

Sylabus 2017-2018

Opis przedmiotu kształcenia

[illegible]

Razem w roku:														
	15												15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Student ma nabyć wiedzę na temat historii rozwoju myśli filozoficznej, etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych w medycynie i farmacji.														
C.2. Student potrafi powiązać wiedzę na temat rozwoju myśli filozoficznej z ważnymi wydarzeniami z zakresu historii medycyny, zna podstawowe osiągnięcia polskiej szkoły filozofii medycyny.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	A.W27	-zna kierunki rozwoju farmacji zawodowej i naukowej, a także rozwoju historycznego myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu farmaceuty i zawodów medycznych	Na podstawie testu pisemnego	WY, SK										
U 01	a.U27.	potrafi zinterpretować współzależności między etycznymi postawami rozstrzygania dylematów moralnych w różnych okresach rozwoju myśli filozoficznej	Na podstawie testu pisemnego	WY, SK										
K 01	A.K.1	ocenia działania moralne w oparciu o normy i zasady etyczne różnych szkół filozoficznych	Obserwacja postawy studenta na zajęciach	WY, SK										
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.														
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,														



umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Filozofia jako nauka. Różne koncepcje filozofii. Czym jest historia filozofii?2. Przedfilozoficzne sposoby interpretacji rzeczywistości: religia, magia, umiejętności.3. Presokratycy.4. Początki refleksji etycznej u Demokryta.5. Początki nauk szczegółowych: Hipokrates – medycyna; Galen – początki farmacji.6. Platon i neoplatonicy7. Arystoteles8. Św. Augustyn i reinterpretacja platonizmu9. Św. Tomasz z Akwinu i średniowieczna reinterpretacja arystotelizmu10. Reformacja i początki filozofii nowożytnej11. Zarys historii filozofii nowożytnej12. Podstawowe zagadnienia filozofii współczesnej13. Najważniejsze punkty w historii rozwoju refleksji etycznej14. Podstawowe zagadnienia z teorii poznania15. Czym jest filozofia medycyny? Polska szkoła filozofii medycyny na tle Europy	
Seminaria Nie dotyczy	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne Nie dotyczy	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) zaliczenie na podstawie testu pisemnego jednokrotnego wyboru (30 pytań) pozytywnie zaliczone przy	



60% odpowiedzi	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Tatarkiewicz, W., Historia filozofii, t. I – III, PWN, Warszawa 2011.2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Wyd. Marek Derewiecki, Warszawa 2013.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Wydawnictwo Antyk, Warszawa 2009.2. Bourke V., Historia etyki, Wydawnictwo Krupski i Spółka, Warszawa 19973. W. Szumowski, Filozofia medycyny, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Warszawa 2007	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław,
Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Mateusz Dąsał Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Mateusz Dąsał, religioznawstwo, pracownik naukowo-dydaktyczny – wykład

Data opracowania sylabusu


27.02.2017

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław
tel. 71 784 05 26
(2)