



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU <i>Practical training in laboratory diagnostic</i>									Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
										Kod grupy	Nazwa grupy			
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Analityka Medyczna													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III									Semestr studiów:	X zimowy letni			
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot Zakład Praktycznej Nauki Zawodu Analityka	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
						60							50	
Semestr letni														
Razem w roku: 110														



					60							50	
<p>Cele kształcenia: Wstępne przygotowanie studenta do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych na poszczególnych pracowniach diagnostycznych</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W 15	Student stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia na terenie laboratorium diagnostycznym				Obserwacja studenta *podczas case study				CL, SK			
W 02	K_W 16	Student analizuje zasady funkcjonowania aparatury stosowanej w diagnostyce laboratoryjnej				Ocena prawidłowości zadań wykonywanych podczas ćwiczeń				CL, SK			
W 03	K_W 17	Student zna podstawowe problemy przedlaboratoryjnej i polaboratoryjnej fazy wykonywania badań								CL, SK			
W 04	K_W 42	Student definiuje elementy diagnostycznej charakterystyki badania laboratoryjnego				Ocena prawidłowości zadań wykonywanych podczas ćwiczeń				CL, SK			
W 05	K_W 45	Student porównuje zasady wykonywania badań laboratoryjnych w miejscu opieki nad chorym (POCT) oraz w warunkach samokontroli				Ocena prawidłowości zadań wykonywanych podczas ćwiczeń				CL, SK			
U 01	K_U 03	Student potrafi przeszkolić pacjenta przed pobraniem materiału do badań				Ocena postawy podczas kontaktu z pacjentem				CL, SK			
U 02	K_U 04	Student skutecznie				Ocena				CL, SK			



		komunikuje się ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia odbiorcami wyników	prawidłowości wykonywanych zadań na ćwiczeniach	
U 03	K_U 10	Student wykonuje rutynowe badania przy użyciu automatycznych analizatorów biochemicznych, hematologicznych, w podstawowym stopniu	Ocena organizacji pracy w małym laboratorium	CL, SK
U 04	K_U 12	Student w sposób zaawansowany posługuje się mikroskopem optycznym	Ocena samodzielnego wykonywania czynności laboratoryjnych	CL, SK
K 01	K_K 02	Student potrafi pracować w grupie przyjmując w niej odpowiednie role	Obserwacja postawy Studenta podczas pracy w grupie	CL, SK
K 02	K_K 03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Obserwacja postawy Studenta podczas organizacji pracy w laboratorium	CL, SK
K 03	K_K 05	Student wykazuje odpowiedzialność w zakresie powierzonych zadań Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	Obserwacja postawy Studenta	CL, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 3</p> <p>Umiejętności: 5</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>				



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady- nie dotyczy	
Seminaria- nie dotyczy	
Ćwiczenia 1.Organizacja pracy w pracowniach laboratorium diagnostycznego 2.Preparatyka materiału do badań 5.Obługa podstawowego sprzętu w laboratorium diagnostycznym. 5.Obieg próbki w laboratorium 6.Badania rutynowe na pracowni biochemii. Wdrożenie kontroli wewnątrzlaboratoryjnej. 7.Doskonalenie umiejętności pipetowania oraz obsługi manualnego analizatora biochemicznego 8.Praktyczne wykonanie badań rutynowo zleczanych na pracowni hematologii 9.Nabycie umiejętności przeprowadzania manualnych badań z zakresu hematologii, biochemii, analityki 10.Praktyczne wykonanie badań rutynowo zleczanych na pracowni analityki ogólnej. 11.Praktyczna ocena wiarygodności badań laboratoryjnych 12.Zasady postępowania po ewentualnej ekspozycji. 13.Przygotowywanie formularza sprawozdania laboratoryjnego w oparciu o aktualne wytyczne 14.Współpraca z personelem laboratoryjnym oraz innymi pracownikami zawodów medycznych.	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej. Skrypt/ pod red. Lilla Pawlik-Sobecka, Sylwia Płackowska. Wrocław 2010r. Akademia Medyczna we Wrocławiu 2.Diagnostyka Laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej / pod red. Aldony Dembińskiej-Kieć- wyd. III, Elservier Urban&Partner , Wrocław 2010 3.Próbki:od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. W.G.Guder, S.Narayanan.,W.Wisser, B.Zawata	



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Choroby wewnętrzne. pod red. A. Szczeklika. Stan wiedzy na 2011. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011. 2. Branżowe czasopisma z diagnostyki laboratoryjnej (Badanie i Diagnoza, Diagnostyka Laboratoryjna)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ul style="list-style-type: none">• pracownie diagnostyczne• wirówki• chłodziarki• sale laboratoryjne,• aparatura laboratoryjna,• odczynniki,• rzutnik multimedialny, laptop• sprzęt laboratoryjny: drobny (jałowe probówki, igły, stazy, pipety itp., oraz aparatura laboratoryjna),• materiał biologiczny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowe zasady postępowania i pozyskiwania materiału biologicznego, które prezentowane były na przedmiocie: „ <i>Propedeutyka Analityki Ogólnej</i> ”, podstawowe zasady pracy w laboratorium diagnostycznym	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przedmiot kończy się zaliczeniem. Student zobowiązany jest do uczestniczenia w zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz zaliczeniem wszystkich elementów praktycznych oraz sprawdzianów teoretycznych na ćwiczeniach	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email .

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej. Zakład Praktycznej Nauki Zawodu
Analityka. ul. Borowska 211 A, zpnza@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Lilla Pawlik-Sobecka, Lilla.Pawlik-Sobecka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Lilla Pawlik- Sobecka , dr ,diagnostyka laboratoryjna, diagnosta laboratoryjny, ćwiczenia
Sylwia Płaczkowska, dr, diagnostyka laboratoryjna , diagnosta laboratoryjny, ćwiczenia
Izabela Kokot, mgr, diagnosta laboratoryjny, diagnostyka laboratoryjna, ćwiczenia
Katarzyna Sołkiewicz ,mgr, biolog, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

14.03.2017.

Lilla Pawlik-Sobecka.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....