

2015 -04- 08

## Sylabus

### Część A - Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	TRADYCYJNE SYSTEMY LECZNICZE	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Forma kształcenia	Godziny
Wykład (WY)	
Seminarium (SE)	20
Ćwiczenia audytoryjne (CA)	
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	
Ćwiczenia kliniczne (CK)	
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	
Lektoraty (LE)	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	
Praktyki zawodowe (PZ)	
Samokształcenie	10
inne	
<b>Razem</b>	<b>30</b>

#### Cele kształcenia:

Umiejętność oceny skuteczności i bezpieczeństwa tradycyjnych systemów leczniczych opartych o surowce lecznicze pochodzenia naturalnego oraz możliwości ich weryfikacji. Znajomość

zagadnień dotyczących tradycji aptekarstwa na terenie Rzeczypospolitej oraz tradycyjnych postaci leku wytwarzanych w aptekach.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>		- opisuje aktualny stan wiedzy na temat tradycyjnych systemów terapeutycznych;	<b>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji</b>	<b>SE, SK</b>
<b>W 02</b>		- definiuje bezpieczeństwo i zagrożenia ich stosowania;		
<b>W 03</b>		- objaśnia ich rolę oraz miejsce we współczesnym leczeniu;		
<b>W 04</b>		-charakteryzuje tradycyjne postaci leku wytwarzane w aptekach;		
<b>W 05</b>		-rozumie różnice pomiędzy aptekarstwem współczesnym a historycznym;		
<b>U 01</b>		- wyszukuje, selekcjonuje i analizuje informacje z różnych źródeł;	<b>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji</b>	<b>SE, SK</b>
<b>U 02</b>		- dokonuje ich krytycznej oceny;		
<b>U 03</b>		- formułuje opinie na podstawie uzyskanych wcześniej informacji;		
<b>K 01</b>		- aktywnie uczestniczy w zajęciach poprzez wyrażanie swojej opinii	<b>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji</b>	<b>SE</b>
<b>K 02</b>		- prezentuje wiedzę na forum grupy		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + + +

<b>Postawy ++</b>	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1 ECTS</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe	<b>20</b>
2. Czas pracy własnej studenta	<b>10</b>
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Seminaria</b> <b>1. Farmacja tradycyjna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z aptekarstwem oraz praktyką farmaceutyczną z okresu poprzedzającego współczesną farmację przemysłową;</li> <li>- omówienie różnic w obowiązkach oraz charakterystyce pracy aptekarzy historycznych i współczesnych;</li> <li>- przedstawienie tradycyjnych postaci leku, w tym postaci rzadko już stosowanych;</li> <li>- prezentacja wytwarzania wybranych tradycyjnych postaci leku przy użyciu utensyliów stanowiących własność Muzeum Farmacji.</li> </ul> <b>2. Współczesne tradycyjne systemy terapeutyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie podstawowych tradycyjnych systemów terapeutycznych, które są wykorzystywane obecnie w terapii medycznej m.in. apiterapia, aromaterapia, hortiterapia, elementy homeopatii, hirudoterapia, krioterapia, medycyna chińska, indyjska, japońska, afrykańska i amerykańska</li> <li>- omówienie ich skuteczność oraz bezpieczeństwo stosowania</li> <li>- zwrócenie uwagi na etnobotanikę i etnofarmakologię wybranych gatunków roślin użytkowych oraz porównanie ich tradycyjnego stosowania z wynikami aktualnych badań farmakologicznych i ich obecnością w urzędowych spisach środków leczniczych dopuszczonych do obrotu np. w farmakopei.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. <b>Leki współczesnej terapii 2010 tom 1-2. Encyklopedia dla Lekarzy i Farmaceutów,</b> Jan K. Podlewski, Alicja Chwalibogowska-Podlewska, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010	
2. <b>Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji,</b>	

red. Matławska I., Wydawnictwo AM w Poznaniu, Poznań 2005

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

-

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, kolekcja wybranych naturalnych surowców leczniczych, wybrane tradycyjne utensylia aptekarskie oraz podręczniki i manualy farmaceutyczne

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zajęcia fakultatywne kierowane są do studentów II roku farmacji, odbywać się będą w semestrze letnim. Wymagane jest ukończenie kursu z Biologii i Botaniki. Przewiduje się utworzenie 2 grup seminaryjnych, do 30 osób w grupie. Zajęcia będą odbywały się od 1 do 7 tygodnia semestru letniego w piątek – I grupa 15.00-16.30, II grupa 16.45-18.15.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Przygotowanie i przedstawienie prezentacji indywidualnej 7-10 min. na poziomie modułu na podstawie materiałów źródłowych oraz literatury.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Farmakognozji,

ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław,

tel: 71-7840218,

e-mail: adam.kowalczyk@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Adam Kowalczyk, dr nauk farmaceutycznych (tytuł zawodowy magister farmacji) - semina**

**Danuta Raj, dr nauk farmaceutycznych ( tytuł zawodowy magister farmacji) - seminaRIA**

**Data opracowania sylabusu**

22.03.2016 r.

Uniwersytet Medyczny  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY  
Z ODDZIAŁEM ANALITYKI MEDYCZNEJ  
prof. dr hab. Halina Grajda

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD FARMAKOGNOZJI

dr Adam Kowalczyk

**Sylabus opracował(a)**

Dr Adam Kowalczyk.

**Podpis Kierownika Jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD FARMAKOGNOZJI

dr hab. Izabela Fecka  
(2)