



Sylabus na rok akademicki 2017/18														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI / ENGLISH								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy E	Nazwa grupy				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Farmacja													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II								Semestr studiów:	X zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										30			30	
Semestr letni														
										30			30	



Razem w roku:														
										60			60	
Cele kształcenia:														
C1. Poznanie i czynne opanowanie języka specjalistycznego z zakresu farmacji w celu definiowania, opisywania i objaśniania mechanizmów działania różnych grup leków i ich wpływu na organizm człowieka.														
C2. Opisywanie i objaśnianie dawkowania, dróg podania, przechowywania, działania pożądanego i niepożądanego leków.														
C3. Tłumaczenie ulotki leku i udzielanie informacji na jego temat pacjentowi.														
C4. Udzielanie informacji na temat uzależnień i nadużywania leków.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
e.W1		- zna angielskie słownictwo związane z zasadami dozowania, podawania, aplikacji i działania leków - opisuje podstawowe grupy leków i ich działanie na organizm ludzki	• krótki sprawdzian formujący pozwalający na ukierunkowanie nauczania i dostosowanie dalszego kształcenia do poziomu studentów	LE										
U 01	E.U29	- potrafi w kolokwialnym języku angielskim przeprowadzić konsultację farmaceutyczną podczas wydawania leku dostępnego	• wypowiedź studenta na lektoracie • konwersacje w parach	LE										



U 02	E.U31	bez recepty lekarskiej (OTC) - przeprowadza w języku angielskim wywiad z pacjentem w celu zebrania informacji niezbędnych do wdrożenia i prowadzenia opieki farmaceutycznej	<ul style="list-style-type: none">• pisemny sprawdzian podsumowujący - kolokwium zaliczeniowe• egzamin	
U 03	E.U32	- przygotowuje dla pacjenta indywidualizowane, uzależnione od jego potrzeb materiały edukacyjne, w tym ulotki dotyczące leków		
U 04	E.U35	- przeprowadza po angielsku edukację pacjenta związaną ze stosowanymi przez niego lekami		
U 05	E.U39	- posługując się fachowym językiem angielskim współpracuje z lekarzem lub innym pracownikiem służby zdrowia w celu wyboru optymalnego sposobu leczenia pacjenta		
U 06	E.U41	- korzysta z różnych źródeł informacji o lekach i problemach zdrowotnych - krytycznie interpretuje te informacje na potrzeby pacjenta		
U 07	E.U55	- porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim		
e.K1		- posiada świadomość swoich kompetencji językowych i jest przygotowany do dalszego	<ul style="list-style-type: none">• zadania wymagające wyszukania i	LE, SK



e.K2		samokształcenia i dążenia do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności - jest przygotowany do pracy w aptekach, placówkach naukowych i przemyśle farmaceutycznym w zakresie komunikacji z ludźmi posługującymi się językiem obcym	zinterpretowania wiadomości w różnych źródłach pozapodręcznikowych • praca w podgrupach i parach	
------	--	---	---	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: + + + + +

Kompetencje społeczne: + + +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (III), 2 (IV); 4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

Ćwiczenia

Inne

Lektoraty (semestr III)

1. Revision / Powtórzenie
2. Dosage of drugs / Dawkowanie leków
3. Routes of administration / Sposoby podawania leków



4. Drug absorption and distribution / Wchłanianie i dystrybucja leków
1. The mechanism of drug action / Mechanizm działania leków
5. Drug metabolism and excretion / Metabolizm leków i wydalanie
6. Analgesics and antipyretics / Leki przeciwbólowe i przeciwgorączkowe
7. Bayer aspirin (drug leaflet) / Aspiryna (ulotka leku)
8. Antibiotics / Antybiotyki
9. Duomox (drug leaflet) / Duomox (ulotka leku)
10. Corticosteroids / Kortykosteroidy
11. Vaccines and immunoglobulins / Szczepionki i immunoglobuliny
12. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
13. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
14. Poprawa kolokwium i zaliczenia

Lektoraty (semestr IV)

1. Broncho-Vaxom (drug leaflet) / Broncho-Vaxom (ulotka)
2. Expectorants, Antitussives and Decongestants / Leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe i zmniejszające przekrwienie
3. Bronchodilators / Leki rozszerzające oskrzela
4. Antihypertensives & Propanolol (drug leaflet) / Leki przeciwnadciśnieniowe. Propanolol (ulotka)
5. Antacids and drugs for peptic ulcers / Leki zobojętniające działanie kwasów trawiennych
6. Topical steroids / Sterydy miejscowe
7. Antiallergic drugs / Leki przeciwalergiczne
8. Diuretic drugs / Leki moczopędne
9. Antineoplastic drugs / Leki przeciwnowotworowe
10. Sedatives and hypnotics / Środki uspokajające i nasenne
11. Contraceptives / Środki antykoncepcyjne
12. Drug abuse and drug addiction / Nadużycie leków i uzależnienie od leków
13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Poprawa kolokwium i zaliczenia

Literatura podstawowa:

1. Donesch-Jeżo, Ewa; *English for Students of Pharmacy and Pharmacists*
2. Gledinning, E.; Holmstrom, B.; *English in Medicine*

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Evans, Virginia; *FCE Use of English*
2. Vince, Michael; *Advanced Language Practice*
3. Kierczak, Anna W.; *English for Pharmacists*



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

- sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy farmaceuty oraz studiowania na wydziale farmaceutycznym. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych w powyższych sytuacjach. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi wykorzystując specjalistyczny język angielski z dziedziny chemii, biologii, nauk przyrodniczych i medycznych. Potrafi po angielsku opisać i objaśnić mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, jego anatomii oraz chorób i zaburzeń. Definiuje i opisuje zjawiska chemiczne i charakteryzuje podstawowe grupy związków chemicznych używając fachowej terminologii w języku angielskim.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- obecność na zajęciach; dopuszczalnie maksymalnie 10% nieusprawiedliwionych nieobecności
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- trzy pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)
- egzamin ustny – 3 pytania otwarte. Student zostaje zwolniony z egzaminu, jeśli średnia ocen z czterech semestrów wynosi powyżej 4,01.

Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;• Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%



Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
50-368 Wrocław
tel. 71 784 14 82
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Aleksandra Celejewska
tel. 71 784 14 82
e-mail: aleksandra.celejewska@am.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Aleksandra Celejewska, mgr fil.ang. - lektorat

Data opracowania sylabusu

15.05.2017r.

Sylabus opracował(a)

Aleksandra Celejewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
kierownik
mgr Dagmara Drozd

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
50-345 Wrocław
tel. +48 71 784 14 82