

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PROFILAKTYKA CHOROÓB W TEORII	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy Praktyka farmaceutyczna
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I, II, III	Semestr studiów:	I, III, V
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		20	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia:			
Dzieje i współczesność profilaktyki zdrowia			

W trakcie kursu omówione zostaną znane w rozmaitych kulturach od czasów starożytnych po współczesne metody zapobiegania chorobom. Omówione zostaną metody zapobiegawcze czasów starożytnych, kultury ludowej oraz ich współczesne odpowiedniki oraz nawiązania. Poruszone zostaną również kwestie paramedycznych systemów dziewiętnastowiecznej Europy oraz ich zakorzenienie w tradycji mistycznej, ezoterycznej i alchemicznej, jak również ich renesans w czasach „Ery Wodnika” oraz późniejszych. Ukazana zostanie również historia, rozwój i współczesne koncepcje dotyczące higieny, gimnastyki, badań profilaktycznych itp.

Dyskurs reprodukcyjny i eugenika w perspektywie historycznej i społecznej

W trakcie zajęć omówiona zostanie problematyka związana z wybranymi aspektami kontroli zdolności reprodukcyjnych kobiet. Omówione zostaną głównie metody kontroli urodzeń kontrowersyjne ze względów społecznych – eugenika, higiena ras, sterylizacja, aborcja. Poruszane zostaną również kwestie umiejscowienia kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii politycznych, demograficznych i społecznych, a także wpływ ich propagowania na sytuację demograficzną, polityczną i społeczną w wybranych krajach świata.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W.01		- zna kierunki rozwoju profilaktyki w różnych kulturach i epokach	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
W.02		- zna uwarunkowania etyczno-moralne wprowadzania profilaktyki i jej upowszechniania		
W.03		- zna problematykę zachowań prozdrowotnych		
W.04		- zna historię wprowadzania kontroli i jej uwarunkowania		
W.05		- potrafi umiejscowić metody kontroli urodzeń i antykoncepcję w wybranych teoriach społecznych, demograficznych i politycznych		
U.01		- posiada umiejętność kształtowania postaw prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
U.02		- posiada umiejętność propagowania postaw		

		prozdrowotnych		
K.01		- ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
K.02		- ocenia działania i postawy prozdrowotne		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:				
Wiedza + + +				
Umiejętności + +				
Postawy +				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			20	
2. Czas pracy własnej studenta			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1				
2				
3				
Seminaria				
1. Profilaktyka – koncepcja uniwersalna, czy lokalna?				
2. Profilaktyka chorób w społecznościach tradycyjnych.				
3. Profilaktyka chorób na Dalekim Wschodzie.				
4. Profilaktyka chorób w antyku i średniowieczu.				
5. Profilaktyka chorób a narodziny nowoczesnej medycyny.				
6. Profilaktyka w XIX wieku i narodziny higieny.				
7. Higiena na przestrzeni wieków.				
8. Współczesna „mitologia” badań profilaktycznych i szczepień.				
9. Współczesne normy kulturowe i religijne a profilaktyka.				
10. Współczesna etyka profilaktyki.				
11. Wybrane aspekty kontroli zdolności reprodukcyjnych kobiet.				
12. Metody kontroli urodzeń kontrowersyjne ze względów społecznych – eugenika, higiena ras, sterylizacja, aborcja.				
13. Umiejscowienie kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii				

<p>politycznych,</p> <p>14. Umieszczenie kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii demograficznych</p> <p>15. Umieszczenie kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii społecznych</p> <p>16. Wpływ propagowania kontroli urodzeń oraz antykoncepcji na sytuację demograficzną, polityczną i społeczną w wybranych krajach świata</p>
<p>Ćwiczenia</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Choroba i śmierć w perspektywie społecznej w XIII-XXI wieku</i>, red. D.Chojecki, E. Włodarczyk, Warszawa 2008. 2. D. Cianciara, <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i>, Warszawa 2010 3. 2001. 4. P. de Kruif, <i>Łowcy mikrobów</i>, Warszawa 1956. 5. <i>Nie czas chorować? Zdrowie, choroba i leczenie w perspektywie antropologii medycznej</i>, red. Penkala-Gawęcka D., Poznań 2011. 6. <i>Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa</i>, red. Płonka - Syroka B., Srogosz T., Wrocław 2005. 7. <i>Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym</i>, red. K. Popielski, M. Skrzypek, E.Albińska, Lublin 2010. 8. B. Płonka-Syroka, A. Szlagowska, J. Stacherzak-Raczkowska, A. Patyk, <i>Zjawisko antykoncepcji w perspektywie społecznej i historycznej</i>, Wrocław 2012 9. <i>Problem kontroli urodzeń i antykoncepcji. Krytyczno-porównawcza analiza dyskursu</i>, B. Płonka-Syroka, A. Szlagowska (red.), Studia Humanistyczne Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, t. VII, Wrocław 2013 10. M. Zaremba, <i>Higienisci. Z dziejów eugeniki</i>, Wołowiec 2011. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Pękacka-Falkowska, <i>Profilaktyka przeciwdżumowa w nowożytnym Toruniu na przykładzie działań administracyjnych i leczenia</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009. 2. Schneeberger, <i>De bona militum valetudine conservanda liber Księga o zachowaniu dobrego zdrowia żołnierzy</i>, Warszawa 2008. 3. M. Oldstone <i>Wirusy, plagi i dzieje ludzkości</i>, Warszawa 2002.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminaryjna, Rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) prezentacja w grupie w oparciu o literaturę przedmiotu	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Koordynator zajęć - Dr Aleksandra Szlagowska, etnologia/antropologia, pracownik naukowy, seminarium

Dr Mateusz Dąsał, pracownik naukowy, seminarium

Max. liczba osób w grupie - 25

Data opracowania sylabusu

13.04.2015

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....