



50-345 Wrocław

z dnia 30 marca 2016 r.

06-07-2018

Nazwa grupy

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Razem w roku:

									60			60	
Cele kształcenia:													
C1. Poznanie i czynne opanowanie języka specjalistycznego z zakresu farmacji w celu definiowania, opisywania i objaśniania mechanizmów działania różnych grup leków i ich wpływu na organizm człowieka.													
C2. Opisywanie i objaśnianie dawkowania, dróg podania, przechowywania, działania pożądanego i niepożądanego leków.													
C3. Tłumaczenie ulotki leku i udzielanie informacji na jego temat pacjentowi.													
C4. Udzielanie informacji na temat uzależnień i nadużywania leków.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
e.W1		- zna angielskie słownictwo związane z zasadami dozowania, podawania, aplikacji i działania leków - opisuje podstawowe grupy leków i ich działanie na organizm ludzki	• krótki sprawdzian formujący pozwalający na ukierunkowanie nauczania i dostosowanie dalszego kształcenia do poziomu studentów	LE									
U 01	E.U29	- potrafi w kolokwialnym języku angielskim przeprowadzić konsultację farmaceutyczną podczas wydawania leku dostępnego bez recepty lekarskiej (OTC)	• wypowiedź studenta na lektoracie • konwersacje w parach • pisemny sprawdzian podsumowujący - kolokwium	LE									
U 02	E.U31	- przeprowadza w języku angielskim wywiad z pacjentem w celu zebrania											

U 03	E.U32	<p>informacji niezbędnych do wdrożenia i prowadzenia opieki farmaceutycznej</p> <p>- przygotowuje dla pacjenta zindywidualizowane, uzależnione od jego potrzeb materiały edukacyjne, w tym ulotki dotyczące leków</p>	<p>zaliczeniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin 	
U 04	E.U35	<p>- przeprowadza po angielsku edukację pacjenta związaną ze stosowanymi przez niego lekami</p>		
U 05	E.U39	<p>- posługując się fachowym językiem angielskim współpracuje z lekarzem lub innym pracownikiem służby zdrowia w celu wyboru optymalnego sposobu leczenia pacjenta</p>		
U 06	E.U41	<p>- korzysta z różnych źródeł informacji o lekach i problemach zdrowotnych</p> <p>- krytycznie interpretuje te informacje na potrzeby pacjenta</p>		
U 07	E.U55	<p>- porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim</p>		
e.K1		<p>- posiada świadomość swoich kompetencji językowych i jest przygotowany do dalszego samokształcenia i dążenia do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> zadania wymagające wyszukania i zinterpretowania wiadomości w różnych źródłach 	LE, SK
e.K2		<p>- jest przygotowany do pracy w</p>		

		aptekach, placówkach naukowych i przemyśle farmaceutycznym w zakresie komunikacji z ludźmi posługującymi się językiem obcym	pozapodręcznikowych • praca w podgrupach i parach	
--	--	---	--	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++++

Kompetencje społeczne: +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (III), 2 (IV); 4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

Ćwiczenia

Inne

Lektoraty (semestr III)

1. Revision / Powtórzenie
2. Dosage of drugs / Dawkowanie leków
3. Routes of administration / Sposoby podawania leków
4. Drug absorption and distribution / Wchłanianie i dystrybucja leków
1. The mechanism of drug action / Mechanizm działania leków
5. Drug metabolism and excretion / Metabolizm leków i wydalanie
6. Analgesics and antipyretics / Leki przeciwbólowe i przeciwgorączkowe
7. Bayer aspirin (drug leaflet) / Aspiryna (ulotka leku)
8. Antibiotics / Antybiotyki
9. Duomox (drug leaflet) / Duomox (ulotka leku)
10. Corticosteroids / Kortykosteroidy
11. Vaccines and immunoglobulins / Szczepionki i immunoglobuliny

12. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
13. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
14. Poprawa kolokwium i zaliczenia

Lektoraty (semestr IV)

1. Broncho-Vaxom (drug leaflet) / Broncho-Vaxom (ulotka)
2. Expectorants, Antitussives and Decongestants / Leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe i zmniejszające przekrwienie
3. Bronchodilators / Leki rozszerzające oskrzela
4. Antihypertensives & Propanolol (drug leaflet) / Leki przeciwnadciśnieniowe. Propanolol (ulotka)
5. Antacids and drugs for peptic ulcers / Leki zobojętniające działanie kwasów trawiennych
6. Topical steroids / Sterydy miejscowe
7. Antiallergic drugs / Leki przeciwalergiczne
8. Diuretic drugs / Leki moczopędne
9. Antineoplastic drugs / Leki przeciwnowotworowe
10. Sedatives and hypnotics / Środki uspokajające i nasenne
11. Contraceptives / Środki antykoncepcyjne
12. Drug abuse and drug addiction / Nadużycie leków i uzależnienie od leków
13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Poprawa kolokwium i zaliczenia

Literatura podstawowa:

1. Donesch-Jeżo, Ewa; *English for Students of Pharmacy and Pharmacists*
2. Gledinning, E.; Holmstrom, B.; *English in Medicine*

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Evans, Virginia; *FCE Use of English*
2. Vince, Michael; *Advanced Language Practice*
3. Kierczak, Anna W.; *English for Pharmacists*

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

- sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy farmaceuty oraz studiowania na wydziale

farmaceutycznym. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych w powyższych sytuacjach. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi wykorzystując specjalistyczny język angielski z dziedziny chemii, biologii, nauk przyrodniczych i medycznych. Potrafi po angielsku opisać i objaśnić mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, jego anatomii oraz chorób i zaburzeń. Definiuje i opisuje zjawiska chemiczne i charakteryzuje podstawowe grupy związków chemicznych używając fachowej terminologii w języku angielskim.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (w zależności od materiału: pytania otwarte, objaśnienie specjalistycznych wyrażen, podawanie synonimów, test luk lub wielokrotnego wyboru, tłumaczenie zdań lub wyrażen)
- obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności student zobowiązany jest do zaliczenia tych zajęć w czasie konsultacji lektora. W przypadku Dnia Rektorskiego, Godzin Dziekański itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. krótki sprawdzian pisemny, praca pisemna, wypowiedź ustna, prezentacja). Formę ustala Koordynator przedmiotu wraz z Kierownikiem Studium Języków Obcych
- trzy pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)
- egzamin ustny – 3 pytania otwarte. Student zostaje zwolniony z egzaminu, jeśli średnia ocen z czterech semestrów wynosi powyżej 4,01.

Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny; • Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny; • Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny; • Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%

<p>Dobra (4,0)</p>	<p>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
<p>Dość dobra (3,5)</p>	<p>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
<p>Dostateczna (3,0)</p>	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne; • Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy; • Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada na nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora; • Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
50-368 Wrocław
tel. 71 784 14 82
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Aleksandra Celejewska

tel. 71 784 14 82

e-mail: aleksandra.celejewska@am.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Aleksandra Celejewska, mgr fil.ang. - lektorat

Data opracowania sylabusu

26.06.2017r.

Sylabus opracował(a)

Aleksandra Celejewskaa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
kierownik
mgr Dagnara Drozd