

[illegible]



Razem w roku:												
	40										10	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przybliżenie studentom znanych w rozmaitych kulturach od czasów starożytnych po współczesne metod zapobiegania chorobom. Omówione zostaną metody zapobiegawcze czasów starożytnych, kultury ludowej oraz ich współczesne odpowiedniki oraz nawiązania.

C.2. Zaprezentowanie historii, rozwoju i współczesnych koncepcji dotyczących higieny, gimnastyki, badań profilaktycznych itp.

C3. Zaprezentowanie problematyki związanej z wybranymi aspektami kontroli zdolności reprodukcyjnych kobiet. Omówione zostaną głównie metody kontroli urodzeń kontrowersyjne ze względów społecznych – eugenika, higiena ras, sterylizacja, aborcja.

C3. Przybliżenie kwestii umiejscowienia kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii politycznych, demograficznych i społecznych, a także wpływ ich propagowania na sytuację demograficzną, polityczną i społeczną w wybranych krajach świata.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W.01</b>		- zna kierunki rozwoju profilaktyki w różnych kulturach i epokach	<b>Przygotowanie prezentacji w grupie</b>	<b>SE, SK</b>
<b>W.02</b>		- zna uwarunkowania etyczno-moralne wprowadzania profilaktyki i jej upowszechniania		
<b>W.03</b>		- zna problematykę zachowań prozdrowotnych		
<b>W.04</b>		- zna historię wprowadzania kontroli i jej uwarunkowania		
<b>W.05</b>		- potrafi umiejscowić metody kontroli urodzeń i antykoncepcję w wybranych teoriach społecznych, demograficznych i politycznych		
<b>U.01</b>		- posiada umiejętność kształtowania postaw prozdrowotnych	<b>Przygotowanie prezentacji w grupie</b>	<b>SE, SK</b>
<b>U.02</b>		- posiada umiejętność propagowania postaw prozdrowotnych		
<b>K.01</b>	<b>A.K.2</b>	- ma świadomość potrzeby	<b>Przygotowanie</b>	<b>SE</b>



<b>K.02</b>	<b>propagowania zachowań prozdrowotnych - ocenia działania i postawy prozdrowotne</b>	<b>prezentacji w grupie</b>	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p>			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:		20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		1	
Uwagi			
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>			
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>			
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Profilaktyka – koncepcja uniwersalna, czy lokalna?</li><li>2. Profilaktyka chorób w społecznościach tradycyjnych.</li><li>3. Profilaktyka chorób na Dalekim Wschodzie.</li><li>4. Profilaktyka chorób w antyku i średniowieczu.</li><li>5. Profilaktyka chorób a narodziny nowoczesnej medycyny.</li><li>6. Profilaktyka w XIX wieku i narodziny higieny.</li><li>7. Higiena na przestrzeni wieków.</li><li>8. Współczesna „mitologia” badań profilaktycznych i szczepień.</li><li>9. Współczesne normy kulturowe i religijne a profilaktyka.</li><li>10. Współczesna etyka profilaktyki.</li><li>11. Wybrane aspekty kontroli zdolności reprodukcyjnych kobiet.</li><li>12. Metody kontroli urodzeń kontrowersyjne ze względów społecznych – eugenika, higiena ras, sterylizacja, aborcja.</li><li>13. Umiejscowienie kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii politycznych,</li><li>14. Umiejscowienie kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii demograficznych</li><li>15. Umiejscowienie kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii społecznych</li></ol>			



16. Wpływ propagowania kontroli urodzeń oraz antykoncepcji na sytuację demograficzną, polityczną i społeczną w wybranych krajach świata

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. *Choroba i śmierć w perspektywie społecznej w XIII-XXI wieku*, red. D.Chojecki, E. Włodarczyk, Warszawa 2008.
2. D. Cianciara, *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, Warszawa 2010
3. B. Płonka-Syroka, A. Szlagowska, J. Stacherzak-Raczkowska, A. Patyk, *Zjawisko antykoncepcji w perspektywie społecznej i historycznej*, Wrocław 2012

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. K. Pękacka-Falkowska, *Profilaktyka przeciwdżumowa w nowożytnym Toruniu na przykładzie działań administracyjnych i leczenia*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
2. *Problem kontroli urodzeń i antykoncepcji. Krytyczno-porównawcza analiza dyskursu*, B. Płonka-Syroka, A. Szlagowska (red.), Studia Humanistyczne Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, t. VII, Wrocław 2013
3. M. Zaremba, *Higienisci. Z dziejów eugeniki*, Wołowiec 2011.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej lub wypowiedzi ustnej w grupie w oparciu o literaturę przedmiotu , czas trwania 15-20 min..

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy



Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy
----------------------	-------------

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław,  
Tel./fax 71 784 05 26, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Koordynator zajęć** – Aleksandra Szlagowska, dr, seminarium

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego A**

Dzieje i współczesność profilaktyki zdrowia

Mateusz Dąsał, dr

seminarium

mateusz.dasal@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,  
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 24

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego B**

Dyskurs reprodukcyjny i eugenika w perspektywie historycznej i społecznej

Aleksandra Szlagowska, dr

seminarium

aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału  
Farmaceutycznego,

ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 24

**Dostępność oferty ZF:**

Max. liczba osób w grupie – 35

max. liczba grup – 4 w semestrze zimowym i 1 w letnim

**Planowany termin realizacji**

I i II rok semestr letni - czwartki od 16.02 do 09.03 w godz. 14.45 – 18.30

I i II rok semestr zimowy - Dwie grupy równocześnie w Piątki od 7.10 do 28.10 w godz. 14.45 – 18.30

**Data opracowania sylabusu**

15.05.2017

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
adiunkt dydaktyczny dr Aleksandra Szlagowska  
dr Aleksandra Szlagowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
Kierownik

Prof. dr hab. Bożena Plonka-Syroka