

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy
Wydział	Farmacja z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności	Farmacja		
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy x fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy x		
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)		15	
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		30	
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		45	
Cele kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Zdobycie wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.</li></ul>			

- Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.
- Zdobycie wiedzy i poznanie zasad udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonięć, zatruc i porażenia prądem.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>A.W26. A.W30. A.W32</b>		zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy; zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych; zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	Test zaliczeniowy, zajęcia praktyczne na fantomach	WY, CS
<b>A.U21. A.U22.</b>		rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka, stosuje zasady kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia; inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania pomocowe i zaradcze oraz wie, w jaki sposób kierować zespołami ludzkimi.	Test zaliczeniowy, zajęcia praktyczne na fantomach	WY, CS
<b>A.K2. A.K3.</b>		ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych; posiada nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych	Test zaliczeniowy, zajęcia praktyczne na fantomach	WY, CS

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:

przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + Umiejętności + + Postawy +	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe	50
2. Czas pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	3
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym</li> <li>2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych</li> <li>3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego</li> <li>2. Zachłyśnięcie-objawy i leczenie</li> <li>3. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie</li> <li>4. Zatrucia- objawy, postępowanie i leczenie</li> <li>5. Urazy- postępowanie</li> <li>6. Postępowanie w przypadku zranień</li> <li>7. Ćwiczenia praktyczne z podstawowych czynności resuscytacyjnych dzieci i dorosłych na fantomach</li> <li>8. Ćwiczenia praktyczne z bandażowania</li> </ol>	
<b>Inne</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buchwelder M, Buchwelder A: „Podręcznik Pierwszej Pomocy”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji: <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a></li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>Pracownia symulacji z fantomami.</p> <p>Rzutnik multimedialny.</p>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <p>Brak</p>	

<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absencja na zajęciach nie przekraczająca 10%</li> <li>• Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach fantomowych</li> <li>• Zdanie testu zaliczeniowego</li> </ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email .....** I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Wrocław, ul. Borowska 213 tel. 717332310  
irena.werycho@am.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Prof. Dr hab.n.med.Andrzej Kubler , anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, wykłady

Dr hab.n.med. Waldemar Goździk, anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

Lek.med.Magdalena Kośmider-Żurawska, anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

Lek.med.Jakub Machoń, anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

lek.med.Marek Wełna... anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

lek.med. Kamil Zawadzki..... anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....