

# Sylabus

### Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Historia trucizn i trucicieli <b>History of poisons and poisoners</b>		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy A	Nazwa grupy Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Farmacja			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	I, II, III	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

## Liczba godzin

### Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WV)
Seminaria (SE)	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)	
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	
Ćwiczenia kliniczne (CK)	
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	
Lektoraty (LE)	
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	
Praktyki zawodowe (PZ)	
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	
E-learning (EL)	

Semestr zimowy:

[illegible]

Semestr letni

[illegible]



Razem w roku:														
	20											5		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przybliżenie wiedzy dotyczącej postaci najśłynniejszych trucieli i stosowanych przez nich trucizn oraz ich roli w kształtowaniu historii państw i narodów oraz nauk medycznych C2. Nabycie umiejętności płynnego posługiwania się zdobytą wiedzą w aspekcie wykonywania w przyszłości przez studentów (absolwentów) zawodu medycznego. C3.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol										
W 01		zna kierunki rozwoju historycznego wybranych aspektów nauk medycznych	dyskusja w grupie	SE, SK										
U 01		potrafi analizować i opisywać zależności między organizmem a oddziaływaniem wybranych czynników środowiskowych na tle uwarunkowań historycznych	dyskusja w grupie, wypowiedź indywidualna, prezentacja własnej opinii	SE, SK										
K 01		ocenia działania moralne w oparciu o normy i zasady etyczne obowiązujące w danym okresie historycznym	dyskusja w grupie, obserwacja i analiza postaw i zaangażowania przez prowadzącego i współuczestników w zajęć	SE										
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>														
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5														



Umiejętności: 3	
Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
1.	
2.	
3.	
Seminaria	
1. Słynni truciiele i ich trucizny okresu starożytnego (do V w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach.	
2. Słynni truciiele i ich trucizny w średniowieczu (V - XIV w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach.	
3. Słynni truciiele i ich trucizny w czasach nowożytnych (XV - XVIII w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach.	
4. Słynni truciiele i ich trucizny w XIX w. w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach.	
5. Najśłynniejsze zastosowanie trucizn i truciiele w trakcie I i II wojny światowej w dokumentach, przekazach literaturowych, fotografiach i obrazach.	
6. Zastosowanie trucizn w okresie od końca II wojny światowej do czasów współczesnych. Najśłynniejsze postaci, wydarzenia i ich skutki.	
7. Etniczne rytuały związane z zastosowaniem trucizn. Trucizny jako narzędzie sprawowania władzy i inicjacji społecznej.	
8. Słynni truciiele i ich trucizny w literaturze i sztuce - prezentacja przez studentów wybranych dzieł z omawianego zakresu.	
9. Kamienie milowe w zapobieganiu otruciom i celowym zatruciom na przestrzeni wieków.	
10. Zwiedzanie Muzeum Farmacji - w poszukiwaniu historycznych śladów trucieli i trucizn.	
Ćwiczenia	
1.	
2.	
3.	
Inne	



1.  
2.  
3.  
itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Casarett&Doull, Podstawy toksykologii., MedPharm, Wrocław 2014, Red. wyd. I pol. B. Zielińska-Psuj, A. Sapota
2. Paez Munoz Adela, Historia trucizny. Od cykuty do polonu, Warszawa 2015
3. Bogusław Wilkomirski, Toksyczny świat. Zarys historii trucizn, Kielce 2015

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Szajewski, Toksykologia dla nietoksykologów. Ostre zatrucia egzogenne, Medycyna Praktyczna 2008.
2. R.H. Dreisbach, Vadmecum zatruc. Zapobieganie, rozpoznanie i leczenie, Warszawa 1995
3. B. Urbanek, Kształtowanie się specjalności lekarskich na ziemiach polskich w latach 1860-1914, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Sala seminaryjna, projektor multimedialny, plansze i reprodukcje, sale wystawiennicze  
Muzeum Farmacji

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej lub wypowiedzi ustnej na wybrany temat słynnych trucicieli i stosowanych przez nich trucizn w literaturze i sztuce.**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)**

**Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego**

**Ul. Borowska 211A; tel./faks: 71 784 05 24; e-mail: [aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl](mailto:aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl)**



**Koordynator zajęć** - Aleksandra Szlagowska, dr

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego A**

Wprowadzenie do historii trucizn

Agnieszka Kaźmierczak, mgr

seminarium

agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału

Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 26

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego B**

Współczesna historia trucizn i trucicieli

Agnieszka Piwowar, dr hab. Prof. nadzw.

seminarium

agnieszka.piwowar@umed.wroc.pl, Katedra i Zakład Toksykologii, ul. Borowska 211 A, 50-556

Wrocław, tel. 71 784 01 30

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego C**

Historia trucizn i trucicieli do początku XX w.

Aleksandra Szlagowska, dr

seminarium

aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału

Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 24

**Dostępność oferty ZF:**

Max. liczba osób w grupie – 30

max. liczba grup – 2 w semestrze letnim

**Planowany termin realizacji**

Gr A i gr B w tym samym czasie

Piątki od 25.11 do 20.01.2017 w godz. 12.45-15.00

**Data opracowania sylabusu**

19.05.2016

**Sylabus opracował(a)**

Dr Aleksandra Szlagowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY  
Z ODDZIAŁEM  
prof. dr hab. Kalina Górska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław  
tel. 71 784 05 26  
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO

Kierownik  
B. Piwonka-Syroka  
Prof. dr hab. Bożena Piwonka-Syroka