



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>HISTORIA FARMACJI</b> <b>History of Pharmacy</b>								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy E	Nazwa grupy Praktyka farmaceutyczna				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Farmacja													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	II								Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	20												30	
<b>Semestr letni</b>														



Razem w roku:													
	20											30	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu historii farmacji, ze szczególnym uwzględnieniem historii badań nad lekiem, przedstawioną w połączeniu z dziejami medycyny. Uzyskany zakres kompetencji powinien umożliwić studentowi przygotowanie pracy magisterskiej z tego zakresu. C.2. C3.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W01	A.W27	-zna kierunki rozwoju farmacji zawodowej i naukowej, a także rozwoju historycznego myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu farmaceuty i zawodów medycznych	Test zaliczeniowy	WY, SK									
W02	E.W45	- zna historię odkryć wybranych leków											
W03	E.W46	- zna historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także światowe organizacje farmaceutyczne i inne organizacje zrzeszające farmaceutów											
W04	E.W47	- zna formy piśmiennictwa farmaceutycznego											
W05	E.W48	- zna przykłady historycznych postaci leków											
U01	E.U23	- przedstawia historyczne uwarunkowania rozdziału zawodu aptekarza i lekarza oraz zmiany w misji zawodu aptekarza;	Test zaliczeniowy	WY									
U02	E.U24												



<b>U03</b>	<b>E.U52</b>	- przedstawia kierunki rozwoju przemysłu farmaceutycznego i historię najważniejszych odkryć w zakresie farmacji, a także wskazuje właściwą organizację farmaceutyczną lub urząd zajmujący się danym problemem zawodowym - czerpie wzory i inspirację do działań z bogatej tradycji farmacji		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

1. Kształtowanie się wiedzy o chorobach i metodach ich leczenia oraz lekach w czasach prehistorycznych.
2. Rozwój wiedzy o chorobach, metodach ich leczenia oraz lekach w wielkich cywilizacjach starożytnego Wschodu (Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny). Supranaturalistyczny standard wiedzy medycznej i farmaceutycznej.
3. Kształtowanie się naturalistycznego standardu wiedzy medycznej i farmaceutycznej w starożytnej Grecji (VII-III w. pne) i jego recepcja w starożytnym Rzymie do V w. n.e.
4. Standard wiedzy medycznej i farmaceutycznej w średniowiecznych państwach chrześcijańskich Europy zachodniej i w Bizancjum. Medycyna arabska i jej wkład do rozwoju wiedzy medycznej i farmaceutycznej w Europie. Rywalizacja naturalizmu z supranaturalizmem.
5. Europejska medycyna i farmacja nowożytna – od początków XVI do połowy XVIII w. Kształtowanie się podstaw teoretycznych nowożytnego naturalistycznego standardu nauk przyrodniczych w Europie.
6. Kształtowanie się standardu medycyny klinicznej w Europie (1750-1850) w kontekście najważniejszych odkryć z zakresu fizyki oraz chemii.
7. Główne etapy rozwoju farmacji w Europie od czasów starożytnych po współczesne.



8. Główne kierunki rozwoju farmacji w Polsce od XVI do XXI w.
9. Elementy historii Wydziału Farmaceutycznego Akademii Medycznej i Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,
10. Muzealnictwo farmaceutyczne.

#### **Seminaria**

- 1.
- 2.
- 3.

#### **Ćwiczenia**

- 1.
- 2.
- 3.

#### **Inne**

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

#### **Literatura podstawowa:**

1. B. Rembielińska-Kuźnicka, Historia farmacji (jedno z wydań);
2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1961 (lub inne wydanie);

#### **Literatura uzupełniająca**

1. B. Płonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze. Studia z antropologii wiedzy, Wrocław 2013.
2. B. Płonka-Syroka (red.), Moralny wymiar choroby, cierpienia i śmierci, Wrocław 1999.
3. B. Płonka-Syroka, Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa, Wrocław 2005.
4. B. Płonka-Syroka, A. Syroka (red.), Leczyć, uzdrawiać, pomagać, Wrocław 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie na podstawie testu pisemnego: 30 pytań, test wyboru Tak/Nie i dopasowanie odpowiedzi, ocena pozytywna - 20 poprawnych odpowiedzi

#### **Ocena:**

#### **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )

Bardzo dobra  
(5,0)

28-30 pkt

Ponad dobra  
(4,5)

26-27 pkt

Dobra  
(4,0)

24-25 pkt

Dość dobra  
(3,5)

23-23 pkt



Dostateczna (3,0)	20-21 pkt
----------------------	-----------

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556  
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, historia, pracownik naukowo-dydaktyczny – wykład  
Zajęcia, które z powodu ustanowienia godzin dziekańskich lub rektorskich nie odbędą się, zostaną przeprowadzone w terminie uzgodnionym z grupą.

**Data opracowania sylabusu**

25.06.2018

**Sylabus opracował(a)**

Dr Aleksandra Szlagowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO

Kierownik  
*B. Płonka-Syroka*  
Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka