

[illegible]



Razem w roku:												
		20									5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zdobyć wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu uprawy głównych gatunków roślin zielarskich C2. Wykorzystanie roślin i pracy w ogrodzie w celu poprawy zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka oraz poprawy stosunków międzyludzkich (hortiterapia)												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W.21. W.24 W.27.		Zna charakterystykę morfologiczną roślin dostarczających surowców w farmacji. Zna systemy ochrony roślin zielarskich Zna kierunki rozwoju farmacji zawodowej i naukowej					Uzyskanie surowca roślinnego w wyniku przeprowadzonych zabiegów agrotechnicznych.		SE, SK			
U.1 U.20.		Analizuje i opisuje zależności między organizmami a środowiskiem Rozpoznaje gatunki roślin o znaczeniu farmaceutycznym na podstawie ich cech morfologicznych										
K.2		Ma świadomość potrzeby propagowania działań prozdrowotnych. Posiada umiejętność pracy w zespole										
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.												
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5. Kompetencje społeczne: 4												
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):												
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)								Obciążenie studenta (h)				
1. Godziny kontaktowe:								20				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):								5				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta												
Punkty ECTS za moduł/przedmiot								1				



Uwagi Liczba grup: 2, max. 24 osoby w grupie	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminaria. <ol style="list-style-type: none">1. Hortiterapia –praktyczne wykorzystanie roślin leczniczych w tworzeniu i prowadzeniu ogrodów terapeutycznych (dobór odpowiednich gatunków do uprawy, projektowanie rabat, przestrzenna architektura ogrodu terapeutycznego)2. Klimatyczne i edaficzne wymagania roślin zielarskich – przygotowanie podłoża do uprawy roślin zielarskich3. Szczegółowe warunki uprawy głównych gatunków ziół leczniczych - siew, rozmnażanie wegetatywne, zabiegi pielęgnacyjne, nawożenie, nawadnianie, zbiór surowca) Powyższe treści będą realizowane na terenie Ekspozycji Dydaktycznej Roślin Leczniczych Wydziału Farmaceutycznego w trakcie sezonu wegetacyjnego w miesiącach IV-VI.	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Rumińska A. (red.), 1991, Poradnik plantatora ziół, PWRiL Poznań2. Nowiński M., 1980, Dzieje upraw i roślin leczniczych, PWRiL Warszawa3. Płoszaj-Witkowska B., 2014, Hortiterapia, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) Czasopisma: Wiadomości Zielarskie, Działkowiec, Mój Piękny Ogród	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Narzędzia i materiały ogrodnicze, np. : grabie, motyki, wiadra, sekatory, węże i zraszacze do podlewania, podłoże do roślin, nawozy organiczne, donice, nasiona i inne.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien mieć zaliczony kurs z botaniki farmaceutycznej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Uzyskanie surowca roślinnego w wyniku przeprowadzonych zabiegów agrotechnicznych, zaprezentowanie podstawowych umiejętności pracy w ogrodzie.	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Biologii i Botaniki Farmaceutycznej Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Analityki Medycznej Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, tel. 71 784 04 97, bbsekret@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Anna Jezierska-Domaradzka, tel. 71 784 05 51, annajd@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. Anna Jezierska-Domaradzka, nauki farmaceutyczne, nauczyciel akademicki, ćwiczenia audytoryjne
2. Mgr inż. Weronika Kozłowska, nauki farmaceutyczne, nauczyciel akademicki, ćwiczenia audytoryjne.

Data opracowania sylabusu

03.03.2017

Sylabus opracował(a)

dr Anna Jezierska-Domaradzka.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA BIOLOGII I BOTANIKI FARMACEUTYCZNEJ
prof. dr hab. Adam Matkowski

prof. dr hab. Adam Matkowski