

[illegible]



Razem w roku:													
		40										10	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

**C1.** Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą leczenia niekonwencjonalnego, jego genezy, statusu naukowego i prawnego. Zostaną przedstawione popularne przykłady praktyk medycyny alternatywnej, ich kontekst historyczno-kulturowy. Zostaną omówione współczesne problemy, dylematy i zagrożenia związane z rozwijającym się rynkiem usług paramedycznych.

**C.2.** Zaprezentowanie studentom procesów mityzacyjnych zachodzących w medycynie ludowej. Przede wszystkim chodzi o tworzenie wyobrażeń choroby i jej przyczyn, a także pozycję osób leczących, zarówno profesjonalnie, jak i nieprofesjonalnie w społeczności wiejskiej i miejskiej.

**C3.** Zaprezentowanie zagadnień związanych z tradycyjnym postrzeganiem i użyciem środków farmaceutycznych, szczególnie leków naturalnych w obrębie różnych grup społecznych. Zostanie zwrócona uwaga na tradycyjną identyfikację oraz klasyfikację surowców pochodzenia naturalnego, z którego ma być przygotowany preparat leczniczy, tradycyjne przygotowanie różnych farmaceutycznych postaci leku, ocenę skuteczności i bezpieczeństwa ich działania leczniczego.

**C.4** Przedstawienie wybranych preparatów i kuracji odnotowanych w źródłach historycznych wraz z omówieniem efektów ich działania. Zaprezentowane zostaną zarówno zaobserwowane przez pacjentów skutki stosowania leków, jak i podstawy farmakologiczne i potencjalne płaszczyzny ich oddziaływania oceniane w świetle dzisiejszej wiedzy medycznej.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W.01</b>		- potrafi opisać normy regulujące postępowanie z pacjentem na przestrzeni wieków	<b>Przygotowanie prezentacji w grupie</b>	<b>SE i SK</b>
<b>W.02</b>		- potrafi wskazać elementy medycyny akademickiej i ludowej podlegające mityzacji		
<b>W.03</b>		- wskazuje możliwe przyczyny różnic występujących pomiędzy deklarowanymi a farmakologicznymi efektami kuracji leczniczych		
<b>W.04</b>		- potrafi opisać założenia doktrynalne, którymi kierowali		



W.05		się medycy w epoce nowożytnej - wskazuje różnice w postrzeganiu ciała i zdrowia występujące pomiędzy społecznością staropolską a współczesną		
U.01		- potrafi wskazać pseudonaukowe teorie lecznicze	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE i SK
K.01		- ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
K.02		- ma świadomość wpływu, jaki wywiera doświadczanie choroby na proces komunikacji z otoczeniem u pacjentów		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

#### Seminaria

##### Historia medycyny niekonwencjonalnej

1. Lecznictwo niekonwencjonalne – status naukowy, prawny i etyczny
2. Magia, nauka, religia a status niekonwencjonalnych praktyk leczniczych.
3. Terapie niekonwencjonalne powstałe w środowisku lekarskim (homeopatia,



mesmeryzm, irydologia)

4. Terapie niekonwencjonalne powstałe w środowisku plebejskim (wodolecznictwo)
5. Oferta lecznictwa niekonwencjonalnego w terapii nowotworów

#### **Etnofarmacja**

1. tradycyjne postrzeganie i używanie środków farmaceutycznych, szczególnie leków naturalnych w obrębie różnych grup społecznych.
2. zwrócenie uwagi na tradycyjną identyfikację oraz klasyfikację surowców leczniczych pochodzenia naturalnego
3. tradycyjne przygotowanie różnych farmaceutycznych postaci leku, ocena skuteczności i bezpieczeństwa ich działania leczniczego

#### **Procesy mityzacyjne w medycynie ludowej**

1. Medycyna ludowa i komplementarna – definicje, procesy mityzacyjne
2. Etiologie chorób w medycynie ludowej/przyczyny naturalne i nadnaturalne, uroki, etc. Personifikacje chorób
3. Relacje lekarz – pacjent i znachor – pacjent; źródła etnograficzne i historyczne
4. Ciało w kulturze ludowej w odniesieniu do ówczesnie panujących doktryn medycznych.
5. Mityzacja czasu i przestrzeni w medycynie ludowej.
6. Środki lecznicze stosowane w medycynie ludowej. Metody leczenia.
7. „Boska medycyna i Niebiescy uzdrowiciele” – święci opiekujący się chorymi
8. Ciało w kulturze współczesnej/ Klonowanie, przeszczepy, chirurgia plastyczna – programy reality-show np. „Łabędź”.
9. Współcześni znachorzy i szarlatani
10. Obraz choroby w literaturze i filmie. Epidemie.

#### **Czy medycyna staropolska mogła być skuteczna?**

1. charakterystyka doktryny medycznej funkcjonującej w okresie nowożytnym na tle ówczesnej wiedzy
2. przedstawienie różnic we współczesnym i nowożytnym postrzeganiu ciała oraz zagadnień zdrowia i choroby
3. omówienie wybranych preparatów i kuracji odnotowanych w źródłach historycznych
4. analiza podstaw farmakologicznych i potencjalnych płaszczyzn oddziaływania wybranych preparatów i kuracji w świetle współczesnej wiedzy medycznej

#### **Ćwiczenia**

- 1.
- 2.
- 3.

#### **Inne**

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**Sala seminaryjna, projektor multimedialny**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej**



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) prezentacja w grupie ok.3-5 os. w oparciu o literaturę przedmiotu. Prezentacje w trakcie zajęć, tematy zostaną podane na 1 zajęciach każdego modułu. Możliwa ilość nieobecności na zajęciach – 2, każda następna (od 3 wzwyż) powoduje konieczność zaliczenia zajęć, na których nie było studenta

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Libera Zbigniew, *Medycyna ludowa*, Wrocław 1990
2. Sznajderman Monika, *Zaraza. Mitologia dżumy, cholery i AIDS*, Warszawa 1994
3. R. Jutte, *Historia medycyny alternatywnej*, WAB 2001.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Libera Zbigniew, *Znachor w tradycjach ludowych i popularnych XIX i XX wieku;*
2. *Mityzacja choroby – choroba jako konstrukt społeczny i kulturowy w kulturze typu ludowego i współczesnej*, red. M. Sachs, B. Płonka-Syroka, F. Dross, *Współpraca na polu medycyny między Niemcami i Polakami*, seria „Biblioteka Polsk-Niemieckiej Historii Medycyny”, Wrocław, s. 361-387

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24, [aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl](mailto:aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Koordynator zajęć** - Aleksandra Szlagowska, dr

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego A**

Historia medycyny niekonwencjonalnej

Agnieszka Kaźmierczak, mgr

seminarium

[agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl), Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 26

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego B**

Etnofarmacja

Adam Kowalczyk, dr

seminarium



adam.kowalczyk@umed.wroc.pl, Katedra i Zakład Farmakognozji, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, tel. 71 784 02 22

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego C**

Procesy mityzacyjne w medycynie ludowej

Aleksandra Szlagowska, dr

seminarium

aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 24

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego D**

Czy medycyna staropolska może być skuteczna

Seminarium

Danuta Raj, dr

[danuta.raj@umed.wroc.pl](mailto:danuta.raj@umed.wroc.pl), Katedra i Zakład Farmakognozji, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, tel. 71 784 02 17

**Dostępność oferty ZF:**

Max. liczba osób w grupie – 30

max. liczba grup – 2 w semestrze zimowym

**Planowany termin realizacji**

Dwie grupy w tym samym czasie z innym prowadzącym

Piątki od 7.10 do 20.01 w godz. 15.00-17.30

**Data opracowania sylabusu**

15.05.2017

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
adiunkt dydaktyczny  
Dr Aleksandra Szlagowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
Kierownik

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka