

Sylabus 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

[illegible]



Razem w roku: 30

20

10

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1.. Celem zajęć jest zapoznanie się z najważniejszymi koncepcjami socjologii medycyny oraz z możliwościami zastosowania tej wiedzy w pracy analityka.

C.2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze służby zdrowia.

C3. Zaprezentowanie studentom zachowań w zdrowiu i chorobie w ujęciu społecznym.

C.4 Przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia służyć też mają zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji
zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W28	- zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	Test zaliczeniowy	SE, SK
W 02	A.W 29	- zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta-pacjent oraz farmaceuta – pozostali		
W 03	A.W 30	pracownicy ochrony zdrowia		
W 04	A.W 31	- zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych		
W 05	A.W 32	- zna społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności		
		- zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych		
U 01	A.U22	- inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania	Test zaliczeniowy	SE, SK



		pomocowe i zaradcze oraz wie, w jaki sposób kierować zespołami ludzkimi		
K 01	A.K2	- ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Obserwacja postawy studenta na zajęciach	SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

20

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

10

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

30

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

1

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. nie dotyczy

Seminaria

1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie.
2. Główne nurty myśli psychologicznej; zdrowie i choroba w głównych nurtach teoretycznych psychologii.
3. Komunikacja niewerbalna – pierwsze wrażenie; podstawowe elementy komunikacji niewerbalnej,
4. Autoprezentacja.
5. Komunikacja werbalna – zasady efektywnego komunikowania.
6. Psychologiczne aspekty chorowania; komunikacja w kontekście psychologicznych aspektów choroby.
7. Spostrzeganie w relacjach interpersonalnych; teoria atrybucji; oznaki kłamstwa.
8. Specyfika komunikacji w kontekście relacji farmaceuta – pacjent i farmaceuta – inni pracownicy służby zdrowia z uwzględnieniem zagadnień etycznych.
9. Mechanizmy obronne, ich działanie i znaczenie; dysonans poznawczy a uzależnienia.
10. Elementy psychologii zarządzania – kierowanie zespołami ludzkimi, praca w zespole.
11. Najważniejsze koncepcje socjologii zdrowia i choroby.
12. Omówienie współczesnych badań socjologicznych i antropologicznych dotyczących m.in.

rozpoznania i funkcjonowania własnych narządów, metod leczenia etc.

13. Socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w środowisku społecznym (np. kwestia grup społecznych, które grupy spożywają jakie leki i paraleki – preparaty wzmacniające, przeciwbólowe, antybiotyki jako lek na wszystko).
14. Role społeczne człowieka w odniesieniu do własnej tożsamości, z uwzględnieniem aspektów socjologicznych myślenia i działania grupowego oraz komunikacji interpersonalnej.
15. Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; miejsce chorego w środowisku społecznym (np. teoria etykietyzowania – labellingu).
16. Społeczne aspekty skutecznych postaw i działań pomocowych.
17. Role społeczne farmaceuty/aspekty komunikacyjne.
18. Identyfikacja z zawodem poprzez pracę w samorządzie aptekarskim, izbie aptekarskiej – wydawnictwa, konferencje etc.
19. Umiejętność inicjowania i wspierania skutecznych działań grupowych.
20. Umiejętność prawidłowej komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem relacji farmaceuta – pacjent, farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia.
21. Umiejętność kształtowania postaw i działań pomocowych i zaradczych.
22. Umiejętność kierowania zespołami ludzkimi.
23. Stosunek lekarza i aptekarza do alternatywnych metod medycyny (np. homeopatia).
24. Aptekarz kontra uzdrowiciel – Kodeks powinności deontologicznych, problemy etyczne związane ze sprzedażą paraleków, ustaw o lecznictwie i epidemiologii.

Ćwiczenia

Nie dotyczy

Inne

Nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999.
2. Giddens Anthony, Socjologia, Warszawa 2007
3. Penkala-Gawęcka Danuta, Antropologiczne spojrzenie na chorobę jako zjawisko kulturowe, „Medycyna Nowożytna. Studia nad Historią Medycyny”, 1994: t. 1, z. 2, s. 5-16

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tobiasz-Adamczyk Beata, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995;
2. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995
3. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2007;

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Test zaliczeniowy dwuczęściowy – Psychologia 20 pytań – test zamkniętego wyboru, Socjologia – 10 pytań, 5 zamkniętego wyboru, 5 opisowych - minimalna ilość punktów na zaliczenie – 60%

Ocena:

Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)

Bardzo dobra
(5,0)

Nie dotyczy

Ponad dobra

Nie dotyczy



(4,5)	
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław,
Tel./fax 71 784 05 24, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aleksandra Szlagowska Tel./fax 71 784 05 24, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Aleksandra Szlagowska, etnologia/antropologia, pracownik naukowo-dydaktyczny – seminarium
Dr Mateusz Dąsał, religioznawstwo, pracownik naukowo-dydaktyczny, seminarium

Data opracowania sylabusa

25.07.2016

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
Ogólna Kierowniczka
Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
Kierownik
B. Pionka-Syroka
Prof. dr hab. Bożena Pionka-Syroka

Podpis Dziekana właściwego wydziału

im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
Z ODDZIAŁEM ANATOMII MEDYCZNEJ
DIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Gajda