

[illegible]



Semestr letni														
Razem w roku: 49														
Zakład Chemii Klinicznej		15											34	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> Nabycie wiedzy z zakresu funkcjonowania służby zdrowia w Polsce miejsca i roli diagnostyki laboratoryjnej w opiece zdrowotnej i perspektyw rozwoju diagnostyki laboratoryjnej jako działu medycyny. <b>C2.</b> Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych regulacji prawnych dotyczących diagnostyki laboratoryjnej, w szczególności ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, zawodzie diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, samorządu zawodowego. <b>C3.</b> Nabycie podstawowej wiedzy na temat modelu kształcenia pracowników laboratoriów diagnostycznych w Polsce i krajach UE oraz perspektywy zatrudnienia i rozwoju zawodowego po ukończeniu studiów.														
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol						
W 01	D.W.1	Opisuje podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i jego ochroną			Kolokwium zaliczeniowe			SE						
W 02	D.W.4	Przedstawia: - charakterystykę podstawowych elementów systemu ochrony zdrowia w Polsce -podstawy finansowania służby zdrowia w Polsce			Kolokwium zaliczeniowe			SE						



W 03	D.W.5	Przedstawia: -podstawy prawne wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, działalności samorządu zawodowego  - wymagania dotyczące kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i krajach UE oraz możliwości kształcenia podyplomowego	Kolokwium zaliczeniowe	SE
W 04	D.W.11	-ogólne zasady organizacji i działania medycznego laboratorium diagnostycznego -podstawy prawne funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego w ramach publicznych i niepublicznych ZOZ	Kolokwium zaliczeniowe	SE
U 01	D. U.5	- umie określić czynności diagnostyki laboratoryjnej - opisuje zasady działania samorządu zawodowego	Wypowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe	SE
U 01	D. U.9	- potrafi w sposób zrozumiały dla pacjentów wyjaśnić kim jest diagnosta laboratoryjny  - potrafi przedstawić drogę kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i wyjaśnić na czym polegają różnice edukacji pracowników laboratoriów w Polsce i krajach UE	Wypowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe	SE
K 1	D.K.1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Obserwacja postawy studenta	SE
K 2	D.K.2	- wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia - wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji przydatnych w czasie kształcenia podyplomowego i zawodowego	Obserwacja postawy studenta	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;



CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 1

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	34
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	49
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

**Seminaria**

1. Społeczne aspekty funkcjonowania służby zdrowia
2. Systemy finansowania świadczeń zdrowotnych
3. Koszyk gwarantowanych świadczeń zdrowotnych
4. Chemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna jako dziedziny nauki
5. Perspektywy rozwoju medycyny laboratoryjnej
6. Kształcenie w zakresie chemii klinicznej / medycyny laboratoryjnej w Polsce
7. Sylwetka absolwenta Oddziału Analityki Medycznej / Medycyny Laboratoryjnej
8. Perspektywy rozwoju zawodowego diagnostów laboratoryjnych
9. Przykłady trybu kształcenia w dziedzinie medycyny laboratoryjnej w innych krajach
10. Akty prawne regulujące funkcjonowanie medycyny laboratoryjnej w Polsce
11. Organizacje samorządowe i zawodowe zrzeszające diagnostów laboratoryjnych
12. Ogólne zasady funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego

**Ćwiczenia**

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ustawa o diagnostyce laboratoryjnej (Dz.U. z 2016 r. poz. 2245)
2. Huk-Augustynowicz A., Widarska A.: Podstawy prawa dla diagnostów laboratoryjnych. Oinpharma, Warszawa 2009
3. Guder W.G., Narayanan S. Wisser H., Zawta B.: Próbkę: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. Wyd. II poprawione i uzupełnione, MedPharm Polska, Wrocław 2012

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)



1. Strona internetowa KIDL 2. Strona Internatowa PTDL 3. Strona internetowa CMKP	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna z rzutnikiem multimedialnym	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywna obecność na wykładach oraz zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, które sprawdza podstawową wiedzę studenta na temat organizacji Służby Zdrowia w Polsce, roli diagnostyki laboratoryjnej w procesie leczenia pacjenta, znajomość ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, warunkach wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego i czynności diagnostyki laboratoryjnej, rozumienie zasad i zakresu działania samorządu zawodowego, sposobu kształcenia pracowników medycznych laboratoriów diagnostycznych. Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych reguluje obowiązujący regulamin studiów. Odrabianie zajęć polega na przygotowaniu przez studenta prezentacji na temat zadany przez prowadzącego. W przypadku nieobecności studentów z powodu dni/godzin rektorskich/dziekańskich zajęcia zostaną odrobione w innym terminie (po wcześniejszym ustaleniu prowadzącego ze studentami) lub studenci wykonają dodatkową, indywidualną pracę z tematyki obowiązującej na opuszczonych zajęciach w ramach samokształcenia. Zagadnienia, które miały być omówione w terminach przewidzianych planem zajęć, a w których ogłoszono dni/godziny rektorskie/dziekańskie również obowiązują na kolokwium. Prowadzący udostępniają studentom materiały na odnośne tematy, a ponadto studenci uzupełniają wiedzę w oparciu o zalecaną literaturę. Kolokwium przeprowadzane jest w formie pisemnej, w postaci trzech pytań problemowych. Odpowiedź na każde pytanie jest punktowana w skali od 0 do 5. Aby uzyskać zaliczenie semestru wymagane jest uzyskanie co najmniej 9,5 punktów (63%).  Wyniki z kolokwium są wywieszane na tablicy ogłoszeń w terminie do 5 dni roboczych. W przypadku uzyskania oceny negatywnej lub nieobecności usprawiedliwionej na I terminie należy zaliczyć materiał w jednym terminie poprawkowym ustalonym wspólnie z nauczycielem.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	



Dostateczna (3,0)	
----------------------	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Analityki Medycznej, Zakład Chemii Klinicznej  
Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej  
Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
ul. Borowska 211A; 50-556 Wrocław  
tel. 71 784 06 29, fax 784 00 54;  
email: iwona.bil-lula@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr hab. n. farm. Iwona Bil-Lula  
Tel. 71 784 0621  
iwona.bil-lula@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

prof. dr hab. Mieczysław Woźniak, dziedzina naukowa: diagnostyka laboratoryjna/biochemia kliniczna, zawód: diagnosta laboratoryjny – wykłady

**Data opracowania sylabusu**

14.06.2018 r.

**Sylabus opracował(a)**

Prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....