

[illegible]

Razem w roku: 45																	
	10	20												15			
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>nabycie wiedzy w zakresie:</p> <p><b>C1.</b> znaczenia chorobotwórczego czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych,</p> <p><b>C2.</b> wpływu uwarunkowań środowiskowych, stylu życia i sytuacji społeczno-ekonomicznej na zdrowie człowieka,</p> <p><b>C3.</b> chorób zawodowych i cywilizacyjnych,</p> <p><b>C4.</b> zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium medycznym, z materiałem biologicznym, potencjalnie zakaźnym,</p> <p><b>C5.</b> podstaw epidemiologii, zapobiegania chorobom i nadzoru epidemiologicznego w społeczeństwie, stosowanych metod epidemiologicznych i zasad działań profilaktycznych.</p>																	
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>					
W 01	K_W05	Zna objawy i przyczyny wybranych chorób zawodowych,						Zaliczenie pisemne, prezentacja multimedialna				WY, SE					
W 02	K_W14	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy związane z jakością środowiska, stylem życia, stresem oraz czynnikami społeczno-ekonomicznymi i stanem zdrowia,															
W 03	K_W30	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób,															
W 04	K_W30	Zna choroby cywilizacyjne oraz ich związek przyczynowy z trybem życia,															
W 05	K_W30	Zna zagrożenia związane z narażeniem zawodowym diagnosty laboratoryjnego, w tym choroby zawodowe związane z															



W 06	K_W46	wykonywaniem tego zawodu,  Zna zasady działania promocji zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu społeczeństwa oraz zasady badań przesiewowych,		
U 01	K_U04	Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia oraz z pacjentami w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego,	Zaliczenie pisemne, prezentacja multimedialna	WY, SE
U 02	K_U04	Potrafi wskazać wpływ stylu życia, stresu na stan zdrowia pacjenta,		
U 03	K_U08	potrafi zinterpretować mierniki ryzyka oraz przedstawić metody oceny ryzyka,		
U 04	K_U37	Potrafi wskazać chorobotwórcze czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne,		
U 05	K_U39	Potrafi wykorzystywać informacje z badań epidemiologicznych i wyciągać z nich wnioski,		
U 06	K_U40	Potrafi przygotować i przedstawić wybrane problemy z higieny i epidemiologii w formie ustnej i pisemnej,		
K 01	K_K01	Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu higieny i epidemiologii,	Obserwacja studenta podczas zajęć oraz w trakcie prezentacji multimedialnej	WY, SE
K 02	K_K03	Potrafi odpowiednio określić determinanty służące realizacji działań profilaktycznych oraz promocji zdrowia w społeczeństwie		
K 03	K_K05	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w pracy oraz w społeczeństwie, szczególnie w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego,		



K 04	K_K06	Wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia,		
K 05	K_K07	Prezentuje postawę higienicznego trybu życia, promuje zdrowie i profilaktykę prozdrowotną,		
<b>** WY</b> - wykład; <b>SE</b> - seminarium; <b>CA</b> - ćwiczenia audytoryjne; <b>CN</b> - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); <b>CK</b> - ćwiczenia kliniczne; <b>CL</b> - ćwiczenia laboratoryjne; <b>CM</b> - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); <b>CS</b> - ćwiczenia w warunkach symulowanych; <b>LE</b> - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - <b>PP</b> ; <b>WF</b> - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); <b>PZ</b> - praktyki zawodowe; <b>SK</b> - samokształcenie, <b>EL</b> - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicje, cele i zadania higieny i epidemiologii oraz ich związek z innymi dziedzinami nauki. Model ekosystemu człowieka. Czynniki determinujące zdrowie. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Badania profilaktyczne z zakresu medycyny pracy.</li><li>2. Chorobotwórcze znaczenie czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych.</li><li>3. Zaburzenia stanu zdrowia związane z jakością środowiska (stan wód, gleb i powietrza atmosferycznego), stylem życia i czynnikami społeczno-ekonomicznymi. Działania zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu społeczeństwa.</li><li>4. Higiena pracy diagnostyki laboratoryjnego w różnych typach laboratoriów medycznych. Choroby zawodowe. Przyczyny chorób zawodowych, ich zgłaszanie oraz procedury orzekania oraz uzyskanie świadczeń przysługujących z tytułu chorób zawodowych.</li><li>5. Epidemiologia współczesna. Badania epidemiologiczne, opisowe z uwzględnieniem płci, wieku, poziomu wykształcenia, stanu cywilnego, grupy etnicznej i sytuacji społeczno-ekonomicznej), analityczne (badanie retrospektywne i prospektywne) i eksperymentalne (randomizacja, próba ślepa, podwójna próba ślepa). Mierniki ryzyka i metody oceny ryzyka. Analiza danych demograficznych.</li></ol>				



<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rola szczepionek we współczesnej epidemiologii.</li><li>2. Nowe zagrożenia epidemiologiczne.</li><li>3. Problem narkomanii we współczesnym świecie.</li><li>4. Epidemiologia chorób zakaźnych. Epidemiologia i profilaktyka chorób niezakaźnych.</li><li>5. Łańcuch epidemiologiczny, środki ochronne stosowane w celu zapobiegania transmisji zakażeń.</li><li>6. Algorytm postępowania w warunkach zagrożenia epidemiologicznego. Ocena sytuacji epidemiologicznej w zakresie chorób zakaźnych na terenie kraju i na świecie.</li><li>7. Stres jako czynnik ryzyka zdrowotnego. Choroby indukowane przez stres. Mobbing. Sposoby radzenia sobie ze stresem – aktywność fizyczna, masaż, muzykoterapia, aromaterapia, medytacja, diety antystresowe.</li><li>8. Niehigieniczny tryb życia. Nowy wymiar uzależnień – zakupoholizm, zakupofobia, uzależnienie od internetu, gier komputerowych, hazardu, seksoholizm, pracoholizm.</li><li>9. Choroby cywilizacyjne i nowotworowe.</li><li>10. Epidemiologia i profilaktyka wypadków, urazów i zatruc (urazy chemiczne, wypadki komunikacyjne, wypadki i katastrofy lotnicze, kolejowe i w ruchu wodnym).</li></ol>
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol> <p>itd....</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Joško-Ochojskiej J. (red.): Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne, podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2012.</li><li>2. Kolarczyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008, Wyd.1.</li><li>3. Jabłoński L., Karwat I. D. (red.) Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Czelej, Lublin 2002, Wyd. 1.</li></ol> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bezpieczeństwo higieniczne w zakładach opieki zdrowotnej. Kluczowe procedury, schematy oraz przepisy prawne na CD. Verlag Dashofer, Warszawa 2011, Wyd. 1.</li><li>2. Dendys A. Zakażenia szpitalne. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.</li></ol>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala wykładowa, sala seminaryjna, rzutnik multimedialny</p>



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: Biologii i genetyki oraz Chemii ogólnej i nieorganicznej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z seminarium oraz zaliczenie wiedzy przekazanej na wykładach.</li><li>2. Warunkiem zaliczenia seminarium jest przedstawienie prezentacji, które będą oceniane w skali od 1 do 5 punktów. Obecność na seminarium jest obowiązkowa. Regulamin studiów przewiduje 10% nieobecności nieusprawiedliwionych.</li><li>3. Zaliczenie przedmiotu otrzymuje się po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście składającym się z 30 pytań, czyli od 18 pkt., z materiału prezentowanego na wykładach i seminarium.</li><li>4. Kryteria zaliczenia w I i II terminie pozostają takie same.</li></ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych  
Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich;  
ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław  
tel.: 71 784 0177, 71 784 0175, 71 784 0171  
faks: 71 784 0172  
e-mail: [wf-17@umed.wroc.pl](mailto:wf-17@umed.wroc.pl)



**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**prof. dr hab. n. farm. Halina Milnerowicz, profesor zwyczajny, 71 784-01-71, e-mail:**  
[halina.milnerowicz@umed.wroc.pl](mailto:halina.milnerowicz@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Anna Bizoń, dr, nauki farmaceutyczne, nauczyciel akademicki, wykłady i seminaria,

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

14.04.2016 Anna Bizoń.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....