



Sylabus na rok akademicki 2017/18														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI / ENGLISH								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy E	Nazwa grupy				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Farmacja													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I								Semestr studiów:	X zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										30			30	
Semestr letni														
										30			30	



Razem w roku:														
									60			60		
Cele kształcenia:														
C1. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka angielskiego z dziedziny chemii, biologii, nauk przyrodniczych i medycznych.														
C2. Opisywanie i objaśnianie mechanizmów funkcjonowania organizmu człowieka, jego anatomii oraz chorób i zaburzeń.														
C3. Definiowanie i opisywanie zjawisk chemicznych i charakteryzowanie podstawowych grup związków chemicznych.														
C4. Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pracy farmaceuty, działania apteki oraz ogólną klasyfikacją, opisem i działaniem leków.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
e.W1		- zna angielskie słownictwo dotyczące anatomii człowieka, powszechnych chorób i ich symptomów	• krótki sprawdzian formujący pozwalający na ukierunkowanie nauczania i dostosowanie dalszego kształcenia do poziomu studentów	LE										
e.W2		- zna angielskie nazwy podstawowych grup związków chemicznych, ich właściwości oraz reakcji zachodzących między nimi												
e.W3		- nazywa po angielsku postaci leku, charakteryzuje je i opisuje wpływ na organizm człowieka												
U 01	E.U2	- potrafi zinterpretować zakres		LE										



U 02	E.U7	obowiązków osób należących do personelu apteki - określa i różnicuje w języku angielskim informacje niezbędne w procesie opieki farmaceutycznej dla pacjentów z różnymi schorzeniami		
U 03	E.U15	- potrafi po angielsku wymienić formy i obowiązki zawodu farmaceuty		
U 04	E.U24	- umie przedstawić historię niektórych odkryć w zakresie farmacji		
U 05	E.U55	- porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim		
e.K1		- jest przygotowany do pracy w aptekach w zakresie podstawowej komunikacji z pacjentem posługującym się językiem angielskim		LE, SK
e.K2		- posiada świadomość swoich ograniczeń językowych i jest przygotowany do szukania pomocy w źródłach zewnętrznych		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++++

Kompetencje społeczne: +++



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (I), 2 (II); 4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminaria	
Ćwiczenia	
Inne	
Lektoraty (semestr I)	
<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to specialist language and vocabulary / Wprowadzenie do języka specjalistycznego2. The anatomy of the human body & Present Simple and Present Continuous / Anatomia ciała ludzkiego. Czasy teraźniejsze: prosty i ciągły3. The organs of the human body & 'Like' and 'as' / Organy ciała. Użycie słów <i>like</i> i <i>as</i>4. The systems of the human body & Future forms / Systemy ciała. Czasy przyszłe5. Common diseases and disorders & Past tenses / Powszechne choroby i zaburzenia. Czasy przeszłe6. The structure of the plant & Present Perfect tenses / Struktura rośliny. Czasy teraźniejsze dokonane7. Mixtures and pure substances & Articles / Mieszaniny i substancje czyste. Przedimki8. Chemical elements in the human body & Modal verbs / Pierwiastki chemiczne w ciele ludzkim. Czasowniki modalne9. Physical and chemical properties & Passive Voice / Właściwości fizyczne i chemiczne. Strona bierna10. Solutions & Relative Clauses / Roztwory. Zdania złożone11. Acids & Infinitive of Purpose / Kwasy. Bezokolicznik sposobu12. Bases & Adjectives and comparison / Zasady. Przymiotnik i porównanie13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne15. Poprawa kolokwium i zaliczenia	
Lektoraty (semestr II)	
<ol style="list-style-type: none">1. Salts & Adverbs / Sole. Przysłówki2. Carbohydrates & Adverbs of frequency / Węglowodany. Przysłówki częstotliwości3. Lipids & Conditionals / Lipidy. Okresy warunkowe	



4. Proteins & 'use', 'used to' and 'be used to' / Białka. Użycie wyrażen: *use, used to i be used to*
5. Vitamins & Prepositions of Place / Witaminy. Przyimki miejsca
6. Hormones & Prepositions of Time / Hormony. Przyimki czasu
7. The pharmacist and the pharmacy / Farmaceuta i apteka
8. The prescription / Recepta
9. History of drugs / Historia leków
10. General characteristics of drugs / Ogólna charakterystyka leków
11. Classification of drugs / Klasyfikacja leków
12. Drug evaluation and drug standards / Ocena leków i ich standardy
13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Poprawa kolokwium i zaliczenia

Literatura podstawowa:

1. Donesch-Jeżo, Ewa; *English for Students of Pharmacy and Pharmacists*
2. Gledinning, E.; Holmstrom, B.; *English in Medicine*

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Evans, Virginia; *FCE Use of English*
2. Kierczak, Anna W.; *English for Pharmacists*

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

- sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (co najmniej dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/ B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte,



objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażień, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.) - obecność na zajęciach; dopuszczalnie maksymalnie 10% nieusprawiedliwionych nieobecności - wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami - trzy pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażień do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)	
Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;• Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;



	<ul style="list-style-type: none">• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
50-368 Wrocław
tel. 71 784 14 82
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Aleksandra Celejewska
tel. 71 784 14 82
e-mail: aleksandra.celejewska@am.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Aleksandra Celejewska, mgr fil.ang. - lektorat



15.05.2017r.

Aleksandra Celejewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
kierownik.

mgr Dagmara Drozd

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
50-345 Wrocław
tel. +48 71 784 14 82