

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Tradycyjne systemy lecznicze	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		20	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia: Umiejętność oceny skuteczności i bezpieczeństwa tradycyjnych systemów leczniczych opartych o surowce lecznicze pochodzenia naturalnego oraz możliwości ich weryfikacji. Znajomość zagadnień dotyczących tradycji aptekarstwa na terenie Rzeczypospolitej oraz tradycyjnych			

postaci leku wytwarzanych w aptekach.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01		- opisuje aktualny stan wiedzy na temat tradycyjnych systemów terapeutycznych	Dyskusja	SE
W 02		- definiuje bezpieczeństwo i zagrożenia ich stosowania		
W 03		- objaśnia ich rolę oraz miejsce we współczesnym lecnictwie		
W 04		-charakteryzuje tradycyjne postaci leku wytwarzane w aptekach		
W 05		-rozumie różnice pomiędzy aptekarstwem współczesnym a historycznym		
U 01		- wyszukuje, analizuje , selekcjonuje informacje z różnych źródeł	Dyskusja	SE
U 02		- dokonuje ich krytycznej oceny		
U 03		- formułuje opinie na podstawie uzyskanych wcześniej informacji		
K 01		- aktywnie uczestniczy w zajęciach poprzez wyrażanie swojej opinii	Dyskusja	SE
K 02		-bierze aktywny udział w dyskusji		
K 03		-prezentuje wiedzę na forum grupy		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:				
Wiedza + + +				
Umiejętności + ++				
Postawy ++				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1 ECTS				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			20	

2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. Farmacja tradycyjna <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z aptekarstwem oraz praktyką farmaceutyczną z okresu poprzedzającego współczesną farmację przemysłową - omówienie różnic w obowiązkach oraz charakterystyce pracy aptekarzy historycznych i współczesnych - przedstawienie tradycyjnych postaci leku, w tym postaci rzadko już stosowanych - prezentacja wytwarzania wybranych tradycyjnych postaci leku przy użyciu utensyliów stanowiących własność Muzeum Farmacji. 2. Współczesne tradycyjne systemy terapeutyczne <ul style="list-style-type: none"> - omówienie podstawowych tradycyjnych systemów terapeutycznych, które są wykorzystywane obecnie w terapii medycznej m.in. apiterapia, aromaterapia, hortiterapia , elementy homeopatii, hirudoterapia, krioterapia, medycyna chińska, indyjska, japońska, afrykańska i amerykańska - omówienie ich skuteczność oraz bezpieczeństwo stosowania - zwrócenie uwagi na etnobotanikę i etnofarmakologię wybranych gatunków roślin użytkowych oraz porównanie ich tradycyjnego stosowania z wynikami aktualnych badań farmakologicznych i ich obecnością w urzędowych spisach środków leczniczych dopuszczonych do obrotu np. w farmakopei. 	
Ćwiczenia 1. 2.	

3.	
<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>itd....</i></p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Leki współczesnej terapii 2010 tom 1-2. Encyklopedia dla Lekarzy i Farmaceutów, Jan K. Podlewski, Alicja Chwalibogowska-Podlowska, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010</p> <p>2. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji red. Matławska I., Wydawnictwo AM w Poznaniu, Poznań 2005</p>	
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, kolekcja wybranych naturalnych surowców leczniczych, wybrane tradycyjne utensylia aptekarskie oraz podręczniki i manualy farmaceutyczne</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zajęcia fakultatywne kierowane są do studentów II roku farmacji w semestrze letnim.</p> <p>Wymagane jest ukończenie kursu z biologii i botaniki. Przewiduje się utworzenie 2 grup seminaryjnych po max.30 osób w grupie.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Przygotowanie prezentacji na poziomie modułu na podstawie materiałów źródłowych oraz literatury.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Farmakognozji, Borowska 211, 50-556 Wrocław, tel: 71-7840218, e-mail: adam.kowalczyk@umed.wroc.pl

.....
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Adam Kowalczyk, dr nauk farmaceutycznych (tytuł zawodowy magister farmacji) - seminaRIA

Danuta Raj, dr nauk farmaceutycznych (tytuł zawodowy magister farmacji) - seminaRIA

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

...13,04,2015.....

Dr Adam Kowalczyk.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....