



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ŁACIŃSKI LATIN LANGUAGE								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Analityka Medyczna													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne    x niestacjonarne													
Rok studiów	II								Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni				
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
										30			10	
Razem w roku: 40														

									30			10	

**Cele kształcenia:**

**C1.** Zapoznanie z podstawami języka łacińskiego,

**C2.** Poznanie podstawowych zasad gramatyki łacińskiej w zakresie deklinacji i odmian wybranych czasowników,

**C3.** Gromadzenie i utrwalanie słownictwa z różnych dziedzin medycznych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>  <b>W 02</b>  <b>W 03</b>  <b>W 04</b>	<b>K_W 01</b>    <b>K_W05</b>	- potrafi przeczytać i objaśnić łacińskie terminy medyczne - zna podstawy fleksji i składni łacińskiej, technikę tłumaczenia tekstów - umie przetłumaczyć i sformułować diagnozy medyczne - zna około 250 podstawowych wyrazów łacińskich i podstawowe sentencje łacińskie	Odpowiedzi ustne, sprawdzian pisemny, kartkówki	LE  SK
<b>U 01</b>  <b>U 02</b>  <b>U 03</b>  <b>U 04</b>  <b>U 05</b>	<b>K_U 40</b>    <b>K_U 39</b>  <b>K_U 41</b>	- rozumie i stosuje terminologię medyczną - potrafi przetłumaczyć na język polski proste zdania, - stosuje wyrażenia i skróty łacińskie używane w terminologii naukowej - stosuje język łaciński jako bazę języków nowożytnych - stosuje zwroty łacińskie w praktyce	Odpowiedzi ustne, sprawdzian pisemny, kartkówki	LE



<b>K 01</b>	<b>K_K 01</b>	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Obserwacja postawy studenta	LE
<b>K 02</b>	<b>K_K 02</b>	- potrafi współdziałać i pracować w grupie		
<b>K 03</b>	<b>K_K 06</b>	- ma świadomość swojej wiedzy, rozumie znaczenie języka łacińskiego dla języków współczesnych i kultury europejskiej		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza 3

Umiejętności 3

Postawy 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

#### **Lektoraty**

1. Krótka historia języka łacińskiego. Alfabet. Wymowa. Akcent. Iloczas. Wymawianie wyrazów łacińskich. Ćwiczenia w czytaniu.
2. Indicativus, infinitivus, imperativus, praesentis activi czasowników koniugacji I, II, III, IV. Ćwiczenia w odmianie czasowników.
3. Zasady rozpoznawania deklinacji w języku łacińskim oraz rodzaju gramatycznego. Deklinacja I. Rzeczowniki greckie deklinacji I. Wyjątki rodzaju męskiego. Ćwiczenia w odmianie.
4. Wprowadzenie deklinacji II. Gromadzenie słownictwa medycznego anatomicznego, diagnostycznego i farmaceutycznego.
5. Indicativus, infinitivus praesentis passivi czasowników czterech koniugacji.
6. Powtórzenie deklinacji I i II. Ważniejsze przyimki, łączące się z *acc.* i *abl.*



7. Deklinacja III. Zakończenia rodzajowe rzeczowników deklinacji III, ważniejsze wyjątki.
8. Trzy typy odmian rzeczowników deklinacji III.
9. Nieregularności w odmianie niektórych rzeczowników deklinacji III (rzeczowniki zakończone na -ma, -is). Tworzenie nazw stanów zapalnych.
10. Przymiotniki deklinacji III.
11. Deklinacja IV. Wyjątki.
12. Deklinacja V. Wyjątki.
13. Stopniowanie przymiotników regularne i nieregularne.
14. Liczebniki główne i porządkowe.
15. Sprawdzian pisemny podsumowujący.

**Literatura podstawowa:**

1. Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska, *Lingua Latina ad usum medicinae studentium*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001
2. Sabina Filipczak-Nowicka, *Lingua Latine ad usum pharmaciae studentium*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.
3. Barbara Dąbrowska, *Słownik medyczny łacińsko-polski i polsko-łaciński*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa, 2016.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- sala ćwiczeń

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Kryteria oceny:

- bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność,
- obecność,
- wyniki sprawdzianów pisemnych.

Sprawdziany są przeprowadzane po przerobieniu pewnej części materiału, przeważnie w formie kartkówki mających na celu sprawdzenie opanowania przerobionego materiału. Na koniec semestru przeprowadza się kolokwium zaliczeniowe pisemne, testowe zamknięte (2 godziny). Istnieje możliwość poprawy.

Kolokwium zaliczeniowe składa się z kilku punktów, które sprawdzają:

- znajomość terminologii gramatycznej, odmian rzeczowników i przymiotników, tłumaczenie prostych tekstów (fraz) na język polski i łaciński,
- znajomość podstawowej terminologii medycznej,
- znajomość wybranych sentencji, przysłów i cytatów łacińskich.



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych, ul. Mikulicza - Radeckiego 7, Tel 71 784 14 82

e-mail: stj@am.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

**Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**

Monika Fikus-Kohut, mgr, starszy wykładowca języka łacińskiego, lektorat

Data opracowania sylabusu

Maj 2016

**Sylabus opracował(a)**

Monika Fikus-Kohut

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Mgr Dagmara Drozd

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....