

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus na rok akademicki 2015/16			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI		Grupa szczegółowych efektów kształcenia
			Kod grupy E
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	I i II
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)		30 (I), 30 (II); 60	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		30 (I), 30 (II); 60	
Cele kształcenia:			
Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka angielskiego z dziedziny chemii, biologii, nauk przyrodniczych i medycznych. W szczególności; Opisywanie i objaśnianie			

mechanizmów funkcjonowania organizmu człowieka, jego anatomii oraz chorób i zaburzeń. Definiowanie i opisywanie zjawisk chemicznych i charakteryzowanie podstawowych grup związków chemicznych. Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pracy farmaceuty, działania apteki oraz ogólną klasyfikacją, opisem i działaniem leków.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W6	- zna, rozumie i opisuje w języku angielskim budowę i funkcjonowanie organizmu ludzkiego potrzebną dla zrozumienia idei opieki farmaceutycznej	<ul style="list-style-type: none"> • krótki sprawdzian formujący pozwalający na ukierunkowanie nauczania i dostosowanie dalszego kształcenia do poziomu studentów 	LE
W 02	E.W7	- zna zasady prowadzenia wywiadu medycznego w języku angielskim służącego do wykrywania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów lekowych pacjenta	<ul style="list-style-type: none"> • pisemny sprawdzian podsumowujący - kolokwium zaliczeniowe 	
W 03	E.W1	- stosuje i nazywa po angielsku zasady wydawania leków		
W 04	E.W3	- porównuje zasady funkcjonowania aptek		
W 05	E.W4	- przedstawia i wyjaśnia po angielsku elementy recepty lekarskiej		
W 06	E.W21	- zna angielskie		

W 07	E.W23	<p>słownictwo służące charakteryzowaniu produktu i wyrobu leczniczego</p> <p>- wyjaśnia po angielsku rolę farmaceuty i zakres jego obowiązków względem pacjenta</p>		
W 08	E.W42	<p>- wymienia po angielsku wskaźniki zdrowotności populacji i klasyfikuje choroby i zaburzenia funkcjonowania organizmu ludzkiego</p>		
W 09	E.W45	<p>- zna i ilustruje historię odkryć wybranych leków</p>		
W 10	E.W46	<p>- zarysowuje historię zawodu farmaceuty</p>		
W 11	E.W48	<p>- zna przykłady historycznych postaci leków i w języku angielskim charakteryzuje podstawowe grupy związków chemicznych organicznych i nieorganicznych i ich wpływ i znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu ludzkiego</p>		
U 01	E.U2	<p>- potrafi zinterpretować zakres obowiązków osób należących do personelu apteki</p>	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedź studenta na lektoracie konwersacje w parach 	LE

U 03	E.U7	- określa i różnicuje w języku angielskim informacje niezbędne w procesie opieki farmaceutycznej dla pacjentów z różnymi schorzeniami	<ul style="list-style-type: none"> • pisemne kolokwium zaliczeniowe 	
U 04	E.U15	- potrafi po angielsku wymienić formy i obowiązki zawodu farmaceuty		
U 05	E.U24	- umie przedstawić historię niektórych odkryć w zakresie farmacji		
U 06	E.U28	- przeprowadza, posługując się językiem angielskim, realizację recepty lekarskiej udzielając odpowiednich informacji dotyczących wydawanego leku, z uwzględnieniem sposobu przyjmowania, dawkowania i ostrzegania o możliwych skutkach niepożądanych		
U 07	E.U29	- potrafi w kolokwialnym języku angielskim przeprowadzić konsultację farmaceutyczną podczas wydawania leku dostępnego bez recepty lekarskiej (OTC)		

U 08	E.U48	- stosując specjalistyczne słownictwo naukowe porównuje zjawiska zdrowotne związane z poszczególnymi organami i układami ciała ludzkiego		
K 01 K 02		- jest przygotowany do pracy w aptekach w zakresie podstawowej komunikacji z pacjentem posługującym się językiem angielskim - posiada świadomość swoich ograniczeń językowych i jest przygotowany do szukania pomocy w źródłach zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none">• praca w podgrupach i parach• zadania domowe wymagające wyszukania lub sprawdzenia wiadomości w źródłach pozapodręcznikowych	LE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza + +</p> <p>Umiejętności + + +</p> <p>Postawy +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			33 godz. (I), 33 godz. (II); 66 godz.	
2. Czas pracy własnej studenta			30 godz. (I), 30 godz. (II); 60 godz.	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			126	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2 (I), 2 (II); 4	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				

Seminaria
Ćwiczenia
Inne
Lektoraty (semestr I) <ol style="list-style-type: none">1. Introduction to specialist language and vocabulary / Wprowadzenie do języka specjalistycznego2. The anatomy of the human body & Present Simple and Present Continuous / Anatomia ciała ludzkiego. Czesy terażniejsze: prosty i ciągły3. The organs of the human body & 'Like' and 'as' / Organy ciała. Użycie słów <i>like</i> i <i>as</i>4. The systems of the human body & Future forms / Systemy ciała. Czesy przyszłe5. Common diseases and disorders & Past tenses / Powszechne choroby i zaburzenia. Czesy przeszłe6. The structure of the plant & Present Perfect tenses / Struktura rośliny. Czesy terażniejsze dokonane7. Mixtures and pure substances & Articles / Mieszaniny i substancje czyste. Przedimki8. Chemical elements in the human body & Modal verbs / Pierwiastki chemiczne w ciele ludzkim. Czasowniki modalne9. Physical and chemical properties & Passive Voice / Właściwości fizyczne i chemiczne. Strona bierna10. Solutions & Relative Clauses / Roztwory. Zdania złożone11. Acids & Infinitive of Purpose / Kwasy. Bezokolicznik sposobu12. Bases & Adjectives and comparison / Zasady. Przymiotnik i porównanie13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne15. Poprawa kolokwium i zaliczenia
Lektoraty (semestr II) <ol style="list-style-type: none">1. Salts & Adverbs / Sole. Przysłówki2. Carbohydrates & Adverbs of frequency / Węglowodany. Przysłówki częstotliwości3. Lipids & Conditionals / Lipidy. Okresy warunkowe4. Proteins & 'use', 'used to' and 'be used to' / Białka. Użycie wyrażeń: <i>use</i>, <i>used to</i> i <i>be used to</i>5. Vitamins & Prepositions of Place / Witaminy. Przyimki miejsca6. Hormones & Prepositions of Time / Hormony. Przyimki czasu7. The pharmacist and the pharmacy / Farmaceuta i apteka8. The prescription / Recepta9. History of drugs / Historia leków10. General characteristics of drugs / Ogólna charakterystyka leków11. Classification of drugs / Klasyfikacja leków12. Drug evaluation and drug standards / Ocena leków i ich standardy

<p>13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium</p> <p>14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne</p> <p>15. Poprawa kolokwium i zaliczenia</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Donesch-Jeżo, Ewa; <i>English for Students of Pharmacy and Pharmacists</i> 2. Gledinning, E.; Holmstrom, B.; <i>English in Medicine</i> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Virginia; <i>FCE Use of English</i> 2. Kierczak, Anna W.; <i>English for Pharmacists</i> 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</p> <p>- sala seminaryjna z stolikami do pisanie, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (co najmniej dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne:</p> <p>Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/ B1 wg standardów UE.</p> <p>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>- pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)</p> <p>- obecność na zajęciach; dopuszczalnie maksymalnie 10% nieusprawiedliwionych nieobecności</p> <p>- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami</p> <p>- trzy pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)</p>	
Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;

	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny; • Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny; • Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny; • Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy: <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne; • Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy; • Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane

	<p>pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;</p> <ul style="list-style-type: none">• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%
--	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Studium

Języków Obcych

ul. Mikulicza-Radeckiego 7

50-368 Wrocław

tel. 71 784 14 82

e-mail: stj@am.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Aleksandra Celejewska, mgr fil.ang. - lektorat

Data opracowania sylabusu

15.04.2015r.

Sylabus opracował(a)

Aleksandra Celejewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....