



## Sylabus na rok akademicki 2016/17

### Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy
<b>Wydział</b>	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
<b>Kierunek studiów</b>	Farmacja		
<b>Specjalności</b>			
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne    X niestacjonarne		
<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	X zimowy X letni
<b>Typ przedmiotu</b>	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
<b>Język wykładowy</b>	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

### Liczba godzin

#### Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										30			30	
<b>Semestr letni</b>														
										30			30	



Razem w roku:														
									60			60		
Cele kształcenia:														
C1. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka angielskiego z dziedziny chemii, biologii, nauk przyrodniczych i medycznych.														
C2. Opisywanie i objaśnianie mechanizmów funkcjonowania organizmu człowieka, jego anatomii oraz chorób i zaburzeń.														
C3. Definiowanie i opisywanie zjawisk chemicznych i charakteryzowanie podstawowych grup związków chemicznych.														
C4. Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pracy farmaceuty, działania apteki oraz ogólną klasyfikacją, opisem i działaniem leków.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol										
e.W1		- zna angielskie słownictwo dotyczące anatomii człowieka, powszechnych chorób i ich symptomów	• krótki sprawdzian formujący pozwalający na ukierunkowanie nauczania i dostosowanie dalszego kształcenia do poziomu studentów	LE										
e.W2		- zna angielskie nazwy podstawowych grup związków chemicznych, ich właściwości oraz reakcji zachodzących między nimi												
e.W3		- nazywa po angielsku postaci leku, charakteryzuje je i opisuje wpływ na organizm człowieka												
U 01	E.U2	- potrafi zinterpretować zakres		LE										



<b>U 02</b>	<b>E.U7</b>	obowiązków osób należących do personelu apteki  - określa i różnicuje w języku angielskim informacje niezbędne w procesie opieki farmaceutycznej dla pacjentów z różnymi schorzeniami		
<b>U 03</b>	<b>E.U15</b>	- potrafi po angielsku wymienić formy i obowiązki zawodu farmaceuty		
<b>U 04</b>	<b>E.U24</b>	- umie przedstawić historię niektórych odkryć w zakresie farmacji		
<b>U 05</b>	<b>E.U55</b>	- porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim		
<b>e.K1</b>		- jest przygotowany do pracy w aptekach w zakresie podstawowej komunikacji z pacjentem posługującym się językiem angielskim		LE, SK
<b>e.K2</b>		- posiada świadomość swoich ograniczeń językowych i jest przygotowany do szukania pomocy w źródłach zewnętrznych		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++++

Kompetencje społeczne: +++



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (I), 2 (II); 4
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
<b>Seminaria</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Inne</b>	
<b>Lektoraty (semestr I)</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction to specialist language and vocabulary / Wprowadzenie do języka specjalistycznego</li><li>2. The anatomy of the human body &amp; Present Simple and Present Continuous / Anatomia ciała ludzkiego. Czasy teraźniejsze: prosty i ciągły</li><li>3. The organs of the human body &amp; 'Like' and 'as' / Organy ciała. Użycie słów <i>like</i> i <i>as</i></li><li>4. The systems of the human body &amp; Future forms / Systemy ciała. Czasy przyszłe</li><li>5. Common diseases and disorders &amp; Past tenses / Powszechne choroby i zaburzenia. Czasy przeszłe</li><li>6. The structure of the plant &amp; Present Perfect tenses / Struktura rośliny. Czasy teraźniejsze dokonane</li><li>7. Mixtures and pure substances &amp; Articles / Mieszaniny i substancje czyste. Przedimki</li><li>8. Chemical elements in the human body &amp; Modal verbs / Pierwiastki chemiczne w ciele ludzkim. Czasowniki modalne</li><li>9. Physical and chemical properties &amp; Passive Voice / Właściwości fizyczne i chemiczne. Strona bierna</li><li>10. Solutions &amp; Relative Clauses / Roztwory. Zdania złożone</li><li>11. Acids &amp; Infinitive of Purpose / Kwasy. Bezokolicznik sposobu</li><li>12. Bases &amp; Adjectives and comparison / Zasady. Przymiotnik i porównanie</li><li>13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium</li><li>14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne</li><li>15. Poprawa kolokwium i zaliczenia</li></ol>	
<b>Lektoraty (semestr II)</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salts &amp; Adverbs / Sole. Przysłówki</li><li>2. Carbohydrates &amp; Adverbs of frequency / Węglowodany. Przysłówki częstotliwości</li><li>3. Lipids &amp; Conditionals / Lipidy. Okresy warunkowe</li></ol>	



4. Proteins & 'use', 'used to' and 'be used to' / Białka. Użycie wyrażen: *use, used to i be used to*
5. Vitamins & Prepositions of Place / Witaminy. Przyimki miejsca
6. Hormones & Prepositions of Time / Hormony. Przyimki czasu
7. The pharmacist and the pharmacy / Farmaceuta i apteka
8. The prescription / Recepta
9. History of drugs / Historia leków
10. General characteristics of drugs / Ogólna charakterystyka leków
11. Classification of drugs / Klasyfikacja leków
12. Drug evaluation and drug standards / Ocena leków i ich standardy
13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Poprawa kolokwium i zaliczenia

**Literatura podstawowa:**

1. Donesch-Jeżo, Ewa; *English for Students of Pharmacy and Pharmacists*
2. Gledinning, E.; Holmstrom, B.; *English in Medicine*

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Evans, Virginia; *FCE Use of English*
2. Kierczak, Anna W.; *English for Pharmacists*

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

- sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (co najmniej dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:**

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/ B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

- pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte,



objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)

- obecność na zajęciach; dopuszczalnie maksymalnie 10% nieusprawiedliwionych nieobecności
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- trzy pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)

Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	<b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;</li><li>• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;</li><li>• Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%</li></ul>
Ponad dobra (4,5)	<b>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;</li><li>• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;</li><li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%</li></ul>
Dobra (4,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li><li>• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%</li></ul>
Dość dobra (3,5)	<b>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li><li>• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%</li></ul>
Dostateczna (3,0)	<p><b>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;</li><li>• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;</li><li>• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;</li><li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%</li></ul>

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych  
ul. Mikulicza-Radeckiego 7  
50-368 Wrocław  
tel. 71 784 14 82  
e-mail: stj@am.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Aleksandra Celejewska  
tel. 71 784 14 82  
e-mail: aleksandra.celejewska@am.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Aleksandra Celejewska, mgr fil.ang. - lektorat

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)



9.05.2016r.

Aleksandra Celejewska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
kierownik

mgr Dagmara Drozd