Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	**ZDROWIE W DIALOGU MIĘDZYKULTUROWYM**	**Grupa szczegółowych efektów kształcenia**	
		Kod grupy **A**	**Nazwa grupy** Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I, II, III	Semestr studiów:	I, III, V
Typ przedmiotu	obowiązkowy ☐ fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy ☐ podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na **X**			

Forma kształcenia	**Godziny**
Wykład (WY)	
Seminarium (SE)	20
Ćwiczenia audytoryjne (CA)	
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	
Ćwiczenia kliniczne (CK)	
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	
Lektoraty (LE)	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	
Praktyki zawodowe (PZ)	
Samokształcenie	
inne	
Razem	**20**

Cele kształcenia:

Zdrowie, choroba i profilaktyka w wybranych tradycjach religijnych.
Zajęcia dotyczyć będą kwestii podejścia do zdrowia i chorób oraz ich zapobieganiu w tradycjach religijnych na całym świecie. przekazana zostanie wiedza niezbędna dla farmaceuty, którego w przyszłej pracy zawodowej może stanąć przed wyzwaniem wielokulturowości współczesnego świata. Zajęcia zostaną uzupełnione praktycznymi umiejętnościami nawiązania skutecznego dialogu międzyreligijnego w kontekście zdrowia i choroby.

Medycyna niekonwencjonalna
Celem tej części jest prezentacja społecznych i kulturowych zróżnicowań związanych z praktykami medycyny niekonwencjonalnej. Na zajęciach zostaną poddane analizie popularne w Europie metody lecznicze o pozaeuropejskim rodowodzie

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W.01 **W.02** **W.03**		- zna kierunki rozwoju profilaktyki w różnych tradycjach religijnych - zna uwarunkowania etyczno-moralne wprowadzania profilaktyki i jej upowszechniania - zna problematykę zachowań prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
U.01 **U.02**		- posiada umiejętność kształtowania postaw prozdrowotnych - posiada umiejętność propagowania postaw prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	
K.01 **K.02**		- ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych - ocenia działania i postawy prozdrowotne	Przygotowanie prezentacji w grupie	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:
Wiedza + +
Umiejętności + +
Postawy + +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	**Obciążenie studenta (h)**
1. Godziny kontaktowe	20
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1
2
3

Seminaria

1. Religia i kultura / zdrowie i choroba – podstawy teoretyczne i metodologiczne w perspektywie historycznej i współczesnej.
2. Wpływ religii na zdrowie jednostki i zachowania zdrowotne społeczeństw.
3. Religia i duchowość w radzeniu sobie z chorobą.
4. Zdrowie i choroba w kontekście tradycji judeochrześcijańskiej.
5. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach bliskiego wschodu.
6. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach dalekiego wschodu.
7. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach Afryki i Ameryki Południowej.
8. Różne oblicza medycyna niekonwencjonalnej
9. Kulturowe uwarunkowania wybranych terapii niekonwencjonalnych.
10. Tradycyjna medycyna wschodnia i jej recepcja w Europie
11. Medycyna andyjska

Ćwiczenia

1.
2.
3.

Inne

1.
2.
3.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. *Nie czas chorować? Zdrowie, choroba i leczenie w perspektywie antropologii medycznej,* red. Penkala-Gawęcka D., Poznań 2011.
2. *Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa,* red. Płonka - Syroka B., Srogosz T., Wrocław 2005.
3. *Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym,* red. K. Popielski, M. Skrzypek, E.Albińska, Lublin 2010.

4. B. Tobiasz-Adamczyk, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000. **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…) Sala seminaryjna, Rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Prezentacja ustna przygotowana w grupie na podstawie literatury przedmiotu

Ocena:	**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .
Koordynator zajęć - Dr Mateusz Dąsal, pracownik naukowy, seminarium
Mgr Agnieszka Kaźmierczak, etnolog/historyk, pracownik naukowy, seminarium
Max. liczba osób w grupie - 25

Data opracowania sylabusa **Sylabus opracował(a)**

13.04.2015 Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

……