

Sylabus 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	HISTORIA FARMACJI History of Pharmacy		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy E	Nazwa grupy Praktyka farmaceutyczna
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Farmacja			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	
Wykłady (WV)	
Seminaria (SE)	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)	
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	
Ćwiczenia kliniczne (CK)	
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	
Lektoraty (LE)	
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	
Praktyki zawodowe (PZ)	
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	
E-learning (EL)	

Semestr zimowy:

[illegible]

Semestr letni

[illegible]



Razem w roku:													
	20											30	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu historii farmacji, ze szczególnym uwzględnieniem historii badań nad lekiem, przedstawioną w połączeniu z dziejami medycyny. Uzyskany zakres kompetencji powinien umożliwić studentowi przygotowanie pracy magisterskiej z tego zakresu. C.2. C3.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W01	A.W27	-zna kierunki rozwoju farmacji zawodowej i naukowej, a także rozwoju historycznego myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu farmaceuty i zawodów medycznych	Test zaliczeniowy	WY, SK									
W02	E.W45	- zna historię odkryć wybranych leków											
W03	E.W46	- zna historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także światowe organizacje farmaceutyczne i inne organizacje zrzeszające farmaceutów											
W04	E.W47	- zna formy piśmiennictwa farmaceutycznego											
W05	E.W48	- zna przykłady historycznych postaci leków											
U01	E.U23	- przedstawia historyczne uwarunkowania rozdziału zawodu aptekarza i lekarza oraz zmiany w misji zawodu aptekarza;	Test zaliczeniowy	WY									
U02	E.U24	- przedstawia kierunki rozwoju											



U03	E.U52	przemysłu farmaceutycznego i historię najważniejszych odkryć w zakresie farmacji, a także wskazuje właściwą organizację farmaceutyczną lub urząd zajmujący się danym problemem zawodowym - czerpie wzory i inspirację do działań z bogatej tradycji farmacji														
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1</p> <p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p> <table border="1"><thead><tr><th>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</th><th>Obciążenie studenta (h)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Godziny kontaktowe:</td><td>20</td></tr><tr><td>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</td><td>30</td></tr><tr><td>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</td><td>50</td></tr><tr><td>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</td><td>2</td></tr><tr><td>Uwagi</td><td></td></tr></tbody></table> <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie się wiedzy o chorobach i metodach ich leczenia oraz lekach w czasach prehistorycznych.2. Rozwój wiedzy o chorobach, metodach ich leczenia oraz lekach w wielkich cywilizacjach starożytnego Wschodu (Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny). Supranaturalistyczny standard wiedzy medycznej i farmaceutycznej.3. Kształtowanie się naturalistycznego standardu wiedzy medycznej i farmaceutycznej w starożytnej Grecji (VII-III w. pne) i jego recepcja w starożytnym Rzymie do V w. n.e.4. Standard wiedzy medycznej i farmaceutycznej w średniowiecznych państwach chrześcijańskich Europy zachodniej i w Bizancjum. Medycyna arabska i jej wkład do rozwoju wiedzy medycznej i farmaceutycznej w Europie. Rywalizacja naturalizmu z supranaturalizmem.5. Europejska medycyna i farmacja nowożytna – od początków XVI do połowy XVIII w. Kształtowanie się podstaw teoretycznych nowożytnego naturalistycznego standardu nauk przyrodniczych w Europie.6. Kształtowanie się standardu medycyny klinicznej w Europie (1750-1850) w kontekście najważniejszych odkryć z zakresu fizyki oraz chemii.7. Główne etapy rozwoju farmacji w Europie od czasów starożytnych po współczesne.					Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)	1. Godziny kontaktowe:	20	2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30	Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50	Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2	Uwagi	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)															
1. Godziny kontaktowe:	20															
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30															
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50															
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2															
Uwagi																



8. Główne kierunki rozwoju farmacji w Polsce od XVI do XXI w.	
9. Elementy historii Wydziału Farmaceutycznego Akademii Medycznej i Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,	
10. Muzealnictwo farmaceutyczne.	
Seminaria	
1.	
2.	
3.	
Ćwiczenia	
1.	
2.	
3.	
Inne	
1.	
2.	
3.	
itd....	
Literatura podstawowa:	
1. B. Rembieleńska-Kuźnicka, Historia farmacji (jedno z wydań);	
2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1961 (lub inne wydanie);	
Literatura uzupełniająca	
1. B. Płonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze. Studia z antropologii wiedzy, Wrocław 2013.	
2. B. Płonka-Syroka (red.), Moralny wymiar choroby, cierpienia i śmierci, Wrocław 1999.	
3. B. Płonka-Syroka, Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa, Wrocław 2005.	
4. B. Płonka-Syroka, A. Syroka (red.), Leczyć, uzdrawiać, pomagać, Wrocław 2007.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Zaliczenie na podstawie testu pisemnego: 30 pytań, test wyboru Tak/Nie i dopasowanie odpowiedzi, ocena pozytywna - 20 poprawnych odpowiedzi	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy



Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy
----------------------	-------------

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, historia, pracownik naukowo-dydaktyczny – wykład

Data opracowania sylabusu

27.02.2017

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
B. Płonka-Syroka
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław
tel. 71 784 05 26
(2)