



Sylabus 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy A.W.26
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	FARMACJA		
Specjalności	-----		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	WY						CS							
	15						30							

Razem w roku: 45

[illegible]

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zdobyć wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.

C2. Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.

C3. Zdobyć wiedzy i poznać zasad udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonięć, zatruc i porażenia prądem.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
A.	W06.	zna i rozumie mechanizmy modyfikacji procesów fizjologicznych przez środki farmakologiczne	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	W, CS
	W26.	zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy		
	W30.	zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych;		
	W32.	zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;		
A	U04.	stosuje mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	W, CS
	U21.	rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka, stosuje zasady kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia;		
	U22.	inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania pomocowe i zaradcze oraz wie, w jaki sposób kierować zespołami ludzkimi		
A	K02.	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania za-chowań prozdrowotnych;	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	W, CS
	K03.	posiada nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	55
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady:

1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych ,Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci, Zachłyśnięcie-objawy i leczenie
4. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie/urazy
5. Zatrucia- objawy, postępowanie i leczenie

Seminaria: nie dotyczy

Ćwiczenia:

1. Człowiek nieprzytomny, pozycja bezpieczna
2. BLS dorośli
3. AED
4. BLS niemowlęta
5. BLS dzieci
6. Zachłyśnięcie
7. Zawał serca ,Anafilaksja— BLS
8. Zabezpieczenie dróg oddechowych
9. Wizyta na oddziale intensywnej terapii

Inne: nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Dostępne bezpłatnie na stronie WWW Polskiej Rady Resuscytacji
2. M. Buchfelder i A. Buchfelder Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
- 1.



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Sala seminaryjna/Sala wykładowa,
- Rzutnik multimedialny/ komputer,
- Fantomy BLS, AED, worek samorozprężalny,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uczestnictwo w wykładach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie testu końcowego (60% poprawnych odpowiedzi), test jednokrotnego wyboru, 20 pytań testowych
2. Uczestnictwo w zajęciach fantomowych (możliwość odrobienia nieobecności na ostatnich zajęciach)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii USzk we Wrocławiu, ul. Borowska 213 tel.
071 7332310



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

lek. Magdalena Kośmider-Żurawska tel 071 7332310 071 7332362
magdalena.kosmider-zurawska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Imię i nazwisko	Tytuł naukowy	Dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Grotowska	Lek.med	medycyna	lekarz	WY, CS
Magdalena Kośmider-Żurawska	Lek.med	medycyna	lekarz	WY, CS
Barbara Dragan	Lek.med	medycyna	lekarz	WY, CS
Katarzyna Kulpa	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Stanisław Rojek	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Tomasz Skalec	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Marek Wełna	Dr n.med	medycyna	lekarz	WY, CS
Natalia Kozera	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Katarzyna Forkasiewicz	Lek.med	medycyna	lekarz	CS

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

...27.06.2018.....

...M. Kośmider- Żurawska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału