

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	ANATOMIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy BIOMEDYCZNE I HUMANISTYCZNE PODSTAWY FARMACJI
Wydział	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	I	Semestr studiów: I	zimowy
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)		15	
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)		15	
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie		40	
inne		5	
Razem		75	

Cele kształcenia: Poznanie budowy narządów wewnętrznych i współdziałania narządów w ramach układów narządowych w organizmie człowieka. Przygotowanie do zrozumienia zagadnień fizjologii człowieka				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W4.	- zna prawidłową budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby	- trzy śródsesemestralne kolokwia cząstkowe z materiału ćwiczeń i wykładów - aktywny udział w części audytoryjnej	WY CA
U 01	A.U4.	- stosuje mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia	- trzy śródsesemestralne kolokwia cząstkowe z materiału ćwiczeń i wykładów - aktywny udział w części audytoryjnej ćwiczeń, w tym odpowiedzi ustne dot. opisu struktur anatomicznych budowy ciała człowieka - prawidłowe wypełnienie raportu z zakresu anatomii człowieka	WY CA
K 01	A.K2.	- ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	- ocena aktywności i postawy studentów na zajęciach - umiejętność pracy w zespole/grupie	WY CA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK -				

samokształcenie	
<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza + + +</p> <p>Umiejętności + +</p> <p>Postawy +</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	35 (w tym: 5 godz. - konsultacje)
2. Czas pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizm jako całość. Komórki, tkanki, narządy i układy. Części ciała i okolice ciała. Jamy ciała. Płaszczyzny ciała. 2. Budowa anatomiczna i histologiczna kości. Szkielet człowieka. Połączenia kości, stawy. 3. Układ mięśni poprzecznie prążkowanych szkieletowych. Podział i ogólna budowa mięśni. Ścięgna, budowa. 4. Budowa anatomiczna ośrodkowego układu nerwowego. Rodzaje komórek i włókien nerwowych. Podział anatomiczny mózgowia. 5. Pień mózgu. Drogi nerwowe. Budowa nerwów obwodowych: rdzeniowych i czaszkowych. 6. Opony mózgowia. Przestrzenie podoponowe. Płyn mózgowo rdzeniowy i jego skład. 7. Tkanka glejowa. Bariery mózgowe. 8. Unaczynienie mózgowia. Unaczynienie rdzenia kręgowego. 9. Budowa anatomiczna układu wegetatywnego. Budowa i położenie zwojów układu współczulnego i zwojów układu przywspółczulnego. 10. Budowa anatomiczna i topografia gruczołów dokrewnych. 11. Budowa anatomiczna układu chłonnego. Naczynia układu chłonnego i krążenie chłonki. Połączenia z układem krwionośnym 12. Struktura i lokalizacja komórek i narządów układu immunologicznego. 13. Budowa anatomiczna i topografia narządów układu sercowo-naczyniowego i układu oddechowego. 14. Budowa anatomiczna i topografia układu pokarmowego i narządów gruczołowych przewodu pokarmowego: wątroby i trzustki. 15. Budowa anatomiczna i topografia układu moczowego. Budowa układu rozrodczego. 	
Seminaria	

1.
<p>Ćwiczenia</p> <p>1. Rodzaje tkanek, charakterystyka morfologiczna. Tkanka nabłonkowa i tkanki łączne, charakterystyczne cechy budowy, przykłady występowania. Rodzaje i budowa gruczołów. Typy połączeń międzykomórkowych. Morfologia porównawcza komórek krwi. Struktura erytrocytów.</p> <p>2. Klasyfikacja leukocytów, charakterystyczne cechy budowy. Budowa histologiczna czerwonego szpiku kostnego. 3. Hemopoeza, charakterystyka morfologiczna poszczególnych stadiów rozwojowych krwinek. Anatomia i histologia narządów limfoblastycznych; budowa grasicy, węzłów chłonnych, śledziony, migdałków.</p> <p>4. Budowa anatomiczna mięśni szkieletowych, budowa histologiczna włókien mięśniowych gładkich i poprzecznie prążkowanych szkieletowych. Synapsa nerwowo-mięśniowa.</p> <p>5. Receptory czucia i ich rodzaje. Anatomia i budowa mikroskopowa narządów zmysłów: smaku i węchu. Budowa i rozmieszczenie receptorów dotyku, ciepła i zimna;; proprio- i interoreceptory.</p> <p>6. Budowa anatomiczna i histologiczna narządów wzroku, słuchu i równowagi. Mikroskopowa budowa siatkówki.</p> <p>Rdzeń kręgowy jako podłoże morfologiczne łuku odruchowego.</p> <p>7. Układ piramidowy i pozapiramidowy. Anatomia i histologia mózdzku. Twór siatkowaty.</p> <p>8. Budowa anatomiczna serca. Budowa mikroskopowa tkanki mięśniowej poprzecznie prążkowanej sercowej. Struktura układu przewodzącego serca.</p> <p>9. Podział i budowa mikroskopowa naczyń krwionośnych. Typy naczyń włosowatych, budowa ściany.</p> <p>10. Anatomia narządów układu oddechowego. Budowa mikroskopowa ściany pęcherzyka płucnego. Skład morfologiczny bariery powietrze-krew.</p> <p>11. Anatomia nerki. Budowa histologiczna nefronu. Budowa mikroskopowa błony filtracyjnej. Unaczynienie nerki. Budowa i lokalizacja aparatu przykłębuszkowego. Anatomia dróg wyprowadzających mocz.</p> <p>12. Anatomiczny podział układu pokarmowego. Anatomia i histologia przełyku, żołądka, jelita cienkiego i grubego.</p> <p>Budowa histologiczna błony śluzowej żołądka, budowa i rodzaje gruczołów żołądkowych.</p> <p>Anatomiczny podział jelita cienkiego, cechy budowy błony śluzowej jelita cienkiego. Jelito grube, cechy budowy ściany jelita grubego.</p> <p>13. Gruczoły przewodu pokarmowego; budowa anatomiczna i histologiczna ślinianek, wątroby, trzustki. Rodzaje gruczołów ślinowych; różnice w budowie. Charakterystyka morfologiczna dróg wyprowadzających żółć. Anatomia wątrobowego układu krążenia. Charakterystyka morfologiczna trzustki, budowa części zewnątrzwydzielniczej.</p> <p>14. Budowa narządów płciowych męskich. Charakterystyka morfologiczna dróg rodnych kobiety. Budowa gruczołu mlekowego. Budowa łożyska. Krążenie płodowe.</p> <p>15: Zintegrowana organizacja układów i narządów – organizm jako całość.</p> <p>Podsumowanie ćwiczeń. Odrabianie zaległości. Zaliczanie ćwiczeń.</p>
<p>Inne</p> <p>1.</p>

<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Michajlik A., Ramotowski R.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. 4, Warszawa 2001.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Waugh A., Grant A.: Ross&Wilson - Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. <u>Ćwiczenia</u> Wydanie I polskie, Elsevier Urban &Partner, Wrocław, 2010</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>- sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, filmy dydaktyczne dotyczące treści kształcenia przedmiotu</p> <p>- sala ćwiczeń, rzutnik multimedialny, plansze i modele/mularze anatomiczne</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu biologii ogólnej i biologii człowieka</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obecność na ćwiczeniach i wykładach 2. prawidłowe wypełnienie raportu indywidualnego z każdego ćwiczenia (odpowiedzi sprawdzane przez asystentów prowadzących zajęcia) 3. zdanie 3 sprawdzianów cząstkowych (pytania problemowe, odpowiedzi sprawdzane przez asystentów). <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem. Ocena końcowa zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z 3 kolokwii cząstkowych śródsesemestralnych (w skali: od 2 do 5)</p> <p>Wyniki zaliczenia przedmiotu ogłaszane są w internecie na stronie domowej Katedry i wywieszane w tablicy ogłoszeń studenckich.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Podstaw Nauk Medycznych, ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław, tel.: 71 784 04 78,
e-mail: barbara.brokos@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. Kazimierz Gąsiorowski, prof. dr hab. n. med. - wykłady i ćwiczenia
2. Barbara Brokos, dr n. farm. - wykłady i ćwiczenia
3. Agnieszka Dobosz, dr n. farm. - ćwiczenia
4. Katarzyna Gębczak, dr n. med. - ćwiczenia
5. Helena Moreira, dr n. farm. - ćwiczenia
6. Tomasz Gębarowski, lek.wet. - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30 lipca 2015r.

dr Barbara Brokos

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....