

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	ETNOMEDYCYNĄ I ETNOFARMACJA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	I lub II lub III	Semestr studiów:	I lub III lub V
Typ przedmiotu	obowiązkowy fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		40	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie		15	
konsultacje		5	
Razem		55	
Cele kształcenia:			
Paramedycyna			

Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą leczenia niekonwencjonalnego, jego genezy, statusu naukowego i prawnego. Zostaną przedstawione popularne przykłady praktyk medycyny alternatywnej, ich kontekst historyczno-kulturowy, a także zagrożenia z nimi związane

Czy medycyna staropolska mogła być efektywna?

W ramach przedmiotu fakultatywnego zatytułowanego „Czy medycyna staropolska mogła być skuteczna?” omówione zostaną płaszczyzny działania (zarówno deklaratywnego jak i faktycznego) leków i terapii stosowanych w Rzeczypospolitej w okresie nowożytnym. Celem zajęć jest przedstawienie wybranych preparatów i kuracji odnotowanych w źródłach historycznych wraz z omówieniem efektów ich działania. Zaprezentowane zostaną zarówno zaobserwowane przez pacjentów skutki stosowania leków, jak i podstawy farmakologiczne i potencjalne płaszczyzny ich oddziaływania oceniane w świetle dzisiejszej wiedzy medycznej.

Procesy mityzacyjne w medycynie

Zajęcia będą przeprowadzone pod kątem odszukania we wszystkich aspektach medycyny ludowej i komplementarnej prób mityzacji. Przede wszystkim chodzi o tworzenie wyobrażeń choroby i jej przyczyn, a także pozycję osób leczących, zarówno profesjonalnie, jak i nieprofesjonalnie w społeczności wiejskiej i miejskiej.

Etnofarmacja

Przedmiot fakultatywny „Etnofarmacja” będzie obejmował zagadnienia związane z tradycyjnym postrzeganiem i użyciem środków farmaceutycznych, szczególnie leków naturalnych w obrębie różnych grup społecznych. Zostanie zwrócona uwaga na tradycyjną identyfikację oraz klasyfikację surowców pochodzenia naturalnego, z którego ma być przygotowany preparat leczniczy, tradycyjne przygotowanie różnych farmaceutycznych postaci leku, ocenę skuteczności i bezpieczeństwa ich działania leczniczego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W.01		- potrafi opisać normy regulujące postępowanie z pacjentem na przestrzeni wieków	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE i SK
W.02		- potrafi wskazać elementy medycyny akademickiej i ludowej podlegające mityzacji		
W.03		- wskazuje różnice w postrzeganiu ciała i zdrowia występujące pomiędzy społecznością staropolską a współczesną		

W.04		- wskazuje możliwe przyczyny różnic występujących pomiędzy deklarowanymi a farmakologicznymi efektami kuracji leczniczych		
W.05		- potrafi opisać założenia doktrynalne, którymi kierowali się medycy w epoce nowożytnej		
U.01		- potrafi wskazać pseudonaukowe teorie lecznicze	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE i SK
K.01		- ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
K.02		- ma świadomość wpływu, jaki wywiera doświadczanie choroby na proces komunikacji z otoczeniem u pacjentów		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + +

Umiejętności + +

Postawy + +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	45
2. Czas pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Maks. Liczba studentów w grupie - 30

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady
1.
Seminaria
Paramedycyna
<ol style="list-style-type: none">1. Lecznictwo niekonwencjonalne – status naukowy, prawny i etyczny2. Historyczne uwarunkowania wybranych terapii niekonwencjonalnych (homeopatia, bioenergoterapia, irydologia)3. Oferta lecnictwa niekonwencjonalnego wybranych chorób4. Psychologiczne aspekty wyboru oferty niekonwencjonalnej i zagrożenia z tym związane
Etnofarmacja
<ol style="list-style-type: none">1. tradycyjne postrzeganie i używanie środków farmaceutycznych, szczególnie leków naturalnych w obrębie różnych grup społecznych.2. zwrócenie uwagi na tradycyjną identyfikację oraz klasyfikację surowców leczniczych pochodzenia naturalnego3. tradycyjne przygotowanie różnych farmaceutycznych postaci leku, ocena skuteczności i bezpieczeństwa ich działania leczniczego
Procesy mityzacyjne w medycynie ludowej
<ol style="list-style-type: none">1. Medycyna ludowa i komplementarna – definicje, procesy mityzacyjne2. Poszczególne etiologie chorób w medycynie ludowej/przyczyny naturalne i nadnaturalne, uroki, etc. Personifikacje chorób3. Relacje lekarz – pacjent i znachor – pacjent; źródła etnograficzne i historyczne4. Ciało w kulturze ludowej w odniesieniu do ówczesnie panujących doktryn medycznych.5. Mityzacja czasu i przestrzeni w medycynie ludowej.6. Środki lecznicze stosowane w medycynie ludowej. Metody leczenia.7. „Boska medycyna i Niebiescy uzdrowiciele” – święci opiekujący się chorymi8. Ciało w kulturze współczesnej/ Klonowanie, przeszczepy, chirurgia plastyczna – programy reality-show np. „Łabędź”.9. Współcześni znachorzy i szarlatani10. Obraz choroby w literaturze i filmie. Epidemie.
Czy medycyna staropolska mogła być skuteczna?
<ol style="list-style-type: none">1. charakterystyka doktryny medycznej funkcjonującej w okresie nowożytnym na tle ówczesnej wiedzy2. przedstawienie różnic we współczesnym i nowożytnym postrzeganiu ciała oraz zagadnień zdrowia i choroby3. omówienie wybranych preparatów i kuracji odnotowanych w źródłach historycznych4. analiza podstaw farmakologicznych i potencjalnych płaszczyzn oddziaływania wybranych preparatów i kuracji w świetle współczesnej wiedzy medycznej
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)
<ol style="list-style-type: none">1. Libera Zbigniew, <i>Medycyna ludowa</i>, Wrocław 19902. Sznajderman Monika, <i>Zaraza. Mitologia dżumy, cholery i AIDS</i>, Warszawa 1994
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Libera Zbigniew, *Znachor w tradycjach ludowych i popularnych XIX i XX wieku*;
2. *Mityzacja choroby – choroba jako konstrukt społeczny i kulturowy w kulturze typu ludowego i współczesnej*, red. M. Sachs, B. Płonka-Syroka, F. Dross, *Współpraca na polu medycyny między Niemcami i Polakami*, seria „Biblioteka Polsk-Niemieckiej Historii Medycyny”, Wrocław, s. 361-387

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie ma wymagań wstępnych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

prezentacja w grupie ok.3-5 os. w oparciu o literaturę przedmiotu. Prezentacje w trakcie zajęć, tematy zostaną podane na 1 zajęciach każdego modułu. Możliwa ilość nieobecności na zajęciach – 2, każda następna (od 3 wzwyż) powoduje konieczność zaliczenia zajęć, na których nie było studenta

Ocena:

Kryteria oceny: nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556

Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Koordinator zajęć - Dr Aleksandra Szlagowska, etnologia/antropologia, pracownik naukowo-dydaktyczny, seminarium

Dr Danuta Raj, farmaceuta, pracownik naukowo-dydaktyczny, seminarium

Dr Adam Kowalkiewicz, farmaceuta, pracownik naukowo-dydaktyczny, seminarium

Mgr Agnieszka Kaźmierczak, etnolog/historyk, pracownik naukowo-dydaktyczny, seminarium

Data opracowania sylabusu

13.04.2015

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....