



tel. +48 71 784 14 82

z dnia 30 marca 2016 r.

### Opis przedmiotu kształcenia

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na **X**

### Forma kształcenia

**Semestr zimowy:**

**Semestr letni**

**Razem w roku:**



									60			60	
<b>Cele kształcenia:</b>  <b>C1. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka angielskiego z dziedziny chemii, biologii, nauk przyrodniczych i medycznych.</b> <b>C2. Opisywanie i objaśnianie mechanizmów funkcjonowania organizmu człowieka, jego anatomii oraz chorób i zaburzeń.</b> <b>C3. Definiowanie i opisywanie zjawisk chemicznych i charakteryzowanie podstawowych grup związków chemicznych.</b> <b>C4. Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pracy farmaceuty, działania apteki oraz ogólną klasyfikacją, opisem i działaniem leków.</b>													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
e.W1		- zna angielskie słownictwo dotyczące anatomii człowieka, powszechnych chorób i ich symptomów	• krótki sprawdzian formujący pozwalający na ukierunkowanie nauczania i dostosowanie dalszego kształcenia do poziomu studentów	LE									
e.W2		- zna angielskie nazwy podstawowych grup związków chemicznych, ich właściwości oraz reakcji zachodzących między nimi											
e.W3		- nazywa po angielsku postaci leku, charakteryzuje je i opisuje wpływ na organizm człowieka											
U 01	E.U2	- potrafi zinterpretować zakres obowiązków osób należących do personelu apteki		LE									
U 02	E.U7	- określa i różnicuje w języku angielskim informacje											

U 03	E.U15	niezbędne w procesie opieki farmaceutycznej dla pacjentów z różnymi schorzeniami  - potrafi po angielsku wymienić formy i obowiązki zawodu farmaceuty		
U 04	E.U24	- umie przedstawić historię niektórych odkryć w zakresie farmacji		
U 05	E.U55	- porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim		
e.K1		- jest przygotowany do pracy w aptekach w zakresie podstawowej komunikacji z pacjentem posługującym się językiem angielskim		LE, SK
e.K2		- posiada świadomość swoich ograniczeń językowych i jest przygotowany do szukania pomocy w źródłach zewnętrznych		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++++

Kompetencje społeczne: +++

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (I), 2 (II); 4

**Uwagi**

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

**Seminaria**

**Ćwiczenia**

**Inne**

**Lektoraty (semestr I)**

1. Introduction to specialist language and vocabulary / Wprowadzenie do języka specjalistycznego
2. The anatomy of the human body & Present Simple and Present Continuous / Anatomia ciała ludzkiego. Czesy terażniejsze: prosty i ciągły
3. The organs of the human body & 'Like' and 'as' / Organy ciała. Użycie słów *like* i *as*
4. The systems of the human body & Future forms / Systemy ciała. Czesy przyszłe
5. Common diseases and disorders & Past tenses / Powszechne choroby i zaburzenia. Czesy przeszłe
6. The structure of the plant & Present Perfect tenses / Struktura rośliny. Czesy terażniejsze dokonane
7. Mixtures and pure substances & Articles / Mieszaniny i substancje czyste. Przedimki
8. Chemical elements in the human body & Modal verbs / Pierwiastki chemiczne w ciele ludzkim. Czasowniki modalne
9. Physical and chemical properties & Passive Voice / Właściwości fizyczne i chemiczne. Strona bierna
10. Solutions & Relative Clauses / Roztwory. Zdania złożone
11. Acids & Infinitive of Purpose / Kwasy. Bezokolicznik sposobu
12. Bases & Adjectives and comparison / Zasady. Przymiotnik i porównanie
13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Poprawa kolokwium i zaliczenia

**Lektoraty (semestr II)**

1. Salts & Adverbs / Sole. Przysłówki
2. Carbohydrates & Adverbs of frequency / Węglowodany. Przysłówki częstotliwości
3. Lipids & Conditionals / Lipidy. Okresy warunkowe
4. Proteins & 'use', 'used to' and 'be used to' / Białka. Użycie wyrażen: *use*, *used to* i *be used to*
5. Vitamins & Prepositions of Place / Witaminy. Przyimki miejsca
6. Hormones & Prepositions of Time / Hormony. Przyimki czasu
7. The pharmacist and the pharmacy / Farmaceuta i apteka
8. The prescription / Recepta
9. History of drugs / Historia leków
10. General characteristics of drugs / Ogólna charakterystyka leków

11. Classification of drugs / Klasyfikacja leków
12. Drug evaluation and drug standards / Ocena leków i ich standardy
13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Poprawa kolokwium i zaliczenia

**Literatura podstawowa:**

1. Donesch-Jeżo, Ewa; *English for Students of Pharmacy and Pharmacists*
2. Gledinning, E.; Holmstrom, B.; *English in Medicine*

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Evans, Virginia; *FCE Use of English*
2. Kierczak, Anna W.; *English for Pharmacists*

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

- sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (co najmniej dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:**

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/ B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

- pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (w zależności od materiału: pytania otwarte, objaśnienie specjalistycznych wyrażeń, podawanie synonimów, test luk lub wielokrotnego wyboru, tłumaczenie zdań lub wyrażeń)
- obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności student zobowiązany jest do zaliczenia tych zajęć w czasie konsultacji lektora. W przypadku Dnia Rektorskiego, Godzin Dziekański itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. krótki sprawdzian pisemny, praca pisemna, wypowiedź ustna, prezentacja). Formę ustala Koordynator przedmiotu wraz z Kierownikiem Studium Języków Obcych
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- trzy pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)



Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	<b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;</li><li>• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;</li><li>• Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%</li></ul>
Ponad dobra (4,5)	<b>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;</li><li>• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;</li><li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%</li></ul>
Dobra (4,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li><li>• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%</li></ul>
Dość dobra (3,5)	<b>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li><li>• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%</li></ul>

Dostateczna (3,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;</li><li>• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;</li><li>• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;</li><li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%</li></ul>
----------------------	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych  
ul. Mikulicza-Radeckiego 7  
50-368 Wrocław  
tel. 71 784 14 82  
e-mail: stj@am.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Aleksandra Celejewska  
tel. 71 784 14 82  
e-mail: aleksandra.celejewska@am.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Aleksandra Celejewska, mgr fil.ang. - lektorat

**Data opracowania sylabusu**

26.06.2018r.

**Sylabus opracował(a)**

Aleksandra Celejewska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
kierownik  
mgr Dagmara Drozd



.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....