

Sylabus 2017-2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty kompetencji psychospołecznych Psychosocial skills workshop							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Farmacja													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I, II							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		20											5	
Semestr letni														



Razem w roku:												
	20										5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
C1.. Zapoznanie studentów z kilkoma zagadnieniami m.in. związanymi ze stresem oraz nauczenie ich przydatnych w przyszłej pracy umiejętności radzenia sobie z nim.												
C.2. Nabycie umiejętności radzenia sobie z wypaleniem zawodowym poprzez naukę zasad higieny psychicznej.												
C3. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, a szczególnie komunikacji z pacjentami. Poruszane będą zagadnienia dotyczące komunikacji z samym sobą, umiejętności współpracy, trudności w kontaktach z pacjentami, budowania wiarygodnego wizerunku.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W.01		- zna psychofizjologiczne uwarunkowania stresu	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE, SK								
W.02		- zna rolę stresu w komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy analityka medycznego										
W.03		- rozumie potrzebę wykształcenia sposobów komunikowania w relacji pacjent - analityk medyczny										
W.04		- wie w jaki sposób efektywnie prowadzić rozmowę z pacjentem										
W.05		- potrafi opisać zasady bezpieczeństwa w miejscu pracy oraz ich podstawę prawną										
U.01		- opanował techniki radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałania sytuacjom stresotwórczym	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE, SK								



U.02 U.03 U.04		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pracować w zespole - potrafi kształtować postawy i działania pomocowe oraz zaradcze w sytuacjach stresowych - potrafi poprowadzić rozmowę z pacjentem 		
K.01 K.02 K.03		<ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość korelacji pomiędzy sytuacjami stresowymi a brakiem wyuczonych zachowań prozdrowotnych - ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych - ma świadomość wpływu, jaki wywiera doświadczanie choroby na proces komunikacji z otoczeniem u pacjentów 	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.

2.

3

Seminaria



- 1) Psychologia stresu – wprowadzenie
- 2) Interakcyjna koncepcja stresu Lazarusa i inne podejścia
- 3) Rodzaje sytuacji stresowych
- 4) Stres chroniczny, psychofizjologia stresu
- 5) Zasoby do radzenia sobie ze stresem
- 6) Zagadnienia z zakresu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy
- 7) Komunikacja z samym sobą
- 8) Komunikacja w relacjach opartych na współpracy
- 9) Trudności w kontaktach z pacjentami
- 10) Budowanie wiarygodnego wizerunku

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Fengler J., *Pomaganie mężczy*, Gdańsk 2000.
2. Sęk H., *Wypalenie zawodowe. Przyczyny, mechanizmy, zapobieganie*, Warszawa 2000.
3. Zimbardo P. G., Ruch F. L., *Psychologia i życie*, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mayerscough P. R., Ford M., *Jak rozmawiać z pacjentem*, Gdańsk 2001
2. Terelak J., *Psychologia stresu*, Bydgoszcz 2001.

Gordon T., *Pacjent jako partner*, Warszawa 1999

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja ustna przygotowana w grupie

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra	Nie dotyczy



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Koordinator zajęć - Mateusz Daśal, dr

Tytuł przedmiotu fakultatywnego A

Psychologia stresu

Mateusz Daśal, dr

seminarium

mateusz.dasal@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,

ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24

Tytuł przedmiotu fakultatywnego B

Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych

Agnieszka Kaźmierczak, mgr

seminarium

agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,

ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26

Dostępność oferty ZF:

Max. liczba osób w grupie – 25

max. liczba grup – 3 w semestrze zimowym

Planowany termin realizacji

Semestr zimowy

Gr I Czwartki od 06.10 do 27.10 w godz. 14.30-18.15

Gr II Czwartki od 03.11 do 24.11 w godz. 15.00-18.45

Data opracowania sylabusu

15.05.2017

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
adiunkt dydaktyczny

Szlagowska
dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
Kierownik

Płonka-Syroka
Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka