

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus na rok akademicki 2015/16			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI		Grupa szczegółowych efektów kształcenia
			Kod grupy E
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	III i IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)		30 (III), 30 (IV); 60	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		30 (III), 30 (IV); 60	
Cele kształcenia:			
Poznanie i czynne opanowanie języka specjalistycznego z zakresu farmacji w celu			

definiowania, opisywania i objaśniania mechanizmów działania różnych grup leków i ich wpływu na organizm człowieka. Opisywanie i objaśnianie dawkowania, dróg podania, przechowywania, działania pożądanego i niepożądanego leków. Tłumaczenie ulotki leku i udzielanie informacji na jego temat pacjentowi. Edukacja na temat uzależnień i nadużywania leków.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W5	- wymienia po angielsku zasady aplikacji leku - porównuje postaci leku i rodzaje opakowań w języku angielskim	<ul style="list-style-type: none"> • krótki sprawdzian formujący pozwalający na ukierunkowanie nauczania i dostosowanie dalszego kształcenia do poziomu studentów • pisemny sprawdzian podsumowujący - kolokwium zaliczeniowe • egzamin 	LE
W 02	E.W13	- zna i nazywa po angielsku zasady określania potrzeb lekowych pacjenta		
W 03	E.W14	- różnicuje działanie leków spowodowane czynnikami fizjologicznymi związanymi z różnymi chorobami		
W 04	E.W15	- rozumie i wyjaśnia po angielsku przyczyny występowania oraz metody zapobiegania występowania niepożądanych działań leków		
W 05	E.W16	- analizuje w języku angielskim przyczyny powikłań spowodowanym		

		niewłaściwym stosowaniem leków - wyjaśnia pacjentowi w języku angielskim nieracjonalną farmakoterapię i reklamę leków w środkach masowego przekazu oraz powszechną dostępność leków		
W 06	E.W18	- wylicza i porównuje źródła informacji o lekach		
W 07	E.W19	- zna zasady redagowania ulotki informacyjnej o leku i stosowania specjalistycznej angielskiej terminologii przy jej redagowaniu		
W 08	E.W20	- porównuje ulotki informacyjne leków i innych produktów dostępnych w aptece		
W 09	E.W25	- rozumie i wyjaśnia zagadnienia uzależnienia od opioidów i środków farmakologicznych		
W 10	E.W26	- podsumowuje rolę farmaceuty w monitorowaniu terapii bólów na podstawie opisu różnych środków przeciwbólowych		
U 01	E.U2	- udziela informacji o	• wypowiedź studenta	LE

U 02	E.U3	<p>lekach po angielsku stosując zarówno język specjalistyczny jak i kolokwialny</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje etapy postępowania z lekiem - demonstruje sposób użycia wyrobów medycznych - przeprowadza rozmowę z pacjentem w celu doradzenia produktu leczniczego lub innego produktu dostępnego w aptece 	<p>na lektoracie</p> <ul style="list-style-type: none"> • konwersacje w parach • pisemne kolokwium zaliczeniowe • egzamin 	
U 03	E.U29	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi w kolokwialnym języku angielskim przeprowadzić konsultację farmaceutyczną podczas wydawania leku dostępnego bez recepty lekarskiej (OTC) 		
U 04	E.U30	<ul style="list-style-type: none"> - informuje pacjenta w języku angielskim o sposobie przechowywania i użycia leku lub innego wyrobu medycznego 		
U 05	E.U31	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadza w języku angielskim wywiad z pacjentem w celu zebrania informacji niezbędnych do wdrożenia i prowadzenia opieki farmaceutycznej 		

U 06	E.U32	- przygotowuje dla pacjenta zindywidualizowane, uzależnione od jego potrzeb materiały edukacyjne, w tym ulotki dotyczące leków		
U 07	E.U33	- potrafi wykryć i sklasyfikować problemy lekowe pacjenta i zaproponować sposób ich rozwiązania		
U 08	E.U34	- umie określić potrzeby lekowe pacjenta na podstawie analizy uzyskanych w czasie wywiadu informacji		
U 09	E.U35	- przeprowadza po angielsku edukację pacjenta związaną ze stosowanymi przez niego lekami		
U 10	E.U38	- udziela informacji związanej z niepożądanym działaniem leków lub powikłaniami farmakoterapii pacjentom oraz ich rodzinom		
U 11	E.U39	- posługując się fachowym językiem angielskim współpracuje z lekarzem lub innym pracownikiem służby zdrowia w celu wyboru		

U 12	E.U41	<p>optymalnego sposobu leczenia pacjenta</p> <p>- korzysta z różnych źródeł informacji o lekach i problemach zdrowotnych</p> <p>- krytycznie interpretuje te informacje na potrzeby pacjenta</p>		
U 13	E.U55	<p>- porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim</p>		
K 01		<p>- posiada świadomość swoich kompetencji językowych i jest przygotowany do dalszego samokształcenia i dążenia do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zadania wymagające wyszukania i zinterpretowania wiadomości w różnych źródłach pozapodręcznikowych • praca w podgrupach i parach 	LE
K 02		<p>- jest przygotowany do pracy w aptekach, placówkach naukowych i przemyśle farmaceutycznym w zakresie komunikacji z ludźmi posługującymi się językiem obcym</p>		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + +

Umiejętności + + +

Postawy +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	33 godz. (III), 33 godz. (IV); 66 godz.
2. Czas pracy własnej studenta	35 godz. (I), 35 (II); 70 godz.
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	146
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (III), 2 (IV); 4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminaria	
Ćwiczenia	
Inne	
Lektoraty (semestr III) <ol style="list-style-type: none"> 1. Revision / Powtórzenie 2. Dosage of drugs / Dawkowanie leków 3. Routes of administration / Sposoby podawania leków 4. Drug absorption and distribution / Wchłanianie i dystrybucja leków 1. The mechanism of drug action / Mechanizm działania leków 5. Drug metabolism and excretion / Metabolizm leków i wydalanie 6. Analgesics and antipyretics / Leki przeciwbólowe i przeciwgorączkowe 7. Bayer aspirin (drug leaflet) / Aspiryna (ulotka leku) 8. Antibiotics / Antybiotyki 9. Duomox (drug leaflet) / Duomox (ulotka leku) 10. Corticosteroids / Kortykosteroidy 11. Vaccines and immunoglobulins / Szczepionki i immunoglobuliny 12. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium 13. Kolokwium zaliczeniowe pisemne 14. Poprawa kolokwium i zaliczenia 	
Lektoraty (semestr IV) <ol style="list-style-type: none"> 1. Broncho-Vaxom (drug leaflet) / Broncho-Vaxom (ulotka) 2. Expectorants, Antitussives and Decongestants / Leki wykrztuśne, przeciwkaszłowe i zmniejszające przekrwienie 3. Bronchodilators / Leki rozszerzające oskrzela 4. Antihypertensives & Propanolol (drug leaflet) / Leki przeciwnadciśnieniowe. Propanolol (ulotka) 	

5. Antacids and drugs for peptic ulcers / Leki zobojętniające działanie kwasów trawiennych
6. Topical steroids / Sterydy miejscowe
7. Antiallergic drugs / Leki przeciwalergiczne
8. Diuretic drugs / Leki moczopędne
9. Antineoplastic drugs / Leki przeciwnowotworowe
10. Sedatives and hypnotics / Środki uspokajające i nasenne
11. Contraceptives / Środki antykoncepcyjne
12. Drug abuse and drug addiction / Nadużycie leków i uzależnienie od leków
13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Poprawa kolokwium i zaliczenia

Literatura podstawowa:

1. Donesch-Jeżo, Ewa; *English for Students of Pharmacy and Pharmacists*
2. Gledinning, E.; Holmstrom, B.; *English in Medicine*

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Evans, Virginia; *FCE Use of English*
2. Vince, Michael; *Advanced Language Practice*
3. Kierczak, Anna W.; *English for Pharmacists*

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

- sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy farmaceuty oraz studiowania na wydziale farmaceutycznym. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych w powyższych sytuacjach. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi wykorzystując specjalistyczny język angielski z dziedziny chemii, biologii, nauk przyrodniczych i medycznych. Potrafi po angielsku opisać i objaśnić mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, jego anatomii oraz chorób i zaburzeń. Definiuje i opisuje zjawiska chemiczne i charakteryzuje podstawowe grupy związków chemicznych używając fachowej terminologii w języku angielskim.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)

<p>- obecność na zajęciach; dopuszczalnie maksymalnie 10% nieusprawiedliwionych nieobecności</p> <p>- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami</p> <p>- trzy pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)</p> <p>- egzamin ustny – 3 pytania otwarte. Student zostaje zwolniony z egzaminu, jeśli średnia ocen z czterech semestrów wynosi powyżej 4,01.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny; • Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny; • Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	<p>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny; • Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	<p>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	<p>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;

	<ul style="list-style-type: none">• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
50-368 Wrocław
tel. 71 784 14 82
e-mail: stj@am.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Aleksandra Celejewska, mgr fil. ang. - lektorat

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

15.04.2015r.

mgr Aleksandra Celejewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....