

## Sylabus 2017-2018

### Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Zdrowie w dialogu międzykulturowym Health in Intercultural Dialogue Perspectiv		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Farmacja			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne			
Rok studiów	II, III	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

## Liczba godzin

### Forma kształcenia

[illegible]



Razem w roku:												
		20									5	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów farmacji z kwestiami podejścia do zdrowia i chorób oraz ich zapobieganiu w tradycjach religijnych na całym świecie. Przekazana zostanie wiedza niezbędna dla farmaceuty, którego w przyszłej pracy zawodowej może stanąć przed wyzwaniem wielokulturowości współczesnego świata.

C.2. Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności nawiązania skutecznego dialogu międzyreligijnego w kontekście zdrowia i choroby.

C3. Zaprezentowanie społecznych i kulturowych różnicowań związanych z praktykami medycyny niekonwencjonalnej. Na zajęciach zostaną poddane analizie popularne w Europie metody lecznicze o pozaeuropejskim rodowodzie. Zostaną także omówione przykłady chorób uwarunkowanych kulturowo.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W.01</b>		- zna kierunki rozwoju profilaktyki w różnych tradycjach religijnych - zna uwarunkowania etyczno-moralne wprowadzania profilaktyki i jej upowszechniania - zna problematykę zachowań prozdrowotnych	<b>Przygotowanie prezentacji w grupie</b>	<b>SE, SK</b>
<b>W.02</b>				
<b>W.03</b>				
<b>U.01</b>		- posiada umiejętność kształtowania postaw prozdrowotnych - posiada umiejętność propagowania postaw prozdrowotnych	<b>Przygotowanie prezentacji w grupie</b>	<b>SE, SK</b>
<b>U.02</b>				
<b>K.01</b>		- ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych - ocenia działania i postawy prozdrowotne	<b>Przygotowanie prezentacji w grupie</b>	<b>SE</b>
<b>K.02</b>				

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.

**Seminaria**

1. Religia i kultura / zdrowie i choroba – podstawy teoretyczne i metodologiczne w perspektywie historycznej i współczesnej.
2. Wpływ religii na zdrowie jednostki i zachowania zdrowotne społeczeństw.
3. Religia i duchowość w radzeniu sobie z chorobą.
4. Zdrowie i choroba w kontekście tradycji judeochrześcijańskiej.
5. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach bliskiego wschodu.
6. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach dalekiego wschodu.
7. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach Afryki i Ameryki Południowej.
8. Wielokulturowe źródła medycyny niekonwencjonalnej
9. Medycyna niekonwencjonalna o rodowodzie pozaeuropejskim
10. Kulturowe uwarunkowania chorób

**Ćwiczenia**

- 1.
- 2.
- 3.

**Inne**

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**Sala seminaryjna, projektor multimedialny**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)



<b>Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej</b>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przygotowanie wypowiedzi ustnej na wybrany temat na podstawie literatury, czynny udział w dyskusji.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Nie czas chorować? Zdrowie, choroba i leczenie w perspektywie antropologii medycznej</i>, red. Penkala-Gawęcka D., Poznań 2011.</li><li>2. <i>Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa</i>, red. Płonka - Syroka B., Srogosz T., Wrocław 2005.</li><li>3. <i>Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym</i>, red. K. Popielski, M. Skrzypek, E.Albińska, Lublin 2010.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. B. Tobiasz-Adamczyk, <i>Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby</i>, Kraków 2000</li></ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,  
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Koordinator zajęć - Mateusz Dąsal, dr

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego A**

Zdrowie, choroba i profilaktyka w wybranych tradycjach religijnych

Mateusz Dąsal, dr

seminarium

mateusz.dasal@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,  
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego B**

**Międzykulturowe uwarunkowania paramedycyny**

Agnieszka Kaźmierczak, mgr

seminarium



agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału  
Farmaceutycznego,  
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26

Dostępność oferty ZF:

Max. liczba osób w grupie – 25

max. liczba grup – 2 w semestrze zimowym

Planowany termin realizacji

Gr A Czwartki od 03.11 do 24.11 w godz. 15.00-18.45

Gr B Czwartki od 01.12 do 13.01 w godz. 15.00-18.45

**Data opracowania sylabusu**

15.05.2017

**Sylabus opracował(a)**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
adiunkt dydaktyczny

Dr Aleksandra Szlagowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
Kierownik

Prof. dr hab. Bożena Plonka-Syroka