

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	FARMACEUTA NA RYNKU PRACY - WARSZTATY	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	IV, V	Semestr studiów:	VII, X
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		20	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia:			

Fakultet składa się z dwóch modułów mających na celu pomoc w odnalezieniu się na rynku pracy osobie wkrótce kończącej studia. Celem modułu Trening rozwoju osobistego jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności związane z samoorganizacją pracy, twórczym myśleniem, planowaniem drogi zawodowej, efektywnym wykorzystywaniem czasu i skutecznym działaniem. Celem drugiego modułu – Psychologia organizacji i pracy jest ukazanie uczestnikom w toku zajęć warsztatowych związków organizacji z jej otoczeniem i funkcjami, jakie odgrywają organizacje w naszym życiu, problemami związanymi z zarządzaniem ludźmi, rozwiązywaniem konfliktów i podejmowaniem decyzji w organizacjach. Wszystkie te zagadnienia wydają się ważne zarówno wtedy, gdy staramy się o przyjęcie do jakiejś organizacji w charakterze pracownika, ale także wtedy, gdy wejdziemy w rolę pracodawcy / przełożonego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W.01		- zna sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
W.02		- zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych		
W.03		- definiuje sytuacje konfliktowe		
U.01		- potrafi kształtować postawy i działania pomocowe oraz zaradcze w sytuacjach stresowych	Przygotowanie prezentacji w grupie	
U.02		- potrafi pracować w zespole		
U.03		- stosuje praktyki motywacyjne		
U.04		- rozwiązuje problemy w sytuacjach konfliktowych		
K.01		- potrafi występować publicznie	Przygotowanie prezentacji w grupie	
K.02		- współpracuje w grupie		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:

przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + Umiejętności + + Postawy + +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	20
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1 2 3	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztat kreatywnego myślenia 2. Cele, plany, marzenia – zajęcia poświęcone planowaniu drogi zawodowej 3. Motywacja i efektywność w działaniu. 4. Zarządzanie sobą w czasie 5. Sztuka tworzenia i przedstawiania prezentacji - Warsztat wystąpień publicznych 6. Człowiek - Ludzie - Organizacja 7. Przywództwo i monitorowanie personelu 8. Trening budowania zespołu 9. Praktyki motywowania do pracy 10. Jak zrozumieć i poradzić sobie z konfliktem w organizacji? 11. Psychologia konfliktu w praktyce 12. Psychologiczne aspekty wynagradzania za pracę 	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	

<p>J. Terelak, Psychologia organizacji i zarządzania, Warszawa 2005.</p> <p>1. S. Covey, Siedem nawyków skutecznego działania, Warszawa 1996.</p> <p>2. S. Covey, Najpierw rzeczy najważniejsze, Poznań 2005.</p> <p>3. D. Allen, Getting Things Done, czyli sztuka bezstresowej efektywności, Gliwice 2001.</p> <p>4. D. Allen, Życie i praca: jak znaleźć czas na wszystko, Sopot 2012.</p> <p>5. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 2013.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminaryjna, Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Prezentacja ustna przygotowana w grupie</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Mateusz Dąsał, pracownik naukowy, seminarium
Mgr Agnieszka Kaźmierczak, etnolog/historyk, pracownik naukowy, seminarium

Data opracowania sylabusa

13.04.2015

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

