiologicznych i zasad działań profilaktycznych.													
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>		
C.W6	zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji;									test MCQ, realizacja zleconego zadania	WY, SE		
C.W7	zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby;									test MCQ, realizacja zleconego zadania	WY, SE		
C.W8	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem;									test MCQ, realizacja zleconego zadania	WY, SE		
C.W9	zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;									test MCQ, realizacja zleconego zadania	WY, SE		

		zadania	
C.W10	zna sposoby identyfikacji czynników ryzyka rozwoju chorób oraz działań profilaktycznych;	test MCQ, realizacja zleconego zadania	WY, SE
C.W11	zna metody badań epidemiologicznych oraz zadania systemu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego;	test MCQ, realizacja zleconego zadania	WY, SE
C.W12	zna zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	test MCQ, realizacja zleconego zadania	WY, SE
C.W13	zna zasady interpretowania częstości występowania chorób i niepełnosprawności oraz zasady oceny epidemiologicznej chorób cywilizacyjnych;	test MCQ, realizacja zleconego zadania	WY, SE
C.U2	potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;	realizacja zleconego zadania, obserwacja postawy studenta	SE
C.U3	potrafi stosować metody epidemiologiczne w rozwiązywaniu wieloczynnikowej etiologii zjawisk zdrowotnych, problemów prawdopodobieństwa i zmienności mierzonych cech zdrowotnych;	realizacja zleconego zadania, obserwacja postawy studenta	SE
C.U4	potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnych poziomach zapobiegania tym chorobom;	realizacja zleconego zadania, obserwacja postawy studenta	SE
C.U5	potrafi dobierać, organizować i wykonywać badania przesiewowe w profilaktyce chorób cywilizacyjnych;	realizacja zleconego zadania, obserwacja postawy studenta	SE
C.U6	potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu;	realizacja zleconego zadania, obserwacja postawy	SE

		studenta	
C.U7	potrafi motywować do zachowań prozdrowotnych;	realizacja zleconego zadania, obserwacja postawy studenta	SE
	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samoocenę deficytu i potrzeb edukacyjnych	obserwacja postawy studenta	SE
	korzysta z obiektywnych źródeł informacji	obserwacja postawy studenta	SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b>
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	45
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	3

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### **Wykłady**

1. Higiena i epidemiologia - definicje, cele i zadania. Epidemiologia chorób zakaźnych. Czynniki determinujące zdrowie. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
2. Oddziaływanie czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na zdrowie człowieka.
3. Zaburzenia stanu zdrowia związane z jakością środowiska (stan wód, gleb i powietrza atmosferycznego), stylem życia i czynnikami społeczno-ekonomicznymi. Profilaktyka w ochronie zdrowia ogółu społeczeństwa.
4. Zagrożenia zawodowe pracowników opieki zdrowotnej. Zakażenia szpitalne. Metody dezynfekcji i sterylizacji. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Choroby zawodowe.
5. Epidemiologia współczesna. Typy badań epidemiologicznych: opisowe, analityczne (badanie retrospektywne i prospektywne) i eksperymentalne (randomizacja, próba ślepa, podwójna próba ślepa). Mierniki ryzyka i metody oceny ryzyka. Analiza danych demograficznych.

#### **Seminaria**

1. Nowe zagrożenia epidemiczne. Koronawirus, wirus Ebola, wirus Zika.
2. Drogi szerzenia się zakażeń. Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na Świecie.
3. Rola mikroorganizmów w zdrowiu człowieka.
4. Podstawy nowoczesnej profilaktyki. Rola szczepień.
5. Epidemiologia zakażeń i wybranych chorób wirusowych.
6. Epidemiologia chorób cywilizacyjnych (choroby nowotworowe i sercowo-naczyniowe, cukrzyca).
7. Rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem. Stres psychofizyczny jako czynnik ryzyka zdrowotnego. Choroby indukowane przez stres. Mobbing. Stalking. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
8. Niehigieniczny tryb życia. Nikotyzm, alkoholizm (DDA – dorosłe dzieci alkoholików i FAS- alkoholowy

<p>syndrom płodowy). Nowy wymiar uzależnień.</p> <p>9. Bioterroryzm. Zagrożenia dopalaczami i możliwości działań prewencyjnych.</p> <p>10. Epidemiologia i profilaktyka wypadków, urazów i zatruc (urazy chemiczne, wypadki komunikacyjne, wypadki i katastrofy lotnicze, kolejowe i w ruchu wodnym).</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. (red.). Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021, Wyd. 1.</li> <li>2. Joško-Ochojskiej J. (red.). Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne, podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2012.</li> <li>3. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolarczyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008, Wyd.1.</li> <li>2. Bezpieczeństwo higieniczne w zakładach opieki zdrowotnej. Kluczowe procedury, schematy oraz przepisy prawne na CD. Verlag, Dashofer sp. z o.o., Warszawa 2011, Wyd. 1.</li> <li>3. Dendys A. Zakażenia szpitalne. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.</li> </ol>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na wykładach i seminariach jest obowiązkowa. Nieobecność na zajęciach wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnej poprzez dostarczenie oryginału dokumentu do osoby prowadzącej zajęcia i odrobienia zajęć w uzgodnieniu z osobą prowadzącą zajęcia, niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności, zgodnie z regulaminem przedmiotu.</li> <li>2. W przypadku odwołania zajęć, zajęcia te będą przeprowadzone w innym terminie, w formie uzgodnionej z osobą prowadzącą zajęcia.</li> <li>3. Warunkiem zaliczenia seminarium i dopuszczenie do zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie indywidualnej prezentacji na zadany temat. Prezentacja jest oceniana w skali od 1 do 3 punktów, a uzyskany wynik jest doliczany do punktacji uzyskanej z testu końcowego.</li> <li>4. Test końcowy (MCQ) na zaliczenie przedmiotu składa się z 30 pytań z materiału prezentowanego na wykładach i podstawowych informacji prezentowanych na seminariach, a zaliczenie uzyskuje się po otrzymaniu łącznie minimum 18 pkt. (60%). Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora lub Dziekana może odbyć się w formie zdalnej. Student ma prawo do wglądu do swojego testu przez okres 2 tygodni od momentu otrzymania wyniku oraz do uzyskania wyjaśnień dotyczących zasadności uzyskanej punktacji.</li> <li>5. Kryteria zaliczenia w I terminie oraz w terminie poprawkowym pozostają takie same.</li> </ol>	
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
Zaliczone	po otrzymaniu łącznie $\geq 19$ pkt. ( $\geq 60\%$ )
Niezaliczone	po otrzymaniu łącznie $< 18$ pkt. ( $< 60\%$ )

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Toksykologii, Wydział Farmaceutyczny, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Adres jednostki:	ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław

Numer telefonu:	71 784 04 51
E-mail:	wf-15@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Anna Bizoń
Numer telefonu:	71 784 04 50
E-mail:	anna.bizon@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Bizoń	dr hab. n. farm.	Nauki farmaceutyczne	nauczyciel akademicki, biotechnolog	WY, SE
Agnieszka Piwowar	prof. dr hab. n. farm.	Nauki farmaceutyczne	nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny	WY, SE
Ewa Sawicka	dr n. farm.	Nauki farmaceutyczne	nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny	WY, SE

Data opracowania sylabusa

26.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr. hab. Anna Bizoń

Podpis Kierownika jednostki

Prowadzącej zajęcia

prof. dr. hab. Agnieszka Piwowar

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.