

[illegible]

Razem w roku:														
	10		35									55		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zrozumienie i wskazanie roli farmaceuty we wdrażaniu farmakoterapii i monitorowaniu jej skuteczności w chorobach przewlekłych C2. nauka umiejętności indentyfikacji celu terapeutycznego, problemów lekowych oraz tworzenia planu opieki farmaceutycznej w chorobach przewlekłych na wybranych przykładach														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07	EW06 EW07 EW08 EW09 EW11 EW12 EW13	- zna i rozumie ideę opieki farmaceutycznej - zna zasady prowadzenia wywiadu medycznego, służącego do wykrywania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów lekowych, a także stosowane na świecie systemy klasyfikacji problemów lekowych - zna narzędzia i zasady dokumentowania opieki farmaceutycznej - zna i rozumie podstawy prawne prowadzenia opieki farmaceutycznej w polskim systemie zdrowotnym - zna i rozumie zasady monitorowania skuteczności i bezpieczeństwa farmakoterapii indywidualnego pacjenta w procesie opieki farmaceutycznej, a także narzędzia ułatwiające wykrywanie problemów lekowych - zna i rozumie znaczenie i rolę						- pisemny sprawdzian wiedzy (test jednokrotnego wyboru) - pisemny sprawdzian wiedzy (test jednokrotnego wyboru c.d.), studium przypadku - raport - praktyczne wykonanie i opracowanie dokumentów elektronicznych			WY, CN, SK			



		farmaceuty w nadzorowaniu farmakoterapii pacjentów przewlekłe chorych; - zna i rozumie zasady określania potrzeb lekowych pacjenta;		
U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 U08	EU05 EU07 EU08 EU31 EU32 EU33 EU34 EU36	- przygotowuje plan opieki farmaceutycznej obejmujący ustalenie celów terapii oraz wskazanie działań pozwalających na ich realizację - określa i różnicuje zakres informacji zdrowotnych niezbędnych w procesie opieki farmaceutycznej dla pacjentów z różnymi chorobami przewlekłymi - przygotowuje plan edukacji pacjenta w celu rozwiązania wykrytych problemów lekowych - przeprowadza wywiad z pacjentem w celu zebrania informacji niezbędnych do wdrożenia i prowadzenia opieki farmaceutycznej - przygotowuje dla pacjenta zindywidualizowane materiały edukacyjne, w tym ulotki dotyczące leków oraz zasad samodzielnego monitorowania wybranych parametrów klinicznych - wykrywa i klasyfikuje problemy lekowe oraz proponuje sposób ich rozwiązania - określa potrzeby lekowe pacjenta oraz ocenia stopień ich zaspokojenia na podstawie analizy uzyskanych informacji - korzysta z drukowanych i elektronicznych narzędzi dokumentowania opieki farmaceutycznej	- raport z praktycznego rozwiązywania zadań problemowych - studium przypadku - raport - studium przypadku - raport - projekt zespołowy - opracowanie dokumentów elektronicznych, studium przypadku - raport	CN, SK
e.K1 e.K2		- jest świadom uwarunkowań i ograniczeń wynikających z		CN



		choroby i aktywnie uczestniczy w propagowaniu zachowań prozdrowotnych - współpracuje z członkami zespołu opieki zdrowotnej		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			55	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			100	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			4	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. Definicje opieki farmaceutycznej, podstawy prawne prowadzenia opieki w warunkach polskiego systemu zdrowotnego. (EW06, EW09) 2. Rola farmaceuty w opiece farmaceutycznej, przygotowanie apteki do świadczenia opieki farmaceutycznej. (EW12) 3. Etapy procesu opieki farmaceutycznej. (EU05) 4. Problemy lekowe - definicja i rodzaje. (EW07, EW11) 5. Cele terapeutyczne - definicja i rodzaje. (EU05) 6. Plan opieki farmaceutycznej i działania podejmowane w jego ramach. (EU05) 7. Dokumentowanie i monitorowanie skuteczności prowadzonej opieki farmaceutycznej. (EW08) 8. Opieka farmaceutyczna w innych krajach. (EW06)				
Ćwiczenia 1. Opieka farmaceutyczna w astmie (omówienie podstawowych problemów lekowych pacjenta w terapii astmy, podanie wziewne leków, monitorowanie terapii astmy, studia przypadków). (EU07) 2. Opieka farmaceutyczna w nadciśnieniu tętniczym (problemy lekowe w nadciśnieniu tętniczym, cele terapeutyczne w nadciśnieniu tętniczym, urządzenia służące do monitorowania				



wartości ciśnienia tętniczego, edukacja pacjentów z nadciśnieniem, zawartość dokumentacji opieki farmaceutycznej w nadciśnieniu tętniczym, pacjent z nadciśnieniem tętniczym – przypadki). (EU07)

3. Opieka farmaceutyczna w cukrzycy (terapia cukrzycy- zasady, postępowanie w hiperglikemii i hipoglikemii, urządzenia służące do podawania insuliny, zasady podawania, przechowywanie, urządzenia służące do monitorowania glikemii – obsługa, rodzaje glukometrów, interpretacja wyników, powikłania cukrzycy, tematy edukacji pacjentów z cukrzycą – styl życia, układanie diety, dobór obuwia, dane dokumentowane w opiece dla pacjenta z cukrzycą, analiza przypadków - pacjent z cukrzycą, pacjent z cukrzycą i nadciśnieniem). (EU07)

4. Analiza szczegółowa przypadków (wywiad z pacjentem w celu zgromadzenia niezbędnych danych dla wdrożenia opieki farmaceutycznej, ocena wiedzy i umiejętności pacjenta, analiza zebranych danych, tworzenie dokumentacji opieki farmaceutycznej). (EU05, EU31, EU36)

5. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dotyczących zasad samodzielnego monitorowania wybranych parametrów klinicznych oraz dotyczących problemów pojawiających się w wybranych chorobach. (EU08, EU32)

6. Wykrywanie i klasyfikacja problemów lekowych u poszczególnych pacjentów. (EU33, EU34)

7. Rozwiązywanie problemów lekowych w wybranych przypadkach. (EU33, EU34)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Skowron A., Model opieki farmaceutycznej dla polskiego systemu zdrowotnego. Wyd. Fall, Kraków 2011

2. red. R. Jachowicz, Farmacja praktyczna - PZWL, Warszawa 2016

3. Polak S., Skowron A., Turska W., Wiśniowska B., Prowadzenie opieki farmaceutycznej i rozwiązywanie problemów lekowych na wybranych przykładach. Biblioteka Naukowa Czasopisma Aptekarskiego. Farmapress, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Hinneburg I., [red. wyd. pol.] Noczyńska A., Bohater P., Pluta J., Cukrzyca. Poradnik farmaceutyczny. Wyd. MedPharm, Wrocław 2011

2. Lennecke K., Hagel K., Przondzionko K., [red. wyd. pol.] Filipek B., Opieka farmaceutyczna w samoleczeniu wybranych chorób. Wyd. MedPharm, Wrocław 2012

3. Rutter P., [red. wyd. pol.] Pluta J., Opieka farmaceutyczna: objawy, rozpoznawanie i leczenie. Wyd. Elsevier Urban & Partner, wyd. 4, Wrocław 2018.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- apteka szkoleniowa
- rzutnik multimedialny
- pracownia komputerowa
- sala seminaryjna
- programy komputerowe do prowadzenia opieki farmaceutycznej
- karty charakterystyk produktów leczniczych, przykładowe recepty
- urządzenia stosowane do podawania leków tj. inhalatory
- urządzenia stosowane do monitorowania skuteczności terapii tj. glukometry, ciśnieniomierze

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)



- wiedza z zakresu farmacji klinicznej, interakcji leków	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ul style="list-style-type: none">- zaliczenie ćwiczeń na podstawie raportów z praktycznego rozwiązywania zadań na poszczególnych zajęciach u osoby prowadzącej (studia przypadków).- przedstawienie dokumentacji elektronicznej udostępnionego przypadku (zaliczenie u osoby prowadzącej zajęcia).- bezpośrednia obserwacja studenta omawiającego studium przypadku (zaliczenie u osoby prowadzącej zajęcia).- w razie usprawiedliwionych nieobecności zajęcia uzupełniające odbędą się po zakończeniu ostatnich ćwiczeń w terminie podanym w ogłoszeniu. <p>Szczegółowe informacje odnośnie organizacji zajęć reguluje regulamin przedmiotu dostępny w gablocie przed Katedrą i Zakładem Technologii Postaci Leku</p> <ul style="list-style-type: none">- pisemny sprawdzian wiedzy na koniec ćwiczeń test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę wykładaną w semestrze IX – 30 pytań testowych. Na zaliczenie student zobowiązany jest uzyskać 61% pozytywnych odpowiedzi (18 pytań ocenionych pozytywnie). Wynik ogłaszany w ciągu tygodnia, dostępny na tablicy ogłoszeń przed Katedrą i Zakładem Technologii Postaci Leku.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Technologii Postaci Leków

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

ul. Borowska 211



50-556 Wrocław

tel. 71 784 03 15, fax.: 71 784 03 17, e-mail: magdalena.kowalczyk@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Bożena Karolewicz, dr hab. n. farm. (tytuł zawodowy: magister farmacji) tel.: +48 71 784 03 15 (16), fax: +48 71 784 03 17, email: bozena.karolewicz@umed.wroc.pl
ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław
tel. 71 784 03 15, fax.: 71 784 03 17, e-mail: sekretariat.ktpl@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Bożena Karolewicz, dr hab. n. farm. - wykłady (tytuł zawodowy: magister farmacji, specjalista farmacji aptecznej)

Bożena Grimling, dr farm. – ćwiczenia (tytuł zawodowy: magister farmacji, specjalista farmacji aptecznej)

Jakub Burak, mgr farm. – ćwiczenia (tytuł zawodowy: magister farmacji)

Dorota Haznar-Garbac, dr n. farm. - ćwiczenia (tytuł zawodowy: magister farmacji, specjalista farmacji aptecznej)

Paweł Biernat, dr farm. – ćwiczenia (tytuł zawodowy: magister farmacji, specjalista farmacji aptecznej)

Artur Owczarek, dr farm. – ćwiczenia (tytuł zawodowy: magister farmacji, specjalista farmacji przemysłowej)

Data opracowania sylabusu

20. 05. 2019

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Bożena Karolewicz

Tel. 71 784 03 24

e-mail: bozena.karolewicz@umed.wroc.pl

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....