



Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

KATEDRA I ZAKŁAD FARMAKOLOGII KLINICZNEJ

tel. 71 784 06 01, faks: 71 784 06 02

(2)

# Sylabus

### Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	FARMAKOTERAPIA PEDIATRYCZNA PEDIATRIC PHARMACOTHERAPY		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Farmacja			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne			
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na **X**

**Liczba godzin**

### Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia	Ćwiczenia w	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania	Praktyki	Samokształcenie	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	-----------	-----------	---------------------	-----------	-------------	--------------------	-----------	----------------	--------------------	----------	-----------------	-----------------

**Semestr zimowy:**

[illegible]

### Semestr letni



Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

		20											5	
Razem w roku: 20														
		20											5	
Cele kształcenia: Poznanie przez studentów														
C1. zagrożeń związanych z leczeniem farmakologicznym u dzieci														
C2. metod zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii pediatrycznej														
C3. podstaw prawnych dotyczących udzielania informacji o lekach i suplementach diety														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol				
W01		-charakteryzuje proces rozwojowy leku pediatrycznego				studium przypadku				SE				
W02		-wyjaśnia korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem leków odtwórczych u dzieci												
W03		-opisuje metody prowadzenia bezpiecznej terapii u dzieci												
W04		-opisuje źródła informacji o lekach i suplementach diety dotyczących dzieci												
W05		-wyjaśnia zasady odpowiedzialności zawodowej w udzielaniu												



		informacji o lekach		
<b>U01</b>		-stosuje w praktyce racjonalną, obiektywną ocenę źródeł informacji o lekach pediatrycznych	studium przypadku	SE
<b>U02</b>		-wykonuje analizę zagrożeń oraz działań prewencyjnych dotyczących stosowanej farmakoterapii u dzieci		
<b>K 01</b>		- jest świadomy znaczenia zagrożeń leczenia farmakologicznego u dzieci		
<b>K02</b>		- współpracuje z członkami zespołu w wyborze skutecznych i bezpiecznych metod farmakoterapii		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:+++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: +

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Seminaria**



1. Zasady wprowadzania leków pediatrycznych do terapii.
2. Pułapki terapii lekami generycznymi u dzieci.
3. Bezpieczeństwo stosowania leków u dzieci – o czym należy pamiętać?
4. Źródła informacji o lekach i suplementach diety mające zastosowanie w populacji pediatrycznej.
5. Odpowiedzialność zawodowa lekarzy i farmaceutów w udzielaniu informacji o lekach na receptę, lekach OTC oraz suplementach diety.
6. Jak skutecznie przeszukiwać źródła, jak dotrzeć do właściwej informacji i jak ją ocenić?
7. Jak odpowiadać na pytania rodziców i opiekunów dzieci?
8. Analiza przypadków klinicznych dotyczących stosowania leków u dzieci.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jaehde U., Radziwill R., Kloft Ch. (red. wyd. I pol. A. Wiela-Hojeńska, E. Grześkowiak, E. Jaźwińska-Tarnawska, Ł. Łapiński, A. Skowron): Farmacja kliniczna. MedPharm Polska, Wrocław, 2014.
2. Orzechowska-Juzwenko K.: Farmakologia kliniczna. Znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2006.
3. Krawczyński M.: Farmakoterapia dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa, 2010.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mutschler E., Geisslinger G., Kroemer H.K., Ruth P. (red. wyd. pol. M. Drożdżik, I. Kocic, D. Pawlak): Mutschler Farmakologia i toksykologia. MedPharm Polska, Wrocław, 2016.
2. Dimitrescu T.: Leki w praktyce pediatrycznej. Help-Med., Kraków, 2016.
3. Dietlmeier P.: Samoleczenie u dzieci Mini Cards. red. wyd. I pol. P. Albrecht. MedPharm Polska, Wrocław, 2014.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, stanowiska komputerowe

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach dydaktycznych – zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywność na seminariach oraz zaliczenie końcowego sprawdzianu przeprowadzanego w formie studium przypadku. Wynik sprawdzianu zostanie podany na tablicy ogłoszeń Katedry i Zakładu Farmakologii Klinicznej.

**Ocena:**

**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )



Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Farmakologii Klinicznej  
Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ul. Borowska 211A  
50-556 Wrocław  
tel. 71 7840601  
e-mail: anna.wiela-hojenska@umed.wroc.pl.

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska  
tel. 71 7840601  
e-mail: anna.wiela-hojenska@umed.wroc.pl.

**1 grupa-24 osoby**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Anna Wiela-Hojeńska, prof. dr hab. n. farm. (magister farmacji, farmakodynamika, farmacja kliniczna) - wykład

Ewa Jaźwińska-Tarnawska, dr n. med. (lekarz, choroby wewnętrzne, farmakologia kliniczna) – wykład, seminarium

Łukasz Łapiński, dr n. farm. (magister farmacji, farmacja kliniczna) – seminarium

Ewa Zygałto-Kozaczuk, mgr farm. (naukowa informacja o leku) – wykład, seminaria



**Data opracowania sylabusa**

22.03.2017

**Sylabus opracował(a)**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
FARMAKOLOGII KLINICZNEJ  
kierownik

prof. dr hab. Anna Wiela-Hujeńska

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....