

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHOLOGIA Z SPOCJOLOGIĄ	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		20	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia:			

<p>Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia służyć też mają zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich.</p> <p>Celem zajęć będzie więc zapoznanie się z najważniejszymi koncepcjami socjologii medycyny oraz z możliwościami zastosowania tej wiedzy w pracy farmaceuty.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
A.W28		- zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	Test zaliczeniowy	SE
A.W 29		- zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta-pacjent oraz farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia		
A.W 30		- zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych		
A.W 31		- zna społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności		
A.W 32		- zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych		
A.U22		- inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania pomocowe i zaradcze oraz wie, w jaki sposób kierować zespołami ludzkimi	Test zaliczeniowy	

A.K.2		- ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych		
A.K3		- posiadać nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza + + +</p> <p>Umiejętności + +</p> <p>Postawy +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			30	
2. Czas pracy własnej studenta			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1				
2				
3				
Seminaria				
1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie .				
2. Główne nurty myśli psychologicznej; zdrowie i choroba w głównych nurtach teoretycznych psychologii.				
3. Komunikacja niewerbalna – pierwsze wrażenie; podstawowe elementy komunikacji niewerbalnej,				
4. Autoprezentacja.				
5. Komunikacja werbalna – zasady efektywnego komunikowania.				
6. Psychologiczne aspekty chorowania; komunikacja w kontekście psychologicznych aspektów choroby.				
7. Spostrzeganie w relacjach interpersonalnych; teoria atrybucji; oznaki kłamstwa.				

8. Specyfika komunikacji w kontekście relacji farmaceuta – pacjent i farmaceuta – inni pracownicy służby zdrowia z uwzględnieniem zagadnień etycznych.
9. Mechanizmy obronne, ich działanie i znaczenie; dysonans poznawczy a uzależnienia.
10. Elementy psychologii zarządzania – kierowanie zespołami ludzkimi, praca w zespole.
11. Najważniejsze koncepcje socjologii zdrowia i choroby.
12. Omówienie współczesnych badań socjologicznych i antropologicznych dotyczących m.in. rozpoznania i funkcjonowania własnych narządów, metod leczenia etc.
13. Socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w środowisku społecznym (np. kwestia grup społecznych, które grupy spożywają jakie leki i paraleki – preparaty wzmacniające, przeciwbólowe, antybiotyki jako lek na wszystko).
14. Role społeczne człowieka w odniesieniu do własnej tożsamości, z uwzględnieniem aspektów socjologicznych myślenia i działania grupowego oraz komunikacji interpersonalnej.
15. Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; miejsce chorego w środowisku społecznym (np. teoria etykietyzowania – labellingu).
16. Społeczne aspekty skutecznych postaw i działań pomocowych.
17. Role społeczne farmaceuty/aspekty komunikacyjne.
18. Identyfikacja z zawodem poprzez pracę w samorządzie aptekarskim, izbie aptekarskiej – wydawnictwa, konferencje etc.
19. Umiejętność inicjowania i wspierania skutecznych działań grupowych.
20. Umiejętność prawidłowej komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem relacji farmaceuta – pacjent, farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia.
21. Umiejętność kształtowania postaw i działań pomocowych i zaradczych.
22. Umiejętność kierowania zespołami ludzkimi.
23. Stosunek lekarza i aptekarza do alternatywnych metod medycyny (np. homeopatia).
24. Aptekarz kontra uzdrowiciel – Kodeks powinności deontologicznych, problemy etyczne związane ze sprzedażą paraleków, ustaw o lecznictwie i epidemiologii.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999.
2. Giddens Anthony, Socjologia, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Penkala-Gawęcka Danuta, Antropologiczne spojrzenie na chorobę jako zjawisko kulturowe, „Medycyna Nowożytna. Studia nad Historią Medycyny”, 1994: t. 1, z. 2, s. 5-16
2. Tobiasz-Adamczyk Beata, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995;
3. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995
4. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2007;
5. Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa 2007;

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) zaliczenie na podstawie testu wyboru Tak/Nie i dopasowanie odpowiedzi.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Aleksandra Szlagowska, etnologia/antropologia, pracownik naukowy, seminarium

Dr Mateusz Dąsal, religioznawstwo, pracownik naukowy, seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

13.04.2015

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....