

Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Historia trucizn i trucicieli History of poisons and poisoners		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Farmacja			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	II, III	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

[illegible]



Razem w roku: 25												
	20										5	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przybliżenie wiedzy dotyczącej postaci najślynniejszych trucicieli i stosowanych przez nich trucizn oraz ich roli w kształtowaniu historii państw i narodów oraz nauk medycznych</p> <p>C2. Nabycie umiejętności płynnego posługiwania się zdobytą wiedzą w aspekcie wykonywania w przyszłości przez studentów (absolwentów) zawodu medycznego.</p> <p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01		zna kierunki rozwoju historycznego wybranych aspektów nauk medycznych	dyskusja w grupie	SE, SK								
U 01		potrafi analizować i opisywać zależności między organizmem a oddziaływaniem wybranych czynników środowiskowych na tle uwarunkowań historycznych	dyskusja w grupie, wypowiedz indywidualna, prezentacja własnej opinii	SE, SK								
K 01		ocenia działania moralne w oparciu o normy i zasady etyczne obowiązujące w danym okresie historycznym	dyskusja w grupie, obserwacja i analiza postaw i zaangażowania przez prowadzącego i współuczestników w zajęć	SE								
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>												
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p>												



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. Słynni truciele i ich trucizny okresu starożytnego (do V w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 2. Słynni truciele i ich trucizny w średniowieczu (V - XIV w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 3. Słynni truciele i ich trucizny w czasach nowożytnych (XV - XVIII w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 4. Słynni truciele i ich trucizny w XIX w. w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 5. Najśłynniejsze zastosowanie trucizn i truciele w trakcie I i II wojny światowej w dokumentach, przekazach literaturowych, fotografiach i obrazach. 6. Zastosowanie trucizn w okresie od końca II wojny światowej do czasów współczesnych. Najśłynniejsze postaci, wydarzenia i ich skutki. 7. Etniczne rytuały związane z zastosowaniem trucizn. Trucizny jako narzędzie sprawowania władzy i inicjacji społecznej. 8. Słynni truciele i ich trucizny w literaturze i sztuce - prezentacja przez studentów wybranych dzieł z omawianego zakresu. 9. Kamienie milowe w zapobieganiu otruciom i celowym zatruciom na przestrzeni wieków.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3.	



itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Casarett&Doull, Podstawy toksykologii., MedPharm, Wrocław 2014, Red. wyd. I pol. B. Zielińska-Psuj, A. Sapota
2. Paez Munoz Adela, Historia trucizny. Od cykuty do polonu, Warszawa 2015
3. Bogusław Wilkomirski, Toksyyczny świat. Zarys historii trucizn, Kielce 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Szajewski, Toksykologia dla nietoksykologów. Ostre zatrucia egzogenne, Medycyna Praktyczna 2008.
2. R.H. Dreisbach, Vadmecum zatruc. Zapobieganie, rozpoznanie i leczenie, Warszawa 1995
3. B. Urbanek, Kształtowanie się specjalności lekarskich na ziemiach polskich w latach 1860-1914, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej lub wypowiedzi ustnej na wybrany temat słynnych trucicieli i stosowanych przez nich trucizn w literaturze i sztuce.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego

Ul. Borowska 211A; tel./faks: 71 784 05 24; e-mail: aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Koordynator zajęć - Aleksandra Szlagowska, dr

Tytuł przedmiotu fakultatywnego A

Wprowadzenie do historii trucizn

Agnieszka Kaźmierczak, mgr



seminarium

agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału
Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 26

Tytuł przedmiotu fakultatywnego B

Współczesna historia trucizn i trucicieli
Agnieszka Piwowar, dr hab. Prof. nadzw.

seminarium

agnieszka.piwowar@umed.wroc.pl, Katedra i Zakład Toksykologii, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, tel. 71 784 01 30

Tytuł przedmiotu fakultatywnego C

Historia trucizn i trucicieli do początku XX w.
Aleksandra Szlagowska, dr

seminarium

aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału
Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 24

Dostępność oferty ZF:

Max. liczba osób w grupie – 30

max. liczba grup – 2 w semestrze zimowym

Planowany termin realizacji

Gr A i gr B w tym samym czasie

Piątki od 25.11 do 20.01.2017 w godz. 12.45-15.00

Data opracowania sylabusu

15.05.2017

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
adiunkt dydaktyczny
Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
Kierownik

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka