

*Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW*

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ŁACIŃSKI	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	I	Semestr studiów: II	
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski    inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając    na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)		30	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie		25	
Inne			
Konsultacje		5	
Razem		60	
Cele kształcenia:			
- zapoznanie z podstawami języka łacińskiego,			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie podstawowych zasad gramatyki łacińskiej w zakresie deklinacji i odmian wybranych czasowników,</li> <li>- gromadzenie i utrwalanie słownictwa z różnych dziedzin medycznych,</li> <li>- poznanie struktury recepty i struktur recepturowych</li> </ul>				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>		zna podstawowe wiadomości z fonetyki, morfologii i składni, objaśnia końcówki fleksyjne czasownika, rzeczownika i przymiotnika	Sprawdzian pisemny, kartkówki, odpowiedź ustna	LE SK
<b>W 02</b>		zna łacińskie mianownictwo chemiczne, botaniczne, farmaceutyczne oraz niektóre terminy z anatomii, histologii, fizjologii	Sprawdzian pisemny, kartkówki, odpowiedź ustna	LE SK
<b>W 03</b>		zna technikę tłumaczenia tekstów	Sprawdzian pisemny, kartkówki, odpowiedź ustna	LE
<b>W 04</b>		zna duży zasób słów łacińskich związanych z kierunkiem studiów	Sprawdzian pisemny, kartkówki, odpowiedź ustna	LE SK
<b>U 01</b>		umie przetłumaczyć na język polski proste zdania	Sprawdzian pisemny, kartkówki, odpowiedź ustna	LE
<b>U 02</b>		umie przetłumaczyć i zastosować wyrażenia i skróty łacińskie używane w terminologii naukowej	Odpowiedź ustna	LE

		farmaceutycznej		
<b>U 03</b>		potrafi samodzielnie odczytać, napisać i przetłumaczyć receptę	Kartkówka, odpowiedź ustna	LE
<b>K 01</b>		wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach		LE SK
<b>K 02</b>		ma świadomość swojej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		LE SK
<b>K 03</b>		potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		LE SK
<b>K 04</b>		rozumie znaczenie języka łacińskiego dla języków współczesnych i kultury europejskiej		LE SK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + + +

Postawy +

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	35
2. Czas pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>2</b>
Uwagi	

#### Treść zajęć:

1. Krótka historia języka łacińskiego. Alfabet. Wymowa. Akcent. Iloczas. Wymawianie wyrazów łacińskich. Ćwiczenia w czytaniu.

2. Indicativus, infinitivus, imperativus, praesentis activi czasowników koniugacji I, II, III, IV. Ćwiczenia w odmianie czasowników.
3. Zasady rozpoznawania deklinacji w języku łacińskim oraz rodzaju gramatycznego. Deklinacja I. Rzeczowniki greckie deklinacji I. Wyjątki rodzaju męskiego. Ćwiczenia w odmianie.
4. Wprowadzenie deklinacji II. Gromadzenie słownictwa medyczno-farmaceutycznego (materiae medicatae, formae medicamentorum).
5. Indicativus, infinitivus praesentis passivi czasowników czterech koniugacji.
6. Utrwalenie słownictwa z zakresu deklinacji I i II (nazwy własne, postacie leków, nazwy środków opatrunkowych, mianownictwo chemiczne).
7. Deklinacja III. Zakończenia rodzajowe rzeczowników deklinacji III, ważniejsze wyjątki.
8. Trzy typy odmian rzeczowników deklinacji III.
9. Nieregularności w odmianie niektórych rzeczowników deklinacji III (rzeczowniki zakończone na -ma, -is). Tworzenie nazw stanów zapalnych.
10. Przymiotniki deklinacji III. Stopniowanie przymiotników regularne i nieregularne.
11. Deklinacja IV i V.
12. Liczebniki główne i porządkowe (zapisywanie liczebników pojawiających się w recepturze).
13. Forma recepty i jej części składowe.
14. Ćwiczenia w rozpisywaniu recept.
15. Sprawdzian pisemny podsumowujący.

**Literatura podstawowa:**

1. Sabina Filipczak-Nowicka, *Lingua Latina ad usum pharmaciae studentium*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.
2. Janina Majcherczyk, Irmína Elżbieta Wiśniewska, *Receptura dla studentów medycyny*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa, 1987.
3. Barbara Dąbrowska, *Słownik medyczny łacińsko-polski i polsko-łaciński*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa, 1990.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- sala ćwiczeń

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Nie ma wymagań wstępnych.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Kryteria oceny:

- bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność,
- obecność,
- wyniki sprawdzianów pisemnych.

Sprawdziany są przeprowadzane po przerobieniu pewnej części materiału, przeważnie w formie kartkówek mających na celu sprawdzenie opanowania przerobionego materiału. Na koniec semestru przeprowadza się kolokwium zaliczeniowe pisemne, testowe zamknięte (2 godziny). Istnieje możliwość poprawy.

Kolokwium zaliczeniowe składa się z kilku punktów, które sprawdzają:

- znajomość terminologii gramatycznej, odmian rzeczowników i przymiotników, tłumaczenie prostych tekstów,
- znajomość podstawowej terminologii farmaceutycznej i łacińskiego słownictwa farmaceutycznego i medycznego, znajomość części recepty i umiejętność rozpisania skrótów recepturowych,
- znajomość wybranych sentencji, przysłów i cytatów łacińskich.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych, ul. Mikulicza - Radeckiego 7, Tel 71 784 14 82

e-mail: stj@am.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

**Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**

Aleksandra Ignaczewska, mgr - Lektorat | Język łaciński | Starszy Wykładowca

Monika Fikus-Kohut, mgr - Lektorat | Język łaciński | Starszy Wykładowca

**Data opracowania sylabusu**

Maj 2015

**Sylabus opracował(a)**

Monika Fikus-Kohut

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....