



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PRAWO MEDYCZNE MEDICAL LAW								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Analityka Medyczna													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II								Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Chemii Klinicznej	15												30	
Razem w roku: 45														



Zakład Chemii Klinicznej	15												30	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Nabycie wiedzy z zakresu prawa pracy - zapoznanie z podstawowymi instytucjami prawa i aktami prawnymi.
- C2.** Nabycie wiedzy z zakresu organizacji, funkcjonowania i odpowiedzialności prawnej podmiotów świadczących usługi zdrowotne.
- C3.** Nabycie umiejętności poszukiwania odpowiednich regulacji prawnych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień etyki zawodowej diagnosty laboratoryjnego i praw pacjenta.
- C4.** Nabycie umiejętności posługiwania się regulacjami prawnymi z zakresu prawa pracy, praw pacjenta i z zakresu diagnostyki laboratoryjnej.
- C5.** Nabycie wiedzy związanej z rolą zawodu diagnosty laboratoryjnego – zawodu zaufania publicznego w strukturze ochrony zdrowia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W17	- umie rozróżniać akty prawne i określać ich zależność przyczynowo-skutkową - rozumie przyporządkowanie czynności diagnostyki laboratoryjnej w świetle obowiązującego prawa - posiada wiedzę na temat odpowiedzialności zawodowej diagnosty laboratoryjnego i wymienia konsekwencje prawne i zawodowe w przypadku nierzetelności wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej - rozumie, że wykonywanie zawodu diagnosty laboratoryjnego jest realizacją dla dobra pacjenta	Wypowiedź ustna	WY
W 02	K_W47	Opisuje podstawowe pojęcia i zasady ochrony danych osobowych w placówkach medycznych.	Wypowiedź ustna	WY
U 01	K_U35	Potrafi rozwiązywać prawne problemy związane z wykonywaniem czynności diagnosty z wykorzystaniem	Dyskusja problemowa w grupie	WY



		aktualnych aktów prawnych		
U 02	K_U40	- potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących prawa medycznego - potrafi scharakteryzować odpowiedzialność karną, cywilną i zawodową - potrafi zinterpretować rolę zawodu diagnosty laboratoryjnego w świetle zadań publicznych - potrafi zinterpretować stan wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej zarówno w obszarze prawa jak i w obszarze etyki	Dyskusja problemowa w grupie	WY
K 01	K_K01	- chętnie uczestniczy w wykładach - jest aktywny w czasie wykładu (dyskusja) - rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	Dyskusja w grupie, Obserwacja postaw i zachowań w grupie	WY
K 02	K_K04	Prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego.	Obserwacja postawy studenta	WY
K 03	K_K06	Wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia.	Obserwacja postawy studenta	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady 1. Podstawowe instytucje prawne. 2. Organizacja i funkcjonowanie podmiotów świadczących usługi zdrowotne. 3. Podstawowe wiadomości na temat organizacji medycznych laboratoriów diagnostycznych. Czynności diagnostyki laboratoryjnej – analiza i definicje. 4. Podstawowe regulacje wynikających z rozporządzeń dotyczącej diagnostyki laboratoryjnej. 5. Obowiązki i prawa diagnostów laboratoryjnych. 6. Dobro pacjenta w wykonywaniu zawodu diagnosty laboratoryjnego. 7. Interes publiczny, a uznanie zawodu diagnosty laboratoryjnego za zawód zaufania publicznego. 8. Podstawowe wiadomości z prawa pracy. 9. Problematyka praw pacjenta i konsekwencje prawne z jakimi mogą się spotkać w razie ich naruszenia.
Seminaria
Ćwiczenia
Inne
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Podstawy prawa dla diagnostów laboratoryjnych: Anna Huk-Augustynowicz, Anna Widarska, Warszawa 2009, wyd. OINPHARMA 2. Ustawa o diagnostyce laboratoryjnej komentarz: Anna Augustynowicz, Alina Budziszewska-Makulska, Radosław Tymiński, Michał Waszkiewicz, Warszawa 2010, wyd. CeDeWu 3. Dobro pacjenta w wykonywaniu zawodu diagnosty laboratoryjnego: Anna Augustynowicz, Henryk Owczarek, Diagnostyka Laboratoryjna, 2012, 48 (1), 77-86 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Interes publiczny a uznanie zawodu diagnosty laboratoryjnego za zawód zaufania publicznego: Anna Augustynowicz, Henryk Owczarek, Michał Waszkiewicz, Diagnostyka Laboratoryjna, 2011, 47 (2), 211-217.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna/wykładowa wyposażone w rzutnik multimedialny.
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończenie i zaliczenie kursów obowiązkowych na I roku studiów.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w 90% zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego, które sprawdza podstawową wiedzę studenta na temat organizacji Służby Zdrowia w Polsce, roli diagnostyki laboratoryjnej w procesie leczenia pacjenta, znajomość ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, warunkach wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego i czynności diagnostyki laboratoryjnej, rozumienie zasad i zakresu działania samorządu zawodowego, sposobu kształcenia pracowników medycznych laboratoriów diagnostycznych. Trzy pytania problemowe oceniane są w skali punktowej (0-5 pkt.). Końcowa ocena jest zależna od liczby uzyskanych punktów:



Bardzo dobra: 14,0 – 15 Ponad dobra: 12,5 – 13,5 Dobra: 11,0 – 12,0 Dość dobra: 9,5 – 10,5 Dostateczna: 8 – 9,0 Niedostateczna <8. Kolokwium poprawkowe jest oceniane tak, jak sprawdzian w I terminie.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Analityki Medycznej
Zakład Chemii Klinicznej
Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich
ul. Borowska 211A, 50-556 Wrocław
tel. 71 784 06 28, fax 784 00 54;

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. farm. Henryk Owczarek, tel. 717840628, e-mail: henrykowczarek@interia.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Henryk Owczarek, dr n. farm. diagnostyka laboratoryjna/biochemia kliniczna, diagnosta laboratoryjny, wykłady.

Data opracowania sylabusu

30.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. farm. Henryk Owczarek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....