



Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

[illegible]

Razem w roku: 30													
		15										15	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1.. Celem zajęć jest zapoznania się z najważniejszymi koncepcjami socjologii medycyny oraz z możliwościami zastosowania tej wiedzy w pracy analityka.</p> <p>C.2.Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze służby zdrowia.</p> <p>C3.Zaprezentowanie studentom zachowań w zdrowiu i chorobie w ujęciu społecznym.</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol			
W 01	C.W7.	- zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby - zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie						Przygotowanie prezentacji w grupie		SE, SK			
W 02	C.W9												
U 01	C.U6	- potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu - potrafi motywować do zachowań prozdrowotnych						Przygotowanie prezentacji w grupie		SE, SK			
U.02	C.U7												
K 01	C.K2	- ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych - posiada umiejętność						Przygotowanie prezentacji w grupie		SE, SK			
K 02	C.K3												



		współpracy oraz wspierania działań pomocowych i zaradczych		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 3</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			<b>1</b>	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
<b>Seminaria</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z przedmiotem i problematyką badawczą socjologii i socjologii medycyny.</li><li>2. Najważniejsze koncepcje socjologii zdrowia i choroby</li><li>3. Wybrane aspekty patologii życia społecznego – aspekty komunikacyjne</li><li>4. Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne – różnice w dyskursie medycyny akademickiej a kulturowym postrzegania choroby i zdrowia.</li><li>5. Zachowania w zdrowiu i chorobie</li><li>6. Socjologiczne aspekty starości i umierania.</li><li>7. Omówienie współczesnych badań socjologicznych i antropologicznych dotyczących m.in. rozpoznania i funkcjonowania własnych narządów, metod leczenia, antykoncepcji, aborcji etc.</li><li>8. Stosunek analityka do alternatywnych metod medycyny.</li><li>9. Analityk kontra uzdrowiciel – Kodeks powinności deontologicznych, problemy etyczne związane ze sprzedażą paraleków, ustaw o lecznictwie i epidemiologii.</li><li>10. Działania zapobiegawcze i rehabilitacyjne wobec narkomanów</li><li>11. Wsparcie społeczne, rola rodziny i grup społecznych</li></ol>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Inne</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anthony Giddens, Socjologia, Warszawa 2007</li><li>2. Tobiasz-Adamczyk Beata, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995</li></ol>				



3. Penkala-Gawęcka Danuta, Antropologiczne spojrzenie na chorobę jako zjawisko kulturowe, „Medycyna Nowożytna. Studia nad Historią Medycyny”, 1994: t. 1, z. 2, s. 5-16;

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Penkala-Gawęcka Danuta, Medycyna ludowa i komplementarna w polskich badaniach etnologicznych, „Lud”, t. 78/1995, s.169-191;
2. Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, B. Płonka-Syroka, W. Piątkowski (red.), Wrocław 2008

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Sala seminaryjna, projektor multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupach

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556  
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24, [aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl](mailto:aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Aleksandra Szlagowska Tel./fax 71 784 05 24, [aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl](mailto:aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Aleksandra Szlagowska, etnologia/antropologia, pracownik naukowo-dydaktyczny – seminaria

**Data opracowania sylabusu**

27.06.2017

.....

**Sylabus opracował(a)**

Dr Aleksandra Szlagowska



**UNIWERSYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału