

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	FARMAKOTERAPIA PEDIATRYCZNA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	VIII
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)		9	
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		11	
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia:			
Zdobycie wiedzy na temat:			
C1. zagrożeń związanych z leczeniem farmakologicznym u dzieci			

C3. metod zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii pediatrycznej				
C4. podstaw prawnych dotyczących udzielania informacji o lekach i suplementach diety				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01		-charakteryzuje proces rozwojowy leku pediatrycznego	studium przypadku	WY, SE,SK
W02		-wyjaśnia korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem leków odtwórczych u dzieci		
W03		-opisuje metody prowadzenia bezpiecznej terapii u dzieci		
W04		-opisuje źródła informacji o lekach i suplementach diety dotyczących dzieci		
W05		-wyjaśnia zasady odpowiedzialności zawodowej w udzielaniu informacji o lekach		
U01		-stosuje w praktyce racjonalną, obiektywną ocenę źródeł informacji o lekach pediatrycznych	studium przypadku	WY, SE, SK
U02		-wykonuje analizę zagrożeń oraz działań prewencyjnych dotyczących stosowanej farmakoterapii u dzieci		
K 01		- jest świadomy znaczenia zagrożeń leczenia farmakologicznego u dzieci		

K02		- współpracuje z członkami zespołu w wyborze skutecznych i bezpiecznych metod farmakoterapii		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza + + +</p> <p>Umiejętności + +</p> <p>Postawy +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			20	
2. Czas pracy własnej studenta			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady wprowadzania leków pediatrycznych do terapii. 2. Pułapki terapii lekami generycznymi u dzieci. 3. Bezpieczeństwo stosowania leków u dzieci – o czym należy pamiętać? 4. Źródła informacji o lekach i suplementach diety mające zastosowanie w populacji pediatrycznej (bazy danych, czasopisma, książki, wytyczne terapeutyczne.) 5. Odpowiedzialność zawodowa lekarzy i farmaceutów w udzielaniu informacji o lekach na receptę, lekach OTC, oraz suplementach diety. 				
<p>Seminaria</p> <p>Nie dotyczy</p>				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak skutecznie przeszukiwać źródła, jak dotrzeć do właściwej informacji i jak ją ocenić? - praca w grupach z bazami danych 2. Jak odpowiadać na pytania rodziców i opiekunów dzieci? – praca w grupach nad wybranymi pytaniami 3. Analiza przypadków klinicznych dotyczących stosowania leków u dzieci – praca w grupach - antybiotykoterapia 				

- chemioterapia przeciwnowotworowa - niepożądane działania leków, w tym niepożądane interakcje	
Inne nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Jaehde U., Radziwill R., Kloft Ch.: Farmacja kliniczna. Red. wyd. I pol. A. Wiela-Hojeńska, E. Grześkowiak, E. Jaźwińska-Tarnawska, Ł. Łapiński, A. Skowron. MedPharm Polska, Wrocław, 2014. 2. Orzechowska-Juzwenko K.: Farmakologia kliniczna. Znaczenie w praktyce medycznej. MedPharm Polska, Wrocław, 2006. 3. Krawczyński M.: Farmakoterapia dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa, 2010 Kostka-Trąbka E., Woron J.: Interakcje leków w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa, 2011. Jachowicz R.: Farmacja praktyczna. PZWL, Warszawa, 2010, Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Mutschler Farmakologia i Toksykologia. MedPharm Polska, Wrocław, 2013. 2. Schiler H., Dorsch W.: Ziołolecznictwo w pediatrii. Poradnik dla lekarzy i farmaceutów. red. wyd. I pol. I. Fecka, MedPharm Polska, Wrocław, 2009. 3. Dietlmeier P.: Samoleczenie u dzieci Mini Cards. red. wyd. I pol. P. Albrecht. MedPharm Polska, Wrocław, 2014.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, stanowiska komputerowe	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach dydaktycznych – zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywność na seminariach oraz zaliczenie końcowego sprawdzianu przeprowadzanego w formie studium przypadku. Wynik sprawdzianu zostanie podany na tablicy ogłoszeń Katedry i Zakładu Farmakologii Klinicznej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Farmakologii Klinicznej

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

ul. Borowska 211A

50-556 Wrocław

tel. 71 7841768

e-mail: anna.wiela-hojenska@umed.wroc.pl.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Ewa Zygadło-Kozaczuk, mgr farm. – wykład, seminaria

Anna Wiela-Hojeńska, prof. dr hab. n. farm. - wykład

Ewa Jaźwińska-Tarnawska, dr n. med. – wykład, seminarium

Łukasz Łapiński dr n. farm. – seminarium

Zofia Zaleska dr n. med. – seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

15.04.2015

Prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska