



Sylabus															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Składniki pożywienia - rola w funkcjonowaniu organizmu i wpływ na badania laboratoryjne Food components in body function and laboratory parameters.										Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
											Kod grupy	Nazwa grupy			
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej														
Kierunek studiów	Analityka Medyczna														
Specjalności	---														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne														
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni			
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy														
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:															
Semestr letni															
		20											25		
Razem w roku: 45															
		20											25		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															



- C1.** Poszerzenie wiedzy na temat rodzajów składników pokarmowych i ich źródeł oraz roli w funkcjonowaniu organizmu oraz wpływu na wyniki badań laboratoryjnych.
- C2.** Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w oszacowaniu fizjologicznych potrzeb w zakresie składników odżywczych dla utrzymania homeostazy organizmu.
- C3.** Zdobyć wiedzy na temat wpływu składników nie odżywczych na funkcjonowanie organizmu i badania laboratoryjne.
- C4.** Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu płynnego posługiwania się podstawowymi definicjami czynników mogących wpływać na homeostazę organizmu.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W05	Zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby oraz źródła i wpływ składników odżywczych, antyodżywczych oraz substancji toksycznych pochodzących z pożywienia i środowiska na organizm	Dyskusja w grupie. Quiz wiedzy.	SE
W02	K_W06	Zna rolę białek, węglowodanów, tłuszczów, witamin, składników mineralnych i wody w utrzymaniu lub przywróceniu zdrowia	Prezentacja multimedialna i quiz wiedzy w podgrupach.	SE
W03	K_W20	Zna i opisuje wpływ składników pożywienia na wyniki badań laboratoryjnych.	Analiza i dyskusja w grupie wybranych przypadków klinicznych o nieprawidłowych wskaźnikach przemian metabolicznych	SE
W04	K_W21	Zna wskazania do wykonania badań diagnostycznych w stanach związanych z zaburzeniami ilościowymi i jakościowymi składników odżywczych w organizmie	Quiz wiedzy. Ocena umiejętności formułowania wniosków i przekazywania opinii.	SE
U 01	K_U01	Potrafi zastosować wiedzę o roli składników odżywczych, nie odżywczych i toksycznych w utrzymaniu lub przywróceniu zdrowia oraz ich wpływie na wyniki badań laboratoryjnych	Opis i analiza przez studenta wybranych przypadków nieprawidłowości w wynikach badań laboratoryjnych.	SE



U02	K_U35	Potrafi rozwiązać przykładowe problemy diagnostyczne związane z niekorzystnymi zmianami ilościowymi i jakościowymi składników niezbędnych dla utrzymania zdrowia.	Dyskusja problemowa, quiz wiedzy. Analiza przypadków. Ocena umiejętności formułowania opinii i przekazywania wniosków.	SE
U03	K_U39	Potrafi formułować i wykorzystać wnioski z doniesień naukowych do oceny stanu zdrowia i choroby. Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w promowaniu profilaktyki chorób wywołanych zaburzeniami ilościowymi i jakościowymi składników odżywczych, nie odżywczych i toksycznych w organizmie	Dyskusja problemowa, opis i analiza wybranych przypadków „klinicznych”.	SE
K 01	K_K01	Wykazuje umiejętność i nawyk ciągłego samokształcenia	Obserwacja postawy studenta przez prowadzącego	SE
K02	K_K08	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i wiedzy dotyczących promowania zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych.	Obserwacja postawy studenta przez grupę i prowadzącego.	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2</p> <p>Umiejętności: 1</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria

1. Pojęcie zdrowia i choroby w aspekcie utrzymania homeodynamiki organizmu. Składniki żywności, pojęcie zapotrzebowania na składniki odżywcze, norm spożycia. Znaczenie różnych rodzajów produktów zaliczanych do żywności (konwencjonalne produkty spożywcze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, suplementy diety, żywność funkcjonalna). Równowaga energetyczna i metaboliczna organizmu. Metody oceny stanu odżywienia organizmu. Multimedialne prezentacje studentów na wybrane tematy, dyskusja panelowa, quiz wiedzy.
2. Rola białek w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, niedobory i nadmiary, wpływ na wyniki badań laboratoryjnych. Multimedialne prezentacje studentów na wybrane tematy, dyskusja panelowa, quiz wiedzy.
3. Rola tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, niedobory i nadmiary, wpływ na wyniki badań laboratoryjnych. Multimedialne prezentacje studentów na wybrane tematy, dyskusja panelowa, quiz wiedzy.
4. Rola węglowodanów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, rola błonnika pokarmowego, niedobory i nadmiary węglowodanów, wpływ na wyniki badań laboratoryjnych. Multimedialne prezentacje studentów na wybrane tematy, dyskusja panelowa, quiz wiedzy.
5. Rola witamin w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, niedobory i nadmiary, wpływ na wyniki badań laboratoryjnych. Związki bioaktywne w żywności o działaniu prozdrowotnym i ich wpływ na wyniki badań laboratoryjnych. Multimedialne prezentacje studentów na wybrane tematy, dyskusja panelowa, quiz wiedzy.
6. Rola makro- i mikroelementów oraz wody w utrzymaniu homeodynamiki organizmu, niedobory i nadmiary, wpływ na wyniki badań laboratoryjnych. Substancje antyodżywcze i zanieczyszczenia – wpływ na organizm. Wpływ leków na stan odżywienia organizmu. Multimedialne prezentacje studentów na wybrane tematy, dyskusja panelowa, quiz wiedzy.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gertig H. Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015
2. Jarosz M. (red.): Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja. IŻŻ Warszawa 2012.
3. Ciborowska H., Rudnicka A. : Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2014.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zachwieja Z.(red.): Interakcje leków z żywieniem. Wyd. MedPharm Polska, 2016.
2. Gröber U. „Mikroskładniki odżywcze. Tuning metaboliczny – Profilaktyka - Leczenie” (Piwowar A. red. tł. wyd. I pol.) Wyd. MedPharm Polska, Wrocław, 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, rzutnik, pomoce multimedialne

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony kurs z: Chemia organiczna, Biochemia ogólna



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w obowiązujących regulaminowo zajęciach oraz przygotowanie i przedstawienie w podgrupach studenckich (6-8 osobowych) jednej (dowolnie wybranej i zaproponowanej przez studenta) formy multimedialnej na wybrany temat (po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia) z zakresu obejmującego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studenta w ramach realizowanego przedmiotu. Nieobecność na więcej niż 3 zajęciach uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Bromatologii i Dietetyki, Katedra i Zakład Toksykologii, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej, ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław,

tel.: 71 784 04 51; faks: 71 784 04 52, e-mail: WF-4@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Anna Prescha, tel. 71/784 02 04

e-mail: anna.prescha@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. Anna Prescha, dr, dziedzina nauki farmaceutyczne, zawód diagnosta laboratoryjny, seminaria
2. Agnieszka Piwowar, prof. dr hab., dziedzina nauki farmaceutyczne, zawód diagnosta laboratoryjny, seminaria

Data opracowania sylabusu

16.03.2017

Sylabus opracowały

Prof. dr hab. Agnieszka Piwowar

Dr Anna Prescha

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD BROMATOLOGII I DIETETYKI
Kierownik
prof. dr hab. Agnieszka Piwowar

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
Z Oddziałem Analityki Medycznej
Dziekan
prof. dr hab. Hanna Grajeda