

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

| Sylabus | | | |
|--|---|---|--------------|
| Część A - Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Dopalacze i ich skutki stosowania | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy | Nazwa grupy |
| Wydział | Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej | | |
| Kierunek studiów | Farmacja | | |
| Specjalności | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | stacjonarne X niestacjonarne X | | |
| Rok studiów | IV | Semestr studiów: | VIII (letni) |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X | | |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> | | |
| Język wykładowy | polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/> | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Forma kształcenia | | Godziny | |
| Wykład (WY) | | | |
| Seminarium (SE) | | 20 | |
| Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | | |
| Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | | | |
| Ćwiczenia kliniczne (CK) | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | | | |
| Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | | | |
| Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | | | |
| Lektoraty (LE) | | | |
| Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | | |
| Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | | | |
| Praktyki zawodowe (PZ) | | | |
| Samokształcenie | | 10 | |
| Inne (konsultacje) | | 2 | |
| Razem | | 32 | |
| Cele kształcenia: | | | |
| Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zakresie problemów współczesnej toksykologii w diagnostyce zatruc dopalaczami | | | |

| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
| | D.W27 | definiuje procesy, jakim podlega ksenobiotyk (dopalacz) w ustroju, ze szczególnym uwzględnieniem procesów biotransformacji, w zależności od dróg podania i dróg narażenia; | Ocena aktywności studentów na seminariach | SE |
| | D.W28 | zna różnorodne mechanizmy działania toksycznego dopalaczy, zasady postępowania w zatruciach oraz zna diagnostykę śmierci z zatrucia | Ocena aktywności studentów na seminariach | SE |
| | D.W29 | zna i rozumie zasady stosowanych metod detekcji (jakościowych i ilościowych) różnych trucizn w materiale biologicznym | Ocena aktywności studentów na seminariach | SE |
| | D. W37 | zna i rozumie metody pobierania i przygotowania próbek do badań chemiczno-toksykologicznych dopalaczy | Ocena aktywności studentów na seminariach | SE |
| | D.U12 | Przewiduje działania niepożądane (ostre i przewlekłe zatrucia śmiertelne), w zależności od dawki i drogi podania dopalaczy | Ocena aktywności studentów w seminariach | SE |
| | | | | SE |

| | | | | |
|--|-------|---|--|----|
| | D.U20 | przewiduje rodzaje, kryteria i znaczenie badań w ocenie toksyczności dopalaczy oraz określa wymagania dotyczące badań chemiczno-toksykologicznych | Ocena aktywności studentów w seminariach | |
| | D.U21 | wyjaśnia sposób prowadzenia badań chemiczno-toksykologicznych w celu oceny narażenia na dopalacze w zatruciach przyżyciowych i śmiertelnych | Ocena aktywności studentów w seminariach | SE |
| | K 02 | Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | Ocena aktywności studentów w seminariach | SE |
| | K06 | Wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia | Ocena aktywności studentów w seminariach | SE |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + +

Postawy ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe | 22 |
| 2. Czas pracy własnej studenta | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 32 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 1 |
| Uwagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.

| | |
|---|---|
| 2. | |
| 3. | |
| Seminaria 1. Kodeksowe i powszechne pojęcie dopalacza, środka zastępczego, środka działającego podobnie do alkoholu, środka odurzającego. 2. Miejsce dopalaczy w Ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii. 3. Podział dopalaczy w zależności od ich budowy i mechanizmów oddziaływania na ośrodkowy układ nerwowy. 4. Toksykologia najważniejszych grup dopalaczy, w tym syntetycznych kannabinoidów, katynonów, fenyloetyloamin, piperazyn oraz innych substancji. 5. Rośliny wykorzystywane jako dopalacze i ich substancje psychoaktywne, m.in.: rośliny halucynogenne, pobudzające, przeciwłękowe, uspokajające, rośliny zawierające naturalne IMAO. 6. Metodyka badania produktów typu dopalacze. Możliwości analityczne i trudności laboratoryjne w pracy z dopalaczami. 7. Metodyka badań materiału biologicznego pod kątem obecności dopalaczy. 8. Przypadku ostrych i śmiertelnych zatruc dopalaczami. | |
| Ćwiczenia 1. 2. 3. | |
| Inne 1. 2. 3. | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dominik Di Maio, Vincent J. Di Maio Medycyna sądowa Urban & Partner, 2003, 2. Kościelniak P. Piekoszewski W. (red.). Chemia Sądowa. Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych, Kraków, 2002, Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Marek Z., Kłys M., Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne, Kraków 2001. 2. Zuba D., Widma masowe składników aktywnych preparatów typu dopalacze, Kraków IES, 2011 | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laboratorium, rzutnik multimedialny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student przed przystąpieniem do zajęć powinien mieć ukończony kurs z: „Toksykologii” oraz posiadać wiedzę ogólną z zakresu biologii. | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Wykonanie jednej indywidualnej prezentacji opartej o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych z przedmiotu fakultatywnego na wybrany temat w ramach modułu. | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |

| | |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych

Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich

ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław

tel: 71/7840177, 71/7840174

email: mariola.sliwinska-mosson@umed.wroc.pl;

Katedra Medycyny Sądowej

Zakład Medycyny Sądowej, Pracownia Toksykologii Sądowej,

Wydział Lekarski

ul. J. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław

tel.: 71 784 14 58, 71 784 14 60, 71 784 14 80

faks: 71 784 00 95,

marcin.zawadzki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mariola Śliwinska-Mossoń, dr , nauki farmaceutyczne, nauczyciel akademicki, seminaria - osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu

Marcin Zawadzki dr, toksykologia, medycyna sądowa, nauczyciel akademicki ,seminaria

Przywidujemy 50 osób maksymalnie.

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....17.04.2015.....

Mariola Śliwińska-Mossoń

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....