

[illegible]

Razem w roku:															
		20											10		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1.. Celem zajęć jest zapoznania się z najważniejszymi koncepcjami socjologii medycyny oraz z możliwościami zastosowania tej wiedzy w pracy farmaceuty.															
C.2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze służby zdrowia.															
C3. Zaprezentowanie studentom zachowań w zdrowiu i chorobie w ujęciu społecznym.															
C.4 Przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia służyć też mają zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich.															
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol			
W 01	A.W28	- zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie - zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta-pacjent oraz farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia - zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych - zna społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności - zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych					Test zaliczeniowy					SE, SK			
W 02	A.W 29														
W 03	A.W 30														
W 04	A.W 31														
W 05	A.W 32														
U 01	A.U22	- inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania pomocowe i zaradcze oraz wie, w					Test zaliczeniowy					SE, SK			



		jaki sposób kierować zespołami ludzkimi		
K 01	A.K2	- ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Obserwacja postawy studenta na zajęciach	SE, SK
<b>** WY</b> - wykład; <b>SE</b> - seminarium; <b>CA</b> - ćwiczenia audytoryjne; <b>CN</b> - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); <b>CK</b> - ćwiczenia kliniczne; <b>CL</b> - ćwiczenia laboratoryjne; <b>CM</b> – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); <b>CS</b> - ćwiczenia w warunkach symulowanych; <b>LE</b> - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - <b>PP</b> ; <b>WF</b> - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); <b>PZ</b> - praktyki zawodowe; <b>SK</b> – samokształcenie, <b>EL</b> - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie .				
2. Główne nurty myśli psychologicznej; zdrowie i choroba w głównych nurtach teoretycznych psychologii.				
3. Komunikacja niewerbalna – pierwsze wrażenie; podstawowe elementy komunikacji niewerbalnej,				
4. Autoprezentacja.				
5. Komunikacja werbalna – zasady efektywnego komunikowania.				
6. Psychologiczne aspekty chorowania; komunikacja w kontekście psychologicznych aspektów choroby.				
7. Spostrzeganie w relacjach interpersonalnych; teoria atrybucji; oznaki kłamstwa.				
8. Specyfika komunikacji w kontekście relacji farmaceuta – pacjent i farmaceuta – inni pracownicy służby zdrowia z uwzględnieniem zagadnień etycznych.				
9. Mechanizmy obronne, ich działanie i znaczenie; dysonans poznawczy a uzależnienia.				
10. Elementy psychologii zarządzania – kierowanie zespołami ludzkimi, praca w zespole.				
11. Najważniejsze koncepcje socjologii zdrowia i choroby.				
12. Omówienie współczesnych badań socjologicznych i antropologicznych dotyczących m.in.				



rozpoznania i funkcjonowania własnych narządów, metod leczenia etc.

13. Socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w środowisku społecznym (np. kwestia grup społecznych, które grupy spożywają jakie leki i paraleki – preparaty wzmacniające, przeciwbólowe, antybiotyki jako lek na wszystko).
14. Role społeczne człowieka w odniesieniu do własnej tożsamości, z uwzględnieniem aspektów socjologicznych myślenia i działania grupowego oraz komunikacji interpersonalnej.
15. Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; miejsce chorego w środowisku społecznym (np. teoria etykietyzowania – labellingu).
16. Społeczne aspekty skutecznych postaw i działań pomocowych.
17. Role społeczne farmaceuty/aspekty komunikacyjne.
18. Identyfikacja z zawodem poprzez pracę w samorządzie aptekarskim, izbie aptekarskiej – wydawnictwa, konferencje etc.
19. Umiejętność inicjowania i wspierania skutecznych działań grupowych.
20. Umiejętność prawidłowej komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem relacji farmaceuta – pacjent, farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia.
21. Umiejętność kształtowania postaw i działań pomocowych i zaradczych.
22. Umiejętność kierowania zespołami ludzkimi.
23. Stosunek lekarza i aptekarza do alternatywnych metod medycyny (np. homeopatia).
24. Aptekarz kontra uzdrowiciel – Kodeks powinności deontologicznych, problemy etyczne związane ze sprzedażą paraleków, ustaw o lecznictwie i epidemiologii.

#### Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

#### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999.
2. Giddens Anthony, Socjologia, Warszawa 2007
3. Penkala-Gawęcka Danuta, Antropologiczne spojrzenie na chorobę jako zjawisko kulturowe, „Medycyna Nowożytna. Studia nad Historią Medycyny”, 1994: t. 1, z. 2, s. 5-16

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tobiasz-Adamczyk Beata, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995;
2. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995
3. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2007;

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Test zaliczeniowy dwuczęściowy – Psychologia 20 pytań – test zamkniętego wyboru, Socjologia



– 10 pytań, 5 zamkniętego wyboru, 5 opisowych - minimalna ilość punktów na zaliczenie – 60%	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556  
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24, [aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl](mailto:aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Dr Aleksandra Szlagowska Tel./fax 71 784 05 24, [aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl](mailto:aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Aleksandra Szlagowska, etnologia/antropologia, pracownik naukowo-dydaktyczny – seminarium  
Dr Mateusz Dąsal, religioznawstwo, pracownik naukowo-dydaktyczny, seminarium

**Data opracowania sylabusu**

27.02.2017

**Sylabus opracował(a)**

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław  
tel. 71 784 05 26  
(2)