



Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

[illegible]

Razem w roku:														
	6	19												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 : Przygotowanie studenta do poszukiwania i krytycznej oceny informacji na temat leczenia. C2: Przekazanie studentowi wiedzy na temat wskaźników zdrowotności populacji i wpływu czynników środowiskowych na zdrowie.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W01	E.W41	- definiuje zasady przeprowadzania i organizacji badań z udziałem ludzi, w tym badań opisowych i eksperymentalnych					Prezentacje ustne. Sprawdzian podsumowujący w formie testu zawierającego 11 pytań				WY, SE, SK			
W02	E.W42	- objaśnia znaczenie wskaźników zdrowotności populacji					jednokrotnego wyboru, 4 pytania							
W03	E.W43	- interpretuje zasady monitorowania bezpieczeństwa produktów leczniczych po wprowadzeniu ich do obrotu					wyboru tak/nie, 5 pytań dopasowania odpowiedzi.							
W04	E.W44	- objaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu pracy - wymienia biomarkery narażenia zawodowego, środowiskowego oraz konsekwencje zdrowotne związane z ekspozycją na czynniki chemiczne												



U01	E.U19	- interpretuje różnice metodologiczne między różnymi typami badań epidemiologicznych	Sprawdzian podsumowujący w formie testu zawierającego 11 pytań jednokrotnego wyboru, 4 pytania wyboru tak/nie, 5 pytań dopasowania odpowiedzi.	WY, SE, SK
U02	E.U20	- stosuje podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii, w tym farmakoepidemiologii i epidemiologii klinicznej		
U03	E.U21	- stosuje zasady prowadzenia metaanalizy, interpretuje wyniki z badań eksperymentalnych i klinicznych		
U04	E.U22	- interpretuje podstawowe błędy pojawiające się w badaniach epidemiologicznych i bierze udział w działaniach promocji zdrowia		
U05	E.U47	- wylicza i interpretuje wskaźniki zdrowotności populacji		
U06	E.U48	- porównuje częstotliwość występowania zjawisk zdrowotnych		
U07	E.U49	- interpretuje wyniki badań epidemiologicznych		
U08	E.U51	- interpretuje wyniki metaanalizy z badań eksperymentalnych i klinicznych		
e.K1		- jest świadom znaczenia i ograniczeń badań epidemiologicznych		



		- współpracuje z członkami zespołu w wyborze publikacji do metaanalizy		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: +++ Umiejętności: +++ Kompetencje społeczne: ++</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			27	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			50	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			77	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem wybranych zatruć lekowych. 2. Wskaźniki zdrowotności populacji, ocena narażenia i skutków biologicznych narażenia. 3. Epidemiologia zakażeń szpitalnych.				
Seminaria 1. Farmakoepidemiologia. Zachorowalność i chorobowość. Rodzaje badań epidemiologicznych. Badania kliniczno-kontrolne oraz badania kohortowe. Rodzaje miar efektu. Błąd systematyczny, jego źródła i możliwości zmniejszenia. Ocena informacji o metodzie diagnostycznej, rokowaniu. 2. Przegląd systematyczny i metaanaliza. Interpretacja wyników. Wytyczne praktyki klinicznej. Interpretacja wyników badań epidemiologicznych. 3. Wpływ czynników epidemiologicznych na zdrowie potomstwa. Narażenie kobiet ciężarnych. 4. Ocena zagrożeń środowiskowych dla zdrowia. Wyliczanie i interpretacja wskaźników zdrowotności populacji na przykładzie czynników środowiskowych. 5. Epidemiologia nowotworów złośliwych układu pokarmowego w Polsce. Rola programów prewencji i promocji zdrowia w zwalczaniu chorób nowotworowych. 6. Farmakoepidemiologia uzależnienia od środków psychoaktywnych i chorób współistniejących.				
Ćwiczenia Nie dotyczy				
Inne				



Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Michalak J.: Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa, 2016.2. Strom B.L., Kimmel S.E., Hennessy S.: Textbook of pharmacoepidemiology. John Wiley & Sons, 2013.3. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa, 2016.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Jaehde U., Roland Radziwill R., Charlotte Kloft Ch. (red. wyd. pol. A. Wiela-Hojeńska, E. Grześkowiak, E. Jaźwińska-Tarnawska, Ł. Łapiński, A. Skowron): Farmacja kliniczna. MedPharm Polska, Wrocław, 2014.2. Mączyńska A.: Higiena rąk w placówkach medycznych - przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press, Bielsko Biała, 2015.3. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa, 2010.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach – zgodnie z Regulaminem studiów, aktywność na seminariach (przygotowanie prezentacji) oraz uzyskanie pozytywnej (co najmniej 65%) oceny z końcowego pisemnego sprawdzianu zaliczeniowego przeprowadzonego w formie testu jednokrotnego wyboru (11 pytań – 11 punktów), testu wyboru tak/nie (4 pytania – 4 punkty), dopasowania odpowiedzi (5 pytań – 10 punktów). Łącznie można uzyskać 25 punktów. Student przygotowuje się do zaliczenia w oparciu o wiadomości zdobyte na wykładach, seminariach oraz na podstawie wskazanego piśmiennictwa i pracy własnej. Wynik sprawdzianu zaliczeniowego zostanie podany na tablicy ogłoszeń Katedry i Zakładu Farmakologii Klinicznej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 96-100% punktów
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 91-95% punktów
Dobra (4,0)	Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 81-90% punktów
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 71-80% punktów



Dostateczna (3,0)	Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 61-70% punktów
----------------------	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Farmakologii Klinicznej
Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ul. Borowska 211A
50-556 Wrocław
tel. 71 7841768
e-mail: anna.wiela-hojenska@umed.wroc.pl.

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska
tel. 71 7841768
anna.wiela-hojenska@umed.wroc.pl.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Marzena Bartoszewicz, dr hab. n. med., prof. nadzw., mikrobiologia, nauczyciel akademicki – wykład
Agnieszka Piwowar, prof. dr hab., toksykologia, nauczyciel akademicki - wykłady, seminaria
Paweł Petryszyn, dr n. med., farmakologia kliniczna, gastroenterologia, nauczyciel akademicki – seminaria
Łukasz Łapiński, dr n. farm., farmacja kliniczna, farmakologia kliniczna, nauczyciel akademicki – seminaria
Ewa Sawicka, dr n. farm., toksykologia, nauczyciel akademicki – wykład, seminaria
Beata Szymańska, dr n. farm., toksykologia, nauczyciel akademicki - seminaria
Olga Fedorowicz, mgr farm., farmacja szpitalna, farmacja kliniczna, farmacja apteczna, nauczyciel akademicki – seminaria

Data opracowania sylabusu

1.06.2019

Sylabus opracował(a)

Dr Ewa Sawicka
Prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału