


Sylabus 2017/2018
Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHOLOGIA Z SOCJOLOGIĄ Psychology and Sociology		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
		Kod grupy A	Nazwa grupy Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji											
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Farmacja													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I	Semestr studiów: II	<input type="checkbox"/> zimowy X letni											
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
		20											10	



Razem w roku:															
		20											10		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1.. Celem zajęć jest zapoznania się z najważniejszymi koncepcjami socjologii medycyny oraz z możliwościami zastosowania tej wiedzy w pracy farmaceuty.</p> <p>C.2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze służby zdrowia.</p> <p>C3. Zaprezentowanie studentom zachowań w zdrowiu i chorobie w ujęciu społecznym.</p> <p>C.4 Przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia służyć też mają zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich.</p>															
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	A.W28	- zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie - zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta-pacjent oraz farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia - zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych - zna społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności - zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych						Test zaliczeniowy				SE, SK			
W 02	A.W 29														
W 03	A.W 30														
W 04	A.W 31														
W 05	A.W 32														
U 01	A.U22	- inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania pomocowe i zaradcze oraz wie, w						Test zaliczeniowy				SE, SK			



		jaki sposób kierować zespołami ludzkimi		
K 01	A.K2	- ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Obserwacja postawy studenta na zajęciach	SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:

20

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

10

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

30

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

1

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.

2.

3.

Seminaria

1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie .
2. Główne nurty myśli psychologicznej; zdrowie i choroba w głównych nurtach teoretycznych psychologii.
3. Komunikacja niewerbalna – pierwsze wrażenie; podstawowe elementy komunikacji niewerbalnej,
4. Autoprezentacja.
5. Komunikacja werbalna – zasady efektywnego komunikowania.
6. Psychologiczne aspekty chorowania; komunikacja w kontekście psychologicznych aspektów choroby.
7. Spostrzeganie w relacjach interpersonalnych; teoria atrybucji; oznaki kłamstwa.
8. Specyfika komunikacji w kontekście relacji farmaceuta – pacjent i farmaceuta – inni pracownicy służby zdrowia z uwzględnieniem zagadnień etycznych.
9. Mechanizmy obronne, ich działanie i znaczenie; dysonans poznawczy a uzależnienia.
10. Elementy psychologii zarządzania – kierowanie zespołami ludzkimi, praca w zespole.
11. Najważniejsze koncepcje socjologii zdrowia i choroby.



12. Socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w środowisku społecznym (np. kwestia grup społecznych, które grupy spożywają jakie leki i paraleki – preparaty wzmacniające, przeciwbólowe, antybiotyki jako lek na wszystko).
13. Role społeczne człowieka w odniesieniu do własnej tożsamości, z uwzględnieniem aspektów socjologicznych myślenia i działania grupowego oraz komunikacji interpersonalnej.
14. Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; miejsce chorego w środowisku społecznym (np. teoria etykietyzowania – labellingu).
15. Społeczne aspekty skutecznych postaw i działań pomocowych, umiejętność inicjowania i wspierania skutecznych działań grupowych.
16. Role społeczne farmaceuty/aspekty komunikacyjne.
17. Identyfikacja z zawodem poprzez pracę w samorządzie aptekarskim, izbie aptekarskiej – wydawnictwa, konferencje etc.
18. Umiejętność kierowania zespołami ludzkimi.
19. Stosunek lekarza i aptekarza do alternatywnych metod medycyny (np. homeopatia).
20. Aptekarz kontra uzdrowiciel – Kodeks powinności deontologicznych, problemy etyczne związane ze sprzedażą paraleków, ustaw o lecznictwie i epidemiologii.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999.
2. Giddens Anthony, Socjologia, Warszawa 2007
3. Penkala-Gawęcka Danuta, Antropologiczne spojrzenie na chorobę jako zjawisko kulturowe, „Medycyna Nowożytna. Studia nad Historią Medycyny”, 1994: t. 1, z. 2, s. 5-16

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tobiasz-Adamczyk Beata, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995;
2. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995
3. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2007;

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Test zaliczeniowy dwuczęściowy – Psychologia 20 pytań – test zamkniętego wyboru, Socjologia – 9 pytań, 8 zamkniętego wyboru, 1 opisowe - minimalna ilość punktów na zaliczenie – 60%

Ocena:

Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)

Bardzo dobra

osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty



(5,0)	Socjologia: 29-30 pkt. Psychologia: 23-24pkt
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami Socjologia: 27,5-28,5 pkt. Psychologia: 21-22pkt
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów Socjologia: 24,5-27 pkt. Psychologia: 19-20pkt
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami Socjologia: 21,5-24 pkt. 17-18pkt
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami Socjologia: 18-21 pkt. Psychologia: 14-16pkt
Niedostateczna (2,0)	brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia \leq

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aleksandra Szlagowska Tel./fax 71 784 05 24, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Aleksandra Szlagowska, etnologia/antropologia, pracownik naukowo-dydaktyczny – seminarium
Dr Mateusz Dąsał, religioznawstwo, pracownik naukowo-dydaktyczny, seminarium

Zajęcia, które z powodu ustanowienia godzin dziekańskich lub rektorskich nie odbędą się, zostaną przeprowadzone w terminie uzgodnionym z grupą.

Data opracowania sylabusu

25.06.2018

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNEGO
Kierownik
B. Pionka-Syroka
Prof. dr hab. Bożena Pionka-Syroka