

Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Propedeutyka medycyny Propaedeutics of medicine								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Analityka medyczna													
Specjalności	--													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kliniki Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego wg wykazu na końcu sylabusa				80									20	
Semestr letni														



Razem w roku: 100													
				80								20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zdobycie wiedzy na temat ogólnych zasad postępowania terapeutycznego, diagnostycznego i pielęgnacyjnego w ramach opieki zdrowotnej nad pacjentem w wybranych oddziałach szpitalnych; C2. Pogłębienie wiedzy dotyczącej roli badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, rokowaniu, terapii i monitorowaniu procesu chorobowego oraz znaczenia współpracy między laboratorium i oddziałem szpitalnym; C3. Poznanie organizacji pracy podstawowych oddziałów szpitalnych – interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii i roli diagnosty laboratoryjnego w procesie postępowania medycznego; C4. Nabycie umiejętności współpracy z personelem oddziałów szpitalnych w procesie diagnostyki i leczenia wybranych jednostek chorobowych oraz oceny potrzeb zleceniodawcy związanych z wynikiem badania.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	K_W41	objaśnia zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych w celu różnicowania stanów fizjologicznych i patologicznych			wypowiedź ustna, referat			CN					
W 02	K_W45	definiuje zasady wykonywania badań laboratoryjnych w miejscu opieki nad chorym (POCT) oraz w warunkach samokontroli			wypowiedź ustna, referat			CN					
W 03	K_W45	opisuje zasady doboru, wykonywania i organizacji badań przesiewowych w profilaktyce i leczeniu			wypowiedź ustna, referat			CN					
U 01	U_U02	potrafi przekazywać informacje o wyniku badania laboratoryjnego bez ingerencji w kompetencje lekarza			wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna			CN					



U 02	U_U04	skutecznie komunikuje się ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia i odbiorcami wyników	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN
U 03	U_U30	potrafi optymalizować ofertę badań laboratoryjnych przydatną lekarzowi w stawianiu właściwej diagnozy	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN
U 04	U_U30	potrafi zaplanować strategię poszerzenia diagnostyki o testy specjalistyczne potwierdzające i/lub monitorujące stan kliniczny pacjenta	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN
U 05	U_U30	planuje i proponuje zgodnie z postępem wiedzy oraz rachunkiem ekonomicznym panel badań diagnostycznych	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN
K 01	K_K02	chętnie pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	rozmowa indywidualna z prowadzącym, dyskusja w grupie	CN
K 02	K_K02	aktywnie uczestniczy w realizacji postawionych zadań indywidualnych i grupowych	rozmowa indywidualna z prowadzącym, dyskusja w grupie	CN
K 03	K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	rozmowa indywidualna, dyskusja w grupie	CN
K 04	K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego	rozmowa indywidualna z prowadzącym, dyskusja w grupie	CN
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia <u>Na każdym z pięciu oddziałów szpitalnych</u> (interna, pediatria, chirurgia, położnictwo i neonatologia, intensywna terapia) realizowane są następujące grupy zagadnień: (16 godz. na każdą z 5 dyscyplin medycyny). 1. Praktyczne zapoznanie się z organizacją pracy oddziałów szpitalnych interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii, w bezpośredniej obserwacji pracy oddziału i opieki nad pacjentem 2. Poznanie i praktyczna analiza organizacji systemu komunikacji pomiędzy lekarzem i laboratorium diagnostycznym, organizacji przepływu wyników badań laboratoryjnych na każdym z oddziałów 3. Analiza i ocena postępowania przedlaboratoryjnego i możliwości wystąpienia czynników pozaanalitycznych na wybranych oddziałach szpitalnych. 4. Ogólne zasady postępowania terapeutycznego, diagnostycznego i pielęgnacyjnego w ramach opieki zdrowotnej nad pacjentem oddziałów: interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii. 5. Udział w wizytach lekarskich na oddziałach interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii, omawianie przypadków klinicznych i asystowanie w badaniu lekarskim pacjentów tych oddziałów. Analiza postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, obserwacja zabiegów operacyjnych. 6. Udział w dyskusji na temat faz procesu diagnostycznego w przypadkach chorych poznanych w czasie wizyty lekarskiej. Udział w interpretacji wyników badań pracownianych (instrumentalnych i laboratoryjnych) u badanych pacjentów. Dyskusja nad propozycjami ewentualnych dalszych badań wspomagających diagnozę lekarską w omawianym przypadku klinicznym.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kujawska-Łuczak M., Pupek-Musialik D.: Propedeutyka medycyny klinicznej. Podręcznik dla studentów analityki medycznej. Wydawnictwo UM Poznań 2014 2. Waszyński E.: Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich. Alta 2, Wrocław, 2003. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika, MP Kraków 2014 2. Artykuły naukowe publikowane w czasopismach medycznych z bibliograficznej bazy medycznej -	



PubMed/MEDLINE
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ćwiczeń i seminaryjna, sale chorych na oddziałach szpitalnych, gabinety zabiegowe, rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczony kurs z fizjologii, patofizjologii, w realizacji diagnostyka laboratoryjna, praktyczna nauka zawodu analityka
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na 90% ćwiczeń w ramach całego panelu zajęć z Propedeutyki Medycyny, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

1. Katedra i Klinika Chirurgii Naczyniowej, Ogólnej i Transplantacyjnej; ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław; tel.: 071 733 20 02, faks: 071 733 20 09; e-mail: wk-2@am.wroc.pl; prof. dr hab. Piotr Szyber;
2. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego; ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław; tel.: 71 736 40 00, faks: 71 736 40 09; e-mail: grzegorz.mazur@umed.wroc.pl, prof. dr hab. Grzegorz Mazur;
3. I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa; ul. T. Chałubińskiego 3, 50-368 Wrocław tel.: 71 784 23 47; e-mail: ewa.karanter@umed.wroc.pl (sekretariat); dr hab. Lidia Hirnle, prof. nadzw.;
4. Klinika Medycyny Ratunkowej; ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław; tel.: 71 733 29 79, faks: 71 733 29 63; e-mail: kat.med.rat@umed.wroc.pl, dr hab. Dorota Zysko, prof. nadzw.
5. Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej; ul. Borowska 213 ,50-556 Wrocław; Tel.:71-736 4400, faks: 71- 736 4409, e-mail: nefped@nefped.am.wroc.pl; prof. dr.hab. Danuta Zwolińska

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Halina Milnerowicz, Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych
Prodziekan ds. Oddziału Analityki Medycznej
Tel. 71 784 01 71
halina.milnerowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. Katedra i Klinika Chirurgii Naczyniowej, Ogólnej i Transplantacyjnej:



dr n. med. Krzysztof Korta, n. med., chirurg naczyniowy i chirurg ogólny, dr n. med. Tomasz Dawiskiba, n. med., chirurg ogólny, dr n. med. Przemysław Szyber, n. med., chirurg ogólny-ćwiczenia

2. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego:

dr n. med. Anna Szymanska-Chabowska, n. med., lekarz – ćwiczenia

3. I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa:

Lek. Mateusz Struzik, lekarz, lek. Mateusz Skiba, lekarz, dr n. med. Anna Seredyn-Pieniądz, lekarz - ćwiczenia

4. Klinika Medycyny Ratunkowej:

dr n. med. Lilianna Styka, n. med., lekarz, dr n. med. Kinga Niewińska, n. med., lekarz, dr n. med. Jacek Piechocki, n. med., lekarz, dr n. med. Krzysztof Dudek, n. med., lekarz, dr n. med. Janusz Sokołowski, n. med., lekarz, lek. Barbara Wartenberg, lekarz, lek. Goutam Chorasias, lekarz – ćwiczenia

5. Katedra i Klinika Nefrologii i Pediatrii:

Prof. dr hab. Katarzyna Kiliś-Pstrusińska, n. ed. Lekarz, dr n. med. Anna Medyńska, n. med., lekarz - ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

12.08.2016.

Sylabus opracowała

dr hab. Agnieszka Piwowar, prof. nadzw.

Podpisy Kierowników jednostek prowadzących zajęcia:

1. prof. dr hab. n. med. Piotr Szyber
2. prof. dr hab. n. med. Grzegorz Mazur
3. dr hab. Lidia Hirnle, prof. nadzw.
4. dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.
4. prof. dr hab. Danuta Zwolińska

podpis Dziekana właściwego wydziału

.....