

*Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW*

<b>Sylabus rok akad. 2015/2016</b>			
<b>Część A - Opis przedmiotu kształcenia</b>			
<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>ĆWICZENIA SPECJALISTYCZNE Z METODOLOGIĄ BADAŃ NAUKOWYCH</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy F</b>	<b>Nazwa grupy Metodologia badań naukowych</b>
<b>Wydział</b>	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
<b>Kierunek studiów</b>	Farmacja		
<b>Specjalności</b>			
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne X    niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	V	Semestr studiów:	X
<b>Typ przedmiotu</b>	obowiązkowy X    fakultatywny <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
<b>Język wykładowy</b>	polski X    angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Godziny</b>	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)		375 (25 godz. lekcyjne tygodniowo, 15 tygodni)	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
<b>Razem</b>		<b>375</b>	

<b>Cele kształcenia:</b> Przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego studenta z wykorzystaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wymaganym zakresie dla Ćwiczeń specjalistycznych z metodologią badań naukowych.				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>A.W27</b>		- zna kierunki rozwoju farmacji zawodowej i naukowej, a także rozwoju historycznego myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu farmaceuty i zawodów medycznych	przedstawienie prezentacji, złożenie pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy	CM
<b>E.W45</b>		- zna historię odkryć wybranych leków		
<b>E.W46</b>		- zna historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także światowe organizacje farmaceutyczne i inne organizacje zrzeszające farmaceutów		
<b>E.W47</b>		- zna formy piśmiennictwa farmaceutycznego		
<b>E.W48</b>		- zna przykłady historycznych postaci leków		
<b>F.W1</b>		- posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów		

<b>F.W2</b>		nauk farmaceutycznych - zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego projektu		
<b>B.K3</b> <b>E.U23</b>  <b>E.U24</b>          <b>E.U52</b>  <b>F.U3</b>  <b>F.U5</b>  <b>F.U6</b>		- posiada umiejętność pracy w zespole - przedstawia historyczne uwarunkowania rozdziału zawodu aptekarza i lekarza oraz zmiany w misji zawodu aptekarza - przedstawia kierunki rozwoju przemysłu farmaceutycznego i historię najważniejszych odkryć w zakresie farmacji, a także wskazuje właściwą organizację farmaceutyczną lub urząd zajmujący się danym problemem zawodowym - czerpie wzory i inspiracje do działań z bogatej tradycji farmacji - korzysta z literatury naukowej krajowej i zagranicznej - przygotowuje pracę magisterską, zgodnie z regułami redagowania prac naukowych - dokonuje prezentacji wyników badań	sprawdzian praktyczny z metody badawczej, przedstawienie prezentacji, złożenie pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy	CM
<b>A.K.2</b>		- ma świadomość społecznych uwarunkowań i	przedstawienie prezentacji, złożenie pracy magisterskiej,	CM

<b>B.K1</b>		ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	egzamin dyplomowy	
<b>B.K2</b>		- posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych do wyszukiwania i selekcjonowania informacji		
<b>B.K3</b>		- wyciąga i formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji - posiada umiejętność pracy w zespole		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza + + +</p> <p>Umiejętności + +</p> <p>Postawy +</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe			375	
2. Czas pracy własnej studenta			225	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			600	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			20	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>				
<p><b>Seminaria</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p>				

3.
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Podstawowa literatura przedmiotu z zakresu historii medycyny i farmacji. Omówienie możliwości jej wykorzystania w pracy magisterskiej.</li> <li>2. Podstawy pisania pracy magisterskiej – określenie celu poznawczego pracy i sformułowanie pytań badawczych.</li> <li>3. Ułożenie planu pracy magisterskiej.</li> <li>4. Zasady prawidłowego doboru źródeł i opracowań wykorzystywanych w pracy magisterskiej.</li> <li>5. Budowanie planu poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej.</li> <li>6. Wstęp i zakończenie – omówienie ich konstrukcji oraz roli w ogólnej strukturze pracy magisterskiej.</li> <li>7. Zasady sporządzania przypisów i przygotowania bibliografii.</li> <li>8. Metody pracy z literaturą przedmiotu.</li> <li>9. Metody pracy ze źródłami.</li> <li>10. Zasady edycji tekstu pracy magisterskiej (przygotowanie ostatecznej wersji do obrony).</li> </ol>
<p><b>Inne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1979 (i dalsze wyd.);</li> <li>2. Amsterdamski S., Między historią a metodą. Spory o racjonalność nauki, Warszawa 1983.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szymański J., Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996;</li> <li>2. Pisarek W., Analiza zawartości prasy, Kraków 1983;</li> <li>3. Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2004;</li> </ol>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminaryjna, Rzutnik multimedialny</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>zebranie piśmiennictwa naukowego, przygotowanie planu badań i planu pracy magisterskiej, czynny udział w dyskusjach związanych z opracowywanym zagadnieniem, opracowanie wyników badań własnych, przygotowanie prezentacji z otrzymanych wyników, napisanie pracy magisterskiej</p>

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,  
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr hab. Bożena Płonka-Syroka, prof. nadzw., pracownik naukowy, historia, seminarium

Dr Aleksandra Szlagowska, etnologia/antropologia, pracownik naukowy, seminarium

Mgr Agnieszka Kaźmierczak, etnolog/historyk, pracownik naukowy, seminarium

**Data opracowania sylabusu**

13.04.2015

**Sylabus opracował(a)**

Dr Aleksandra Szlagowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....