

[illegible]

Razem w roku:													
	20											30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu historii farmacji, ze szczególnym uwzględnieniem historii badań nad lekiem, przedstawioną w połączeniu z dziejami medycyny. Uzyskany zakres kompetencji powinien umożliwić studentowi przygotowanie pracy magisterskiej z tego zakresu.</p> <p>C.2.</p> <p>C3.</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W01	A.W27	<div>-zna kierunki rozwoju farmacji zawodowej i naukowej, a także rozwoju historycznego myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu farmaceuty i zawodów medycznych</div> <div>- zna historię odkryć wybranych leków</div> <div>- zna historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także światowe organizacje farmaceutyczne i inne organizacje zrzeszające farmaceutów</div> <div>- zna formy piśmiennictwa farmaceutycznego</div> <div>- zna przykłady historycznych postaci leków</div>						Test zaliczeniowy		WY, SK			
W02	E.W45												
W03	E.W46												
W04	E.W47												
W05	E.W48												
U01	E.U23	<div>- przedstawia historyczne uwarunkowania rozdziału zawodu aptekarza i lekarza oraz zmiany w misji zawodu aptekarza;</div>						Test zaliczeniowy		WY			
U02	E.U24												



U03	E.U52	- przedstawia kierunki rozwoju przemysłu farmaceutycznego i historię najważniejszych odkryć w zakresie farmacji, a także wskazuje właściwą organizację farmaceutyczną lub urząd zajmujący się danym problemem zawodowym - czerpie wzory i inspirację do działań z bogatej tradycji farmacji		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1. Kształtowanie się wiedzy o chorobach i metodach ich leczenia oraz lekach w czasach prehistorycznych.				
2. Rozwój wiedzy o chorobach, metodach ich leczenia oraz lekach w wielkich cywilizacjach starożytnego Wschodu (Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny). Supranaturalistyczny standard wiedzy medycznej i farmaceutycznej.				
3. Kształtowanie się naturalistycznego standardu wiedzy medycznej i farmaceutycznej w starożytnej Grecji (VII-III w. pne) i jego recepcja w starożytnym Rzymie do V w. n.e.				
4. Standard wiedzy medycznej i farmaceutycznej w średniowiecznych państwach chrześcijańskich Europy zachodniej i w Bizancjum. Medycyna arabska i jej wkład do rozwoju wiedzy medycznej i farmaceutycznej w Europie. Rywalizacja naturalizmu z supranaturalizmem.				
5. Europejska medycyna i farmacja nowożytna – od początków XVI do połowy XVIII w. Kształtowanie się podstaw teoretycznych nowożytnego naturalistycznego standardu nauk przyrodniczych w Europie.				
6. Kształtowanie się standardu medycyny klinicznej w Europie (1750-1850) w kontekście najważniejszych odkryć z zakresu fizyki oraz chemii.				
7. Główne etapy rozwoju farmacji w Europie od czasów starożytnych po współczesne.				



8. Główne kierunki rozwoju farmacji w Polsce od XVI do XXI w. 9. Elementy historii Wydziału Farmaceutycznego Akademii Medycznej i Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, 10. Muzealnictwo farmaceutyczne.	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: 1. B. Rembielińska-Kuźnicka, Historia farmacji (jedno z wydań); 2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1961 (lub inne wydanie); Literatura uzupełniająca 1. B. Płonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze. Studia z antropologii wiedzy, Wrocław 2013. 2. B. Płonka-Syroka (red.), Moralny wymiar choroby, cierpienia i śmierci, Wrocław 1999. 3. B. Płonka-Syroka, Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa, Wrocław 2005. 4. B. Płonka-Syroka, A. Syroka (red.), Leczyć, uzdrawiać, pomagać, Wrocław 2007.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zaliczenie na podstawie testu pisemnego: 30 pytań, test wyboru Tak/Nie i dopasowanie odpowiedzi, ocena pozytywna - 20 poprawnych odpowiedzi	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	28-30 pkt
Ponad dobra (4,5)	26-27 pkt
Dobra (4,0)	24-25 pkt
Dość dobra (3,5)	23-23 pkt



Dostateczna (3,0)	20-21 pkt
----------------------	-----------

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, historia, pracownik naukowo-dydaktyczny – wykład
Zajęcia, które z powodu ustanowienia godzin dziekańskich lub rektorskich nie odbędą się, zostaną przeprowadzone w terminie uzgodnionym z grupą.

Data opracowania sylabusu

30.05.2019

.....

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału