



Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Historia kultury uzdrowiskowej History of the Health Resort Culture		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy A	Nazwa grupy Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Farmacja			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	II, III	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)
	Seminaria (SE)
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
	Ćwiczenia kliniczne (CK)
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)
	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)
	Praktyki zawodowe (PZ)
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	
E-learning (EL)	

Semestr zimowy:

[illegible]

Semestr letni

[illegible]

[illegible]

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przybliżenie wiedzy dotyczącej przyczyn i kierunków rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Europie od czasów starożytnych po współczesne, ze szczególnym uwzględnieniem kultury uzdrowiskowej jako kompleksowej formy terapii (obejmującej wodolecznictwo, zabiegi manualne, terapię ruchem, arteterapię i in.) realizowanej w określonym kontekście uzdrowiskowej infrastruktury. Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności płynnego posługiwania się zdobytą wiedzą, m.in. w placówkach medycznych funkcjonujących na terenie uzdrowisk, a także poza uzdrowiskami – świadczących usługi rehabilitacyjne.

C.2. Nabywanie przez studentów umiejętności płynnego posługiwania się zdobytą wiedzą, m.in. w placówkach medycznych funkcjonujących na terenie uzdrowisk, a także poza uzdrowiskami – świadczących usługi rehabilitacyjne.

C3.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 14		- Zna podstawowe pojęcia, mechanizmy psychospołeczne i aspekty socjoekonomiczne związane z chorobami wymagającymi rehabilitacji uzdrowiskowej	dyskusja w grupie	SE, SK
U04		- Potrafi formułować jasne komunikaty dotyczące historycznych aspektów leczenia uzdrowiskowego na poziomie adekwatnym do posiadanej wiedzy medycznej	dyskusja w grupie	SE, SK
U40		- Potrafi przygotować i przedstawić wybrane zagadnienia dotyczące aspektów historycznych, medycznych i socjoekonomicznych leczenia uzdrowiskowego w formie ustnej	dyskusja w grupie, prezentacja	SE, SK



		lub pisemnej w sposób dostosowany do przygotowania osób lub grup docelowych		
K 01		- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i poszerzania swoich horyzontów w aspekcie humanistycznym	obserwacja i analiza postaw i zaangażowania przez prowadzącego i współuczestników zajęć	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

1. Lecznictwo uzdrowiskowe w starożytności. Grecja i Rzym wzorcem standardu kultury uzdrowiskowej w Europie.
2. Klasyczna infrastruktura europejskiego uzdrowiska: elementy stałe i zmieniające się wraz z postępem wiedzy medycznej.
3. Religia a lecznictwo uzdrowiskowe – aspekty terapeutyczne związane z wiarą religijną w praktyce terapii uzdrowiskowej.
4. Modernizacja europejskich uzdrowisk w 2 poł. XVIII i 1 poł. XIX w. w celu dostosowania sposobu ich funkcjonowania do standardu medycyny klinicznej.



5. Wielkie epidemie XIX w. i ich wpływ na kształtowanie się modelu medycyny uzdrowiskowej w Europie: gruźlica, choroby weneryczne, cholera, tyfus.
6. Wprowadzenie do medycyny klinicznej standardu bakteriologii (1860-1918) i II etap modernizacji europejskich uzdrowisk z uwzględnieniem bakteryjnej etiologii chorób epidemicznych.
7. Lecznictwo uzdrowiskowe w Europie i zróżnicowanie jego dostępności dla pacjentów z różnych warstw społecznych (XVIII-XXI w.).
8. Różne modele kultury uzdrowiskowej w Europie (XVIII-XXI w.) – francuski, niemiecki, ubezpieczeniowy, egalitarny, liberalny, wellness spa - i ich charakterystyka.
9. Główne elementy sukcesu wybranych uzdrowisk europejskich (XVIII-XXI w.). Terapia, infrastruktura, kultura uzdrowiskowa.
10. Główne przyczyny zastoju i upadku wybranych uzdrowisk europejskich. Terapia, infrastruktura, kultura uzdrowiskowa.
Ćwiczenia
1.
2.
3.
Inne
1.
2.
3.
itd....
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna, projektor multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Przygotowanie wypowiedzi ustnej na wybrany temat na podstawie literatury, czynny udział w dyskusji.
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)
1. Bożena Płonka-Syroka, Agnieszka Kaźmierczak (red.), Historia kultury uzdrowiskowej w Europie. Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 1, Wrocław 2012.
2. Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Historia polskiej kultury uzdrowiskowej. Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 2, Wrocław 2012.
3. Bożena Płonka-Syroka, Agnieszka Kaźmierczak (red.), Kultura uzdrowiskowa na Dolnym Śląsku w kontekście europejskim. Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 1/3, Wrocław 2013.
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
1. Bożena Płonka-Syroka, Agnieszka Kaźmierczak (red.), Kultura uzdrowiskowa na Dolnym Śląsku w kontekście europejskim. Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 2/4, Wrocław



2013.	
2. Bożena Płonka-Syroka, Lidia Czyż, Andrzej Syroka, Katarzyna Sudoł (red.), Uzdrowiska w procesie modernizacji (XIX-XXI wiek). Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 6, Wrocław 2014.	
3. Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Życie codzienne w XIX wieku i jego wpływ na stan zdrowia ludności. Studia z Dziejów Kultury Medycznej, t. 6, Wrocław 2003.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211A; tel./faks: 71 784 05 26; e-mail: bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Koordinator zajęć – Bożena Płonka-Syroka, dr hab.

Tytuł przedmiotu fakultatywnego A

Historia kultury uzdrowiskowej w Polsce

Agnieszka Kaźmierczak, mgr

seminarium

agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 26

Tytuł przedmiotu fakultatywnego B

Historia kultury uzdrowiskowej na świecie

Bożena Płonka-Syroka, dr hab.

Seminarium

Bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 26

Dostępność oferty ZF:

Max. liczba osób w grupie – 36

max. liczba grup – 2 w semestrze zimowym

Planowany termin realizacji

II rok, Środy od 23.11 do 11.01.2017, w godz. 15.45 – 18.00

III rok, czwartki od 6.10 do 17.11 w godz. 15.15 – 17.30

Data opracowania sylabusu

19.05.2016

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Bożena Płonka-Syroka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
Z ODDZIAŁEM ANALITYKI MEDYCZNEJ
prof. dr hab. Halina Grajeda

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNEGO
adiunkt dydaktyczny
dr Aleksandra Szlagowska
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNEGO
Kierownik
Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka