



(2)
Sylabus na rok akademicki 2018/2019

Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu | FARMAKOEPIDEMIOLOGIA PHARMACOEPIDEMOLOGY | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy E | Nazwa grupy Praktyka farmaceutyczna |
| Wydział | Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej | | |
| Kierunek studiów | Farmacja | | |
| Specjalności | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | |
| Rok studiów | V | Semestr studiów: | X zimowy <input type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 19 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1 : Przygotowanie studenta do poszukiwania i krytycznej oceny informacji na temat leczenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C2: Przekazanie studentowi wiedzy na temat wskaźników zdrowotności populacji i wpływu czynników środowiskowych na zdrowie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | |
| W01 | E.W41 | - definiuje zasady przeprowadzania i organizacji badań z udziałem ludzi, w tym badań opisowych i eksperymentalnych - objaśnia znaczenie wskaźników zdrowotności populacji - interpretuje zasady monitorowania bezpieczeństwa produktów leczniczych po wprowadzeniu ich do obrotu - objaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu pracy - wymienia biomarkery narażenia zawodowego, środowiskowego oraz konsekwencje zdrowotne związane z ekspozycją na czynniki chemiczne | | | | | | | | Prezentacje ustne. Sprawdzian podsumowujący w formie testu zawierającego 11 pytań jednokrotnego wyboru, 4 pytania wyboru tak/nie, 5 pytań dopasowania odpowiedzi. | | | | | WY, SE, SK | | | | |
| W02 | E.W42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W03 | E.W43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W04 | E.W44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|------|-------|---|--|------------|
| U01 | E.U19 | - interpretuje różnice metodologiczne między różnymi typami badań epidemiologicznych | Sprawdzian podsumowujący w formie testu zawierającego 11 pytań jednokrotnego wyboru, 4 pytania wyboru tak/nie, 5 pytań dopasowania odpowiedzi. | WY, SE, SK |
| U02 | E.U20 | - stosuje podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii, w tym farmakoepidemiologii i epidemiologii klinicznej | | |
| U03 | E.U21 | - stosuje zasady prowadzenia metaanalizy, interpretuje wyniki z badań eksperymentalnych i klinicznych | | |
| U04 | E.U22 | - interpretuje podstawowe błędy pojawiające się w badaniach epidemiologicznych i bierze udział w działaniach promocji zdrowia | | |
| U05 | E.U47 | - wylicza i interpretuje wskaźniki zdrowotności populacji | | |
| U06 | E.U48 | - porównuje częstotliwość występowania zjawisk zdrowotnych | | |
| U07 | E.U49 | - interpretuje wyniki badań epidemiologicznych | | |
| U08 | E.U51 | - interpretuje wyniki metaanalizy z badań eksperymentalnych i klinicznych | | |
| e.K1 | | - jest świadom znaczenia i ograniczeń badań epidemiologicznych | | |



| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|
| | | - współpracuje z członkami zespołu w wyborze publikacji do metaanalizy | | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: +++ Umiejętności: +++ Kompetencje społeczne: ++</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 27 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 50 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 77 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 2 | |
| Uwagi | | | | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> | | | | |
| Wykłady | | | | |
| 1. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem wybranych zatruc lekowych. | | | | |
| 2. Wskaźniki zdrowotności populacji, ocena narażenia i skutków biologicznych narażenia. | | | | |
| 3. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. | | | | |
| Seminaria | | | | |
| 1. Farmakoepidemiologia. Zachorowalność i chorobowość. Rodzaje badań epidemiologicznych. Badania kliniczno-kontrolne oraz badania kohortowe. Rodzaje miar efektu. Błąd systematyczny, jego źródła i możliwości zmniejszenia. Ocena informacji o metodzie diagnostycznej, rokowaniu. | | | | |
| 2. Przegląd systematyczny i metaanaliza. Interpretacja wyników. Wytyczne praktyki klinicznej. Interpretacja wyników badań epidemiologicznych. | | | | |
| 3. Wpływ czynników epidemiologicznych na zdrowie potomstwa. Narażenie kobiet ciężarnych. | | | | |
| 4. Ocena zagrożeń środowiskowych dla zdrowia. Wyliczanie i interpretacja wskaźników zdrowotności populacji na przykładzie czynników środowiskowych. | | | | |
| 5. Epidemiologia nowotworów złośliwych układu pokarmowego w Polsce. Rola programów prewencji i promocji zdrowia w zwalczaniu chorób nowotworowych. | | | | |
| 6. Farmakoepidemiologia uzależnienia od środków psychoaktywnych i chorób współistniejących. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |



| | |
|---|---|
| Nie dotyczy | |
| Inne Nie dotyczy | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Michalak J.: Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa, 2016.2. Strom B.L., Kimmel S.E., Hennessy S.: Textbook of pharmacoepidemiology. John Wiley & Sons, 2013.3. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa, 2016. | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Jaehde U., Roland Radziwill R., Charlotte Kloft Ch. (red. wyd. pol. A. Wiela-Hojeńska, E. Grześkowiak, E. Jaźwińska-Tarnawska, Ł. Łapiński, A. Skowron): Farmacja kliniczna. MedPharm Polska, Wrocław, 2014.2. Mączyńska A.: Higiena rąk w placówkach medycznych - przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press, Bielsko Biala, 2015.3. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa, 2010. | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) | |
| Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | |
| <p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach – zgodnie z Regulaminem studiów, aktywność na seminariach (przygotowanie prezentacji) oraz uzyskanie pozytywnej (co najmniej 65%) oceny z końcowego pisemnego sprawdzianu zaliczeniowego przeprowadzonego w formie testu jednokrotnego wyboru (11 pytań – 11 punktów), testu wyboru tak/nie (4 pytania – 4 punkty), dopasowania odpowiedzi (5 pytań – 10 punktów). Łącznie można uzyskać 25 punktów.</p> <p>Student przygotowuje się do zaliczenia w oparciu o wiadomości zdobyte na wykładach, seminariach oraz na podstawie wskazanego piśmiennictwa i pracy własnej.</p> <p>Wynik sprawdzianu zaliczeniowego zostanie podany na tablicy ogłoszeń Katedry i Zakładu Farmakologii Klinicznej.</p> | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 96-100% punktów |
| Ponad dobra (4,5) | Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 91-95% punktów |
| Dobra (4,0) | Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 81-90% punktów |



| | |
|----------------------|---|
| Dość dobra (3,5) | Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 71-80% punktów |
| Dostateczna (3,0) | Uzyskanie na zaliczeniu końcowym 61-70% punktów |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Farmakologii Klinicznej
Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ul. Borowska 211A
50-556 Wrocław
tel. 71 7841768
e-mail: anna.wiela-hojenska@umed.wroc.pl.

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Anna Wiela-Hojńska
tel. 71 7841768
anna.wiela-hojenska@umed.wroc.pl.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Marzena Bartoszewicz, dr hab. n. med., prof. nadzw., mikrobiologia, nauczyciel akademicki – wykład
Agnieszka Piwowar, prof. dr hab. n. farm., toksykologia, nauczyciel akademicki - wykłady
Paweł Petryszyn, dr n. med., farmakologia kliniczna, gastroenterologia, nauczyciel akademicki – seminaria
Łukasz Łapiński, dr n. farm., farmacja kliniczna, farmakologia kliniczna, nauczyciel akademicki – seminaria
Ewa Sawicka, dr n. farm., toksykologia, nauczyciel akademicki – seminaria
Beata Szymańska, dr, toksykologia, pracownik naukowo-techniczny – seminaria
Olga Fedorowicz, mgr farm., farmacja szpitalna, farmacja kliniczna, farmacja apteczna, nauczyciel akademicki – seminaria

Data opracowania sylabusu

1.06.2018

Sylabus opracował(a)

Dr Zofia Marchewka
Prof. dr hab. Anna Wiela-Hojńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
FARMAKOLOGII KLINICZNEJ
Kierownik
prof. dr hab. Anna Wiela-Hojńska