



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy A	Nazwa grupy <b>BIOMEDYCZNE I HUMANISTYCZNE PODSTAWY FARMACJI</b>							
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	FARMACJA													
Specjalności	*****													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	niekliniczne (CN) Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	(CS) Ćwiczenia w warunkach symulowanych	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	(CM) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie	Lektoraty (LE)	obowiązkowe (WF) Zajęcia wychowania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														

	W Y						CS							
	15						30						65	

Razem w roku: 45

	15					30						65	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zdobyć wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.

C2. Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.

C3. Zdobyć wiedzy i poznać zasad udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonień, zatruc i porażenia prądem.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	<b>A.W6.</b>	zna i rozumie mechanizmy modyfikacji procesów fizjologicznych przez środki farmakologiczne	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	W, CS, SK
<b>W 02</b>	<b>A.W26.</b>	zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy		
<b>W 03</b>	<b>A.W30.</b>	zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych;		
<b>W 04</b>	<b>A.W32.</b>	zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;		
<b>U 01</b>	<b>A.U4.</b>	stosuje mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	W, CS, SK
<b>U 02</b>	<b>A.U21.</b>	rozpoznaje sytuacje zagrażające		



<b>U 03</b>	<b>A.U22.</b>	zdrowiu lub życiu człowieka, stosuje zasady kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia;  inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania pomocowe i zaradcze oraz wie, w jaki sposób kierować zespołami ludzkimi		
<b>K 01</b>	<b>A.K2.</b>	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych;	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	W, CS, SK
<b>K 02</b>	<b>A.K3.</b>	posiada nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych		

**\*\* WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytoryjne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CM** - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - **PP**; **WF** - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); **PZ** - praktyki zawodowe; **SK** - samokształcenie, **EL** - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	65
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	4
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych ,Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego



3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci, Zachłyśnięcie-objawy i leczenie	
4. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie/urazy	
5. Zatrucie- objawy, postępowanie i leczenie	
<b>Seminaria</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
1. Człowiek nieprzytomny, pozycja bezpieczna	
2. BLS dorośli	
3. AED	
4. BLS niemowlęta	
5. BLS dzieci	
6. Zachłyśnięcie	
7. Zawał serca ,Anafilaksja-- BLS	
8. Zabezpieczenie dróg oddechowych	
9. Wizyta na oddziale intensywnej terapii	
<b>Inne</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Dostępne bezpłatnie na stronie WWW Polskiej Rady Resuscytacji	
2. M. Buchfelder i A. Buchfelder Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie PZWL	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala wykładowa, , rzutnik multimedialny, komputer	
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, komputer, fantomy BLS, AED, worek samorozprężalny,	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Ukończony kurs anatomii i fizjologii	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
1. Zaliczenie testu końcowego (60% poprawnych odpowiedzi), test jednokrotnego wyboru, 20 pytań testowych	
2. Uczestnictwo w zajęciach fantomowych (możliwość odrobienia nieobecności na ostatnich zajęciach)	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	



(3,0)

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii USzk we Wrocławiu, ul. Borowska 213 tel. 071 7332310**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

lek. Magdalena Kośmider-Żurawska tel 071 7332310 071 7332362  
magdalena.kosmider-zurawska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

lek. Magdalena Kośmider-Żurawska wykłady, CS

lek. Jakub Machoń CS, wykłady

lek. Katarzyna Kulpa CS

lek. Tomasz Skalec CS

lek. Marek Wełna CS

lek. Kamil Zawadzki CS

lek. Natalia Kozera CS

lek. Katarzyna Forkasiewicz CS

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

...25.05.2016.....

...M. Żurawska.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY  
Z ODDZIAŁEM ANALITYKI MEDYCZNEJ  
prof. dr hab. Halina Grajcar

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA ANESTEZJOLOGII  
I INTENSywNEJ TERAPII  
I KLINIKA ANESTEZJOLOGII  
I INTENSywNEJ TERAPII  
kierownik

dr hab. n. med. Waldemar Goździk