

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	ZDROWIE W DIALOGU MIĘDZYKULTUROWYM	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I, II, III	Semestr studiów:	I, III, V
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		20	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia:			

Zdrowie, choroba i profilaktyka w wybranych tradycjach religijnych.

Zajęcia dotyczyć będą kwestii podejścia do zdrowia i chorób oraz ich zapobieganiu w tradycjach religijnych na całym świecie. przekazana zostanie wiedza niezbędna dla farmaceuty, którego w przyszłej pracy zawodowej może stanąć przed wyzwaniem wielokulturowości współczesnego świata. Zajęcia zostaną uzupełnione praktycznymi umiejętnościami nawiązania skutecznego dialogu międzyreligijnego w kontekście zdrowia i choroby.

Medycyna niekonwencjonalna

Celem tej części jest prezentacja społecznych i kulturowych różnicowań związanych z praktykami medycyny niekonwencjonalnej. Na zajęciach zostaną poddane analizie popularne w Europie metody lecznicze o pozaeuropejskim rodowodzie

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W.01		- zna kierunki rozwoju profilaktyki w różnych tradycjach religijnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
W.02		- zna uwarunkowania etyczno-moralne wprowadzania profilaktyki i jej upowszechniania		
W.03		- zna problematykę zachowań prozdrowotnych		
U.01		- posiada umiejętność kształtowania postaw prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	
U.02		- posiada umiejętność propagowania postaw prozdrowotnych		
K.01		- ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	
K.02		- ocenia działania i postawy prozdrowotne		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + +

Umiejętności + +

Postawy + +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	20
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Religia i kultura / zdrowie i choroba – podstawy teoretyczne i metodologiczne w perspektywie historycznej i współczesnej. 2. Wpływ religii na zdrowie jednostki i zachowania zdrowotne społeczeństw. 3. Religia i duchowość w radzeniu sobie z chorobą. 4. Zdrowie i choroba w kontekście tradycji judeochrześcijańskiej. 5. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach bliskiego wschodu. 6. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach dalekiego wschodu. 7. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach Afryki i Ameryki Południowej. 8. Różne oblicza medycyna niekonwencjonalnej 9. Kulturowe uwarunkowania wybranych terapii niekonwencjonalnych. 10. Tradycyjna medycyna wschodnia i jej recepcja w Europie 11. Medycyna andyjska 	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nie czas chorować? Zdrowie, choroba i leczenie w perspektywie antropologii medycznej</i>, red. Penkala-Gawęcka D., Poznań 2011. 2. <i>Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa</i>, red. Płonka - Syroka B., Srogosz T., Wrocław 2005. 3. <i>Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym</i>, red. K. Popielski, M. Skrzypek, E.Albińska, Lublin 2010. 	

4. B. Tobiasz-Adamczyk, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Prezentacja ustna przygotowana w grupie na podstawie literatury przedmiotu

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,

ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Koordinator zajęć - Dr Mateusz Dąsał, pracownik naukowy, seminarium

Mgr Agnieszka Kaźmierczak, etnolog/historyk, pracownik naukowy, seminarium

Max. liczba osób w grupie - 25

Data opracowania sylabusu

13.04.2015

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....