

Sylabus 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Wychowanie fizyczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Wydziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na **X**

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia	Ćwiczenia w	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania	Praktyki	Samokształcenie	E-learning (EL)
Semestr zimowy:											15			
Semestr letni														



Razem w roku:

											30						

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej.
C2. Uzyskanie odpowiedniego poziomu sprawności fizycznej.
C3. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.
C4. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności koniecznych do uczestnictwa w grach zespołowych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia a kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W15.	Zna zasady pracy w grupie.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta.	WF
U 01	B.U8.	Wykonuje proste testy czynnościowe (testy obciążeniowe, wysiłkowe.	Kwestionariusz	WF
U 02	B.U10.	Obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów.	Kwestionariusz/ankieta	
U 03	D.U16.	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje	Obserwacja bezpośrednia	



samooceny deficytów i
potrzeb edukacyjnych, planuje
własną działalność edukacyjną.

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

15

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

0

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

15

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

1

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.



1. Zajęcia organizacyjne, regulamin sali, przepisy BHP. Pomiary składu ciała, wypełnienie kwestionariuszy dotyczących stylu życia.
2. Piłka siatkowa - elementy techniki indywidualnej (odbicia piłki, zagrywka), przepisy gry. Gra szkolna.
3. Koszykówka - kozłowanie, podania i przyjęcia piłki. Zaznajomienie z podstawowymi przepisami gry. Gra szkolna.
4. Badminton - nauka podstawowych elementów techniki. Zapoznanie z podstawowymi przepisami. Organizacja miniturniejów.
5. Fitball - ćwiczenie z użyciem dużych piłek terapeutycznych.
6. Trening obwodowy jako metoda wzmacniania mięśni i poprawy ogólnej kondycji.
7. Step aerobic - trening z wykorzystaniem platformy.
8. Body Pump - ćwiczenia z użyciem sztang.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. M. Hillebrecht, A. Jordon „Fitness z piłką. Ruch to życie, życie to ruch”. Wydawnictwo ABA, 2015
2. R. Kulgawczuk, „Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę. Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr”, Wydawnictwo ZWPIW Plewnia 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. H. Nawara „Badminton” Wydawnictwo AWF Wrocław 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala gimnastyczna, sprzęt sportowy.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach i aktywne wykonywanie powierzonych zadań.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student bardzo dobrze współpracuje w grupie. Bardzo dobrze zna zasady asekuracji. Prezentuje wzorową postawę odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Chętnie i aktywnie oraz w prawidłowy sposób wykonuje ćwiczenia. Bardzo dobrze radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz właściwie dokonuje analizy wyników.
Ponad dobra (4,5)	Student dobrze współpracuje w grupie. Zna zasady asekuracji. Prezentuje właściwą postawę odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Chętnie i aktywnie oraz w



	prawidłowy sposób wykonuje ćwiczenia. Dobrze radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz właściwie dokonuje analizy wyników.
Dobra (4,0)	Student dobrze współpracuje w grupie. Zna zasady asekuracji. Prezentuje właściwą postawę odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Wykonuje ćwiczenia popełniając drobne błędy w technice. Z pomocą prowadzącego radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz właściwie dokonuje analizy wyników.
Dość dobra (3,5)	Student wystarczająco dobrze współpracuje w grupie. Zna podstawowe zasady asekuracji. Prezentuje właściwą postawę odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Wykonuje ćwiczenia popełniając istotne błędy w technice. Z pomocą prowadzącego radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz potrzebuje wsparcia merytorycznego przy analizie wyników.
Dostateczna (3,0)	Student mało chętnie współpracuje w grupie. Zna najprostsze zasady asekuracji. Nie prezentuje właściwej postawy odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Niezbyt chętnie wykonuje ćwiczenia popełniając istotne błędy w technice. Z pomocą prowadzącego radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz potrzebuje wsparcia merytorycznego przy analizie wyników.
Niedostateczna (2,0)	Student ma niewystarczającą frekwencję na zajęciach. Student nie współpracuje w grupie. Nie zna zasad asekuracji. Nie prezentuje właściwej postawy odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Niechętnie wykonuje ćwiczenia popełniając rażące błędy w technice. W sposób kategoriyczny i bez uzasadnienia odmawia udziału w badaniach analizy składu ciała.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,
ul. Wojciecha z Brudzewa 12a, 51-601 Wrocław,
tel. 71 348 65 09 e-mail: swf@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Aureliusz Kosendiak, tel. 71 3486509, aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Aureliusz Kosendiak, dr, adiunkt – ćwiczenia,

Monika Liberska, mgr, starszy wykładowca – ćwiczenia,

Jerzy Dębski, mgr, starszy wykładowca – ćwiczenia,

Anna Hajdas, mgr, wykładowca – ćwiczenia,



Łukasz Szwiec, mgr, wykładowca – ćwiczenia.

Data opracowania sylabusu

12.06.2018 r.

Sylabus opracował(a)

mgr Anna Hajdas, mgr Monika Liberska

Hajdas *Liberska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO I SPORTU
p.o. kierownika

dr Andrzej Kosendiak

[Signature]