

[illegible]

Razem w roku: 30													
		15										15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia mają służyć zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich. C.2.Zaprezentowanie studentom psychologicznych determinant zdrowia i choroby C3.Zaprezentowanie studentom psychologicznych podstaw relacji funkcjonowania zespołów ludzkich, potencjalnych trudności w komunikacji													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	C.W6	Zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz oceny stanu zdrowia jednostki i populacji						Kolokwium zaliczeniowe		SE, SK			
W 02	C.W8.	Zna rolę stresu w etiopatogeneza i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem											
W 03	C.W9.	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie											
U 01	C.U6.	potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu;						Kolokwium zaliczeniowe		SE, SK			
U 02	C.U7.	potrafi motywować do zachowań prozdrowotnych											



U 03	C.U11.	potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną		
K 01	C.K2.	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Kolokwium zaliczeniowe	SE, SK
K 02	C.K3.	posiada umiejętność współpracy oraz wspierania działań pomocowych i zaradczych		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady.

Seminaria

1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie.
2. Procesy kognitywne.
3. Główne nurty myśli psychologicznej; psychologia jako nauka akademicka i stosowana;
4. Współczesne nurty psychologii.
5. Autoprezentacja; postrzeganie siebie, komunikacja werbalna i niewerbalna
6. zasady efektywnego komunikowania.
7. Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby.
8. Psychologia emocji



9. Psychologia stresu. 10. Sposoby radzenia sobie ze stresem,	
Ćwiczenia 1.	
Inne 1.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999 (i późniejsze wydania); Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. S. Ciccarelli, J.N. White, Psychologia, Poznań 2016; 2. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2007; 3. Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa 2007.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywny udział w zajęciach, test zaliczeniowy, minimalna ilość punktów na zaliczenie – 60%	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Mateusz Daśal Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Mateusz Dąsał, religioznawstwo, pracownik naukowo-dydaktyczny – seminaria

Data opracowania sylabusu

27.02.2017

.....

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału